

附件 1

## 2026 年国家级职业教育教学成果奖 培育成果申报书

成果名称 东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本

成果完成人姓名 王程 王建华 张永康 郭睿泓 刘晓茹  
任翠英 刘小爱 杨翔云 金东鑫 徐伟利  
刘 海 邵志杰 王 宏

成果完成单位名称 西和县职业中等专业学校

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

所属专业大类 电子信息大类

代 码 27102

成果类别  立德树人  专业建设  要素改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 <https://www.qdjjxx.net/jxzt>

推荐等级建议 \_\_\_\_\_

推荐序号 \_\_\_\_\_

推荐单位(盖章) \_\_\_\_\_

推荐时间 2026 年 3 月 1 日

甘肃省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2026 年国家级职业教育教学成果奖培育成果，  
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果入选后不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：        

2026年 3月 1日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022年4月	职业教育改革成效明显县	无等级	“技能甘肃”省级工作领导小组
	2026年1月	甘肃省优质中等职业学校建设单位	无等级	甘肃省教育厅 人社厅
	2023年9月	陇南市教育系统先进集体	无等级	中共陇南市委 陇南市人民政府
	2024年11月	王程获青岛市教学成果奖	特等奖	山东省教育厅 青岛市教育局
	2026年2月	王建华获评甘肃省职业院校技能大赛先进工作者	无等级	甘肃省教育厅 人社厅等五部门
	2025年3月	于景辉获山东省“特级教师”荣誉称号	无等级	山东省教育厅
	2024年4月	耿小碧等4人获全国教学能力大赛奖项	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023年8月 2024年8月	刘晓茹、任翠英、杨翔云等21人次获甘肃省教学能力大赛公共组、思政组、专业组一等奖	省级一等奖	甘肃省教育厅 人社厅等三部门
	2021年—2025年	刘小爱等18人获甘肃省“技术标兵”荣誉称号	无等级	甘肃省人力资源和社会保障厅
	2024年 2025年	杜盛炜、鲁文祥等12人次获甘肃省职业院校技能大赛中职学生组金奖	省级一等奖	甘肃省教育厅 人社厅等五部门
	成果起止时间	起始：2019年6月                      实践检验起始时间：2021年6月 完成：2021年6月		

## 一、成果简介

### (一) 成果背景与问题

在职业教育东西协作行动计划（2016-2020）的大背景下，“组团式”帮扶机制全面落地。作为国家脱贫攻坚重点帮扶县，我校在发展中面临以下核心问题：一是师资结构严重失衡，2019年文化课教师占比达76%，专业课教师缺口率达24%，“双师型”教师占比仅12%，远低于全国平均水平；二是教研能力薄弱，间接导致学生专业水平难以有效提升，无法满足市场需求；三是东西协作转化低效，传统“点对点”帮扶模式下，东部先进经验本土转化率不足，难以落地生根，教师专业成长缺乏持续内生动力。

### (二) 成果内容

面对困境，我校精准把握东西协作的历史契机，自2019年6月起，历经七年的深耕探索与实践：

1. 系统构建了县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本。该模式以“东西协作专业发展共同体”为“一体”筑牢根基，以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”激发动能，通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”“四个维度”系统赋能，成功破解了县域中职师资力量薄、成长慢的困局，为新时代县域中职学校的转型发展提供了坚实的理论依据与鲜活的实践范本。

### 一体两翼四维赋能 教师队伍建设模式

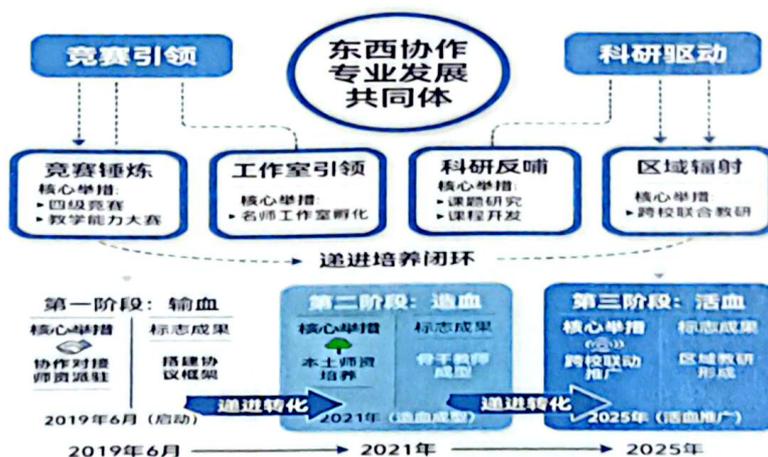


图1 一体两翼四维赋能模式图

2. 创新提出“新双师”培养理念——既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，成功探索出一条依托东西协作、激活本土活力的西部县域中职学校师资队伍跨越式发展特色路径。

3. 在探索本次教育教学成果的过程中，出台了一系列可复制可推广的《“新双师”认定与管理办法》《教师专业发展积分制考核细则》《东西协作教师培养激励办法》等配套制度。

4. 该实践精准满足了学生多元化成长与专业发展的内在需求，更将育人成果转化服务社会的动能——通过产教融合有效反哺地方经济，以人才支撑助力乡村振兴，展现了职业教育赋能区域发展的责任担当。

### （三）实践成效

七年探索与实践，实现了教师、学生、学校与地方发展的多方共赢：一是“新双师”骨干梯队基本形成。已有80余人具备“新双师”资质。二是教师教学能力跃居全省前列。获省级以上教学能力大赛奖励200余项，跨学科、跨课程类教学奖项占比达35%，班主任专业能力大赛获省级以上奖10余项。三是教科研氛围空前浓厚。累计发表学术论文100余篇，出版个人专著3本，开发普职融合校本教材8部，立项课题11项，结题5项，其中3项纳入东西协作重点教研项目，产出教学策略和工具包30余项。四是名师工作室辐射效应显著。建成省、市、县名师工作室5个，其中2人入选省级职业教育师资库，12人被评为市县级学科带头人。

## 二、主要解决的教学问题及解决方案

### （一）主要解决的教学问题

1. 教师队伍结构性矛盾突出，“普职两张皮”难以满足学生发展需求。专业课教师面对文化课教学无所适从，文化课教师参与技能大赛指导力不从心。

2. 教科研能力整体偏低，东西协作成果难以沉淀推广受限于科研基础薄弱、专家指导缺乏，教师普遍“会教不会研”，教学经验难以系统梳理和成果转化。优质课例、有效做法停留在个人经验层面，无法形成可复制、可推广的教学资源，未能充分彰显东西协作的示范引领价值。

3. 东西协作效能难以持久，教师专业成长缺乏系统性的培养体系和专业引领。帮扶力量与本土教师之间缺乏有效整合机制，优质资源难以转化为持续发展的内生动力，存在“外部输血”与“内部造血”脱节现象。

### （二）解决方案

针对问题，学校以东西协作为契机，确立“新双师”培养目标，构建了“一体两翼四维赋能”的教师协同发展模式。

#### 1. 理念引领，确立目标

制定《“新双师”能力标准》，明确三大核心能力：跨学科教学能力（胜任1门专业课+1门文化课教学）、实践创新能力（指导竞赛、参与1+X考评）、协同发展能力（参与跨区域教研、带动团队）。同时，建立“基础层—提升层—精英层”三阶培养目标，引导教师从“单科专精”走向“跨界复合”，从根本上回应普职融

通的改革需求，为东西协作明确了精准的发力方向。

## 2. 模式构建，创新路径

构建“东西协作一体两翼四维赋能”培养模式。与青岛签订“6+1”帮扶协议，引入东部优质教学资源1200余课时。实行“东部名师+本土骨干”双导师制，通过远程指导、驻校帮扶、深度参与联合教研。建立“月联合、季展示、年评估”机制，共同开发普职融合课程5门，形成教学资源包8套，创新了东西协作高效联合的路径。

## 3. 资源整合，推广成果

梳理东西协作背景下的典型案例、优质课例、研究论文，开发普职融合校本教材8部，形成“新双师”培养资源包。搭建“东西协作云端名师工作室”、开展“双师课堂”，形成可复制推广的成果体系。通过举办专题研修班、建立教研联盟、输出培养模式等，向市内外兄弟学校推广应用，让“县域中职教师队伍建设实践样本”惠及更多地区和学校，充分发挥成果的示范辐射效应。

## 4. 机制保障，长效运行

将跨界教学、竞赛科研、协作参与及“新双师”资格认定纳入职称评审与绩效考核，年设立专项经费20万元以上。新制定制度11个，修订完善制度96个配套制度，形成长效良性发展机制。

## 三、创新点

本成果立足西部县域中职学校发展实际，深度融合东西部协作制度优势，在培养理念、模式构建和机制设计三个层面形成了系统性创新。

**（一）理念创新：**锚定东西协作痛点，突破传统“双师型”教师重技能轻文化的单一维度，针对东西协作中资源转化不充分、本土教师跨界能力不足等核心问题，创新性提出“新双师”培养理念，重新定义中职骨干教师的素养结构。

**（二）模式创新：**构建“东西协作一体两翼四维赋能”培养模式。

1. **“一体”筑基：**构建东西协作专业发展共同体。打破校际、省际资源壁垒，由帮扶校长担任总导师，本校骨干教师为主体，通过驻校帮扶、远程指导、联合教研等方式，共同制定了教师成长规划，形成“传帮带”闭环体系，让东部优质资源真正转化为本土教师成长的内生动力。

2. **“两翼”齐飞：**一翼是竞赛引领。建成由东部专家带训的“县-市-省-国”四级竞赛梯级体系，通过技能大赛锤炼教师实战能力。另一翼是科研驱动。每年组织40余人赴青岛研修，开展周期性线上联合教研，引导教师在课题研究、课程开发中提升教研能力，实现以赛促教、以研促长的双轮并进。

3. **“四维”赋能：**四个维度系统发力：竞赛锤炼，在备赛参赛中打磨教学技艺；工作室引领，发挥名师工作室孵化作用，组建跨学科教学团队；科研反哺，将研究成果转化为教学实践，提炼可迁移的教学资源包；区域辐射，通过跨校联合教研、

专题研修等，在输出分享中促进教师二次成长。由此形成“竞赛备赛-工作室孵化-科研提炼-区域推广”的递进式培养闭环，精准赋能“新双师”核心素养养成。

**（三）机制创新：打造“三阶递进”体系，激活内生发展动力，构建了“输血 - 造血 - 活血”三阶递进机制。**

“输血”借助“组团式”帮扶机制，引进东部管理团队和骨干名师，通过驻校指导、示范教学、专题培训、跨区域教研等方式，快速植入先进理念和方法，解决“从0到1”的启动难题。

“造血”实行“双导师制”，鼓励帮扶名师与本土教师结成发展共同体，手把手带教研、带竞赛、带课题，实现“帮扶一批、带动一片”，本土优质师资梯队逐步形成。

“活血”建立“新双师”人才库，鼓励成熟教师担任导师、承担跨校送教任务，将个人经验转化为团队智慧和区域资源，形成“协作—实践—研究—推广”路径，开创了“青蓝相继、薪火相传、辐射带动”的良好局面，生动诠释了东西部协作的制度优势与“组团式”帮扶的实践伟力，为推动西部县域教育优质均衡发展贡献了鲜活的实践样本。

#### 四、推广应用效果

##### （一）本土效果

1. **教师队伍结构优化。**“新双师”梯队不断壮大，累计培养骨干教师80余人。建成省级名班主任工作室1个、市级名师工作室2个。1人入选省级职教师资库，1人入选省级思政专家库，1人被聘为市级普职融通教研员。

2. **教师教学与科研能力跨越式提升。**教师累计获得省级及以上大赛奖项200余人次，其中，一等奖20余人次，较2021年前增长5倍以上，尤其是2023年4人获得全国教学能力大赛三等奖，实现甘肃省中职教学能力大赛国赛奖项0突破，18人获评“甘肃省技术标兵”“甘肃省技术能手”荣誉称号；教科研成果丰硕，累计发表论文100余篇，出版专著3部，开发普职融合校本教材8部，目前在研省市级课题11项，结题5项。

3. **办学质量与社会声誉显著提升。**一是技能育人成果丰硕，学生技能大赛获奖逾700余人次，核心指标稳居全省同类学校前列，多次获各级政府及教育部门表彰，其中，电商专业学生直播助农，增收15万元，赋能乡村振兴；二是服务地方成效显著。建立“学校—社区—企业”三方联动机制，2025年服务人数已达2000余人次；三是办学影响持续扩大，教育部副部长孙尧高度评价我校办学特色，全国妇联党组书记黄晓薇赞誉我校为“中西部最好的中职学校”，甘肃省教育厅就我校师生在竞赛方面取得的成果在全省范围内推广。

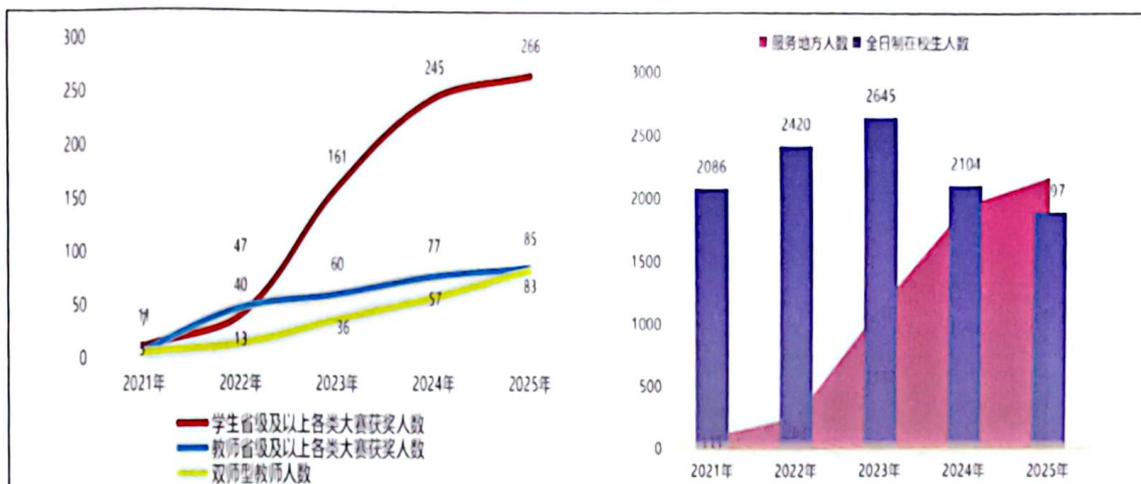


图 2 近五年办学质量提升结构图

## (二) 辐射效果

1. **机制共享。**将我校成功实践的“一体两翼四维赋能”范式以及在课程共建及教学共研方面出台的各类制度，向其他学校推广，截至目前，覆盖陇南、定西及东部学校共 9 所。

2. **联合教研。**累计开展联合教研 30 余场，参与教师 2000 余人次，有效带动了县域中职学校教学水平的整体提升。

3. **专题培训。**举办“新双师”专题研修班 5 期，培训兄弟学校教师 200 余人次。

4. **辐射带动。**将典型案例、优质课例、研究论文、校本教材等系统梳理，形成“新双师”培养资源包，被多所学校借鉴，评价为“西部中职师资建设可复制样本”，书写了具有示范意义的“山海共赢”新篇章。

## (三) 社会效果

1. **主流媒体宣传报道，**成果被《学习强国》等 3 家主流媒体报道，称该成果“为西部中职学校教师队伍建设探索出了一条可复制的新路径”“是东西协作助力教育均衡发展的生动实践”，相关报道被多家新媒体平台转载，产生广泛社会影响。

2. **受邀外出分享交流，**多次在省市级教学会议上作经验分享，覆盖甘肃、青岛等省区。

3. **接待考察学习团队，**先后接待省内外学校考察团 300 余人次，涵盖中职学校、普通高中和教育行政部门。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王程	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.02	工龄/教龄	29
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	校长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学管理数学教学	联系电话	18363986192
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月被评为2024年度山东省中等职业学校心理健康教育先进个人		
主要贡献	<p><b>一、加强顶层设计</b></p> <p>以东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制为契机，以提升教师队伍综合素养和学校教育教学水平为核心，引领全体教师统一思想，创新提出“新双师”培养理念，旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，有效破解西部县域中职教育师资结构性矛盾。</p> <p><b>二、成功构建系统</b></p> <p>通过与青岛等多所学校多频次、多维度深入交流，经过六年实践，成功构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式：以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p><b>三、取得显著成效</b></p> <p>通过以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建了对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，有效满足了多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值，为学校乃至应用学校的高质量发展作出了突出贡献。</p> <p><b>四、获奖成果汇总</b></p> <p>学校层面：</p> <p>1. 2022年4月获评职业教育改革成效明显县，“技能甘肃”省级工作领</p>		

导小组；

2. 2023年9月被评为陇南市教育系统先进集体，中共陇南市委、陇南市人民政府；

3. 2026年1月被评为甘肃省优质中等职业学校建设单位，两个专业被评为甘肃省优质建设专业，甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅；

4. 耿小碧等4人在国家级教学能力大赛奖项；

5. 2023年8月—2024年8月，刘晓茹、任翠英、杨祥云等21人次荣获甘肃省教学能力大赛一等奖，甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会；

6. 2021年—2025年，刘小爱等18人获评甘肃省技术能手、甘肃省技能标兵，甘肃省人力资源和社会保障厅；

7. 2025年3月，于景辉被评为山东省“特级教师”，山东省教育厅。

个人层面：

1. 课题《新课改背景下高中数学自主学习教学研究》（课题编号：KJCX14364），位次2/4，2020年8月结题，中国管理科学研究院教育科学研究所科教创新研究中心；

2. 2020年11月，《职业院校内部治理能力提升的实践研究》，市教学成果特等奖，位次4/6，青岛市教育局；

3. 2022年10月，《赋能“1+X”证书，锻造“三融三驱”育人新模式实践探究》，市教学成果二等奖，位次2/6，青岛市教育局；

4. 2023年1月，担任《5年高考3年模拟》副主编，首都师范大学出版社出版发行；

5. 2023年10月荣获“青岛市中小学教育教学带头人”；

6. 2024年7月荣获“2023-2024学年度青岛市优秀督学”；

7. 青岛市教育科学“十四五”规划课题《现代学徒制背景下电子商务专业校企双元育人模式的实战研究》位次2/8，2024年10月结题，青岛市教育科学规划领导小组办公室；

8. 2024年11月被评为2024年度山东省中等职业学校心理健康教育工作先进个人；

9. 课题《家校社融合创新中职思政教育模式研究》，位次1/5，2025年11月结题，中国校园健康行动·教育教学研究成果管理办公室；

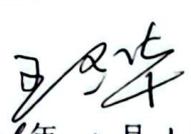
10. 2025年12月专著《灯塔匠心：精神引领着的修行之路》，现代出版社出版。

本人签名：

刘小爱

2026年3月1日

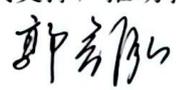
## 完成人情况

第(2)完成人姓名	王建华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.01	工龄/教龄	23
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理、数学教学	联系电话	13830967205
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获甘肃省技能标兵； 2023年获甘肃省职业院校教学能力大赛一等奖； 2026年获甘肃省职业院校技能大赛先进个人；		
主要贡献	<p>本人从事教育工作 20 余年，聚焦教学实践、技能培育、教研引领，成果显著。深研教学竞赛，以赛促教提质，获省级教学能力大赛一等奖、市级二、三等奖，将竞赛经验转化为教学实效，提升教学质量。聚焦技能培育，匠心育人，跨学科指导学生获省市级奖项十余项，助力学生成长为高素质技术技能人才。引领教研建设，担任名师工作室主持人，工作室获评县级优秀名师工作室；受聘市级教研专家、兼职教研员，发表省级论文 4 篇，主持市级课题 1 项、参与省级课题 3 项，发挥示范辐射作用。坚守育人初心，组织承办全市教学能力大赛、学生技能大赛，获评省技能大赛先进工作者、省技术标兵、市先进工作者、园丁奖等多项荣誉，担任省赛裁判员、纪律监督员。以匠心守初心，深耕职教、示范引领，依托名师工作室和青蓝工程在青年教师培养，教研教改项目，AI 赋能课堂教学等方面积极组织，身先垂范，带动教师快速成长，为区域职业教育高质量发展作出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年 3 月 1 日</p>		

## 完成人情况

第(3)完成人姓名	张永康	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.03	工龄/教龄	16年
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	中专讲师
现从事工作及专业领域	班主任及数学教学	联系电话	18793956775
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年10月获甘肃省职业院校学生技能大赛中职组班主任能力比赛业务能力组三等奖 2024年6月获“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛三等奖 2025年6月获甘肃省职业院校技能大赛班主任能力比赛铜奖		
主要贡献	<p>本人是“新双师”培养、“一体两翼四维赋能”教师队伍建设模式的核心提出者，全程主导成果从理论构建到实践落地的全流程：牵头搭建成果核心理论框架，明确“新双师”内涵与“一体两翼四维赋能”实施路径；牵头制定师资建设全流程落地举措，解决中职教师“双师素质不达标、发展路径模糊”的行业共性问题，推动试点校双师占比提升。</p> <p>同时，本人主要负责申报书四大模块及总结报告的撰写与优化，以国家级一等奖评审标准为导向，整合学校详实资料与佐证材料，精准提炼成果核心亮点，将实践成果转化为专业评审语言；多轮适配省、国家级评审视角，形成系列性推广载体，为成果奖项申报奠定核心基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<i>张永康</i> 2026年 3月 1日</p>		

## 完成人情况

第(4)完成人姓名	郭睿泓	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.05	工龄/教龄	28
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学	联系电话	13309392829
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年6月获甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛中职短视频拍摄赛项三等奖； 2. 2023年5月指导学生参加2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛电子商务技能赛项获得三等奖。 3. 2024年1月获得2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛短视频制作赛项二等奖。		
主要贡献	<p>本人全程参与了“东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本”成果的佐证材料体系建设。</p> <p>以“一体两翼四维赋能”理论框架为纲，系统完成了各类资料的收集与分类整理。通过精细化排版与多轮校对，确保数据准确、格式规范，构建了逻辑清晰、支撑有力的证据链，有效支撑了成果核心观点的凝练，为申报奠定了坚实的素材基础。</p> <p>本人积极参与以赛促教活动，多次在省、市、县大赛中获奖，2021年6月获甘肃省培黎杯“互联网+”新职业创新创业大赛中职短视频拍摄赛项三等奖；2023年5月指导学生参加2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛电子商务技能赛项获得三等奖。2024年1月获得2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛短视频制作赛项二等奖。助力学校教学竞赛成绩稳居全省前列，为模式实施提供实践标杆。潜心教研，提升自身教学能力水平，2022年9月获“技能陇南”建设先进工作者荣誉称号，以专业实力助力成果落地。作为首批综合高中任课教师，为“新双师”培养提供学科实践支撑，推动教师队伍跨学科发展与教科研能力提升，为学校发展贡献力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年 3月 1日</p>		

## 完成人情况

第(5)完成人姓名	刘晓茹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979.05	工龄/教龄	23
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理、数学教学	联系电话	13830937658
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年8月在甘肃省中职教师能力大赛中获一等奖；		
主要贡献	<p>本人深度参与县域中职教师队伍建设实践样本成果申报工作全过程，是我校“一体两翼四维赋能”教师队伍建设成果的核心践行者，聚焦教学教改，为成果落地提供鲜活样本。同时积极参与以赛促教，多次在省、市、县大赛中获奖，2023年获甘肃省中职教师教学能力大赛省级一等奖，助力学校教学竞赛成绩稳居全省前列，为模式实施提供实践标杆。潜心教研，2022年获“技能陇南”先进工作者，以专业实力助力成果落地。2024年主持的省级重点课题获准立项，辐射带动区域教学能力提升；担任名师工作室成员参与普职融合探索，作为首批综合高中任课教师，为“新双师”培养提供学科实践支撑，推动教师队伍跨学科发展与教科研能力提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(6)完成人姓名	任翠英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.02	工龄/教龄	24年
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	无
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	英语及思想政治课教学	联系电话	15193905058
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年甘肃省教育在线精品课程“学科德育”微课比赛获奖(团队主持人) 2023年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职思政组)省级二等奖 2024年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职思政组)省级一等奖 2024年担任甘肃省大中小思政课一体化建设指导委员会委员		
主要贡献	<p>本人深度参与县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践，聚焦思政与英语教学融合，以竞赛锤炼教学能力、以工作室引领团队发展，为成果落实落地提供了鲜活的教学实践样本。赛事方面，斩获省市级教学能力大赛多项大奖，其中2024年获甘肃省中职思政组省级一等奖，以赛促教打磨跨学科教学技艺，助力学校教学竞赛成绩稳居全省前列。教研方面，主持成立陇南市思政课名师工作室，担任省大中小思政课一体化建设指导委员会委员，发挥工作室孵化辐射作用，带动区域思政教学能力提升。学术方面，发表3篇教学研究论文，探索中职英语教学创新路径，将研究成果反哺教学实践，同时参与普职融合教学探索，为“新双师”培养理念落地提供了思政与英语学科的实践支撑，有效推动了学校教师队伍跨学科发展与教科研能力提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：任翠英 2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(7)完成人姓名	刘小爱	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982.01	工龄/教龄	20
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教研组长、英语教学	联系电话	13309397505
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年4月在全省职业院校技能大赛中获得中职组烹饪赛项三等奖； 2. 2022年5月在全省职业院校教师技能大赛中获得中职班主任业务能力比赛三等奖； 3. 2024年7月在甘肃省中职教师教学能力大赛中获的一等奖； 4. 2025年2月获得“甘肃省技术标兵”。		
主要贡献	<p>本人全程参与了“东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本”成果的佐证材料体系建设。</p> <p>以“一体两翼四维赋能”理论框架为纲，系统完成了各类资料的收集与分类整理。通过精细化排版与多轮校对，确保数据准确、格式规范，构建了逻辑清晰、支撑有力的证据链，有效支撑了成果核心观点的凝练，为申报奠定了坚实的素材基础。</p> <p>本人积极参与以赛促教活动，多次在省、市、县大赛中获奖，2024年7月在甘肃省中职教师教学能力大赛中获的一等奖；2025年2月获得“甘肃省技术标兵”，助力学校教学竞赛成绩稳居全省前列，为模式实施提供实践标杆。潜心教研，提升自身教学能力水平，2021年8月获得陇南市教育系统优秀教师荣誉称号，2022年9月获“技能陇南”建设先进工作者荣誉称号，以专业实力助力成果落地。2024年9月主持的省级课题获准立项，进一步深化产教融合体系建设，带动当地经济发展。同时担任名班主任工作室和名师工作室成员积极参与和探索管理班级经验分享，帮助提升学校教师的整体教学水平和管班能力。作为首批综合高中任课教师，为“新双师”培养提供学科实践支撑，推动教师队伍跨学科发展与教科研能力提升，为学校发展贡献力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘小爱 2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(8)完成人姓名	杨翔云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年9月	工龄/教龄	19
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	电子商务教学	联系电话	15348097336
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 荣获2021年甘肃省职业院校教师技能大赛电子商务技能赛项一等奖 2. 2023年指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛获二等奖 3. 2025年指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛“电子商务技术”赛项获得金奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">本人全程参与“东西协作·双师领航：县域中职‘一体两翼四维赋能’教师队伍建设实践样本”佐证材料体系建设，以扎实专业能力和丰硕实践成果，为成果凝练落地筑牢核心支撑。</p> <p style="text-align: center;">深耕电子商务专业教学与技能竞赛指导，近六年斩获省、市多项荣誉。5次获评陇南市中职技能大赛优秀指导教师，2025年指导学生获省赛金奖、2023年获省赛二等奖，形成成熟的“以赛促学、以赛促练”培养模式；2021年获省职业院校教师技能大赛电商赛项一等奖，为“双师型”教师队伍建设提供实践范例。</p> <p style="text-align: center;">依托西和县“园丁奖”优秀教师、市技能大赛优秀裁判员等身份，将竞赛、教学、评价经验融入材料梳理，全面展现县域中职教师一体化发展成效，为本次教学成果的实践与推广价值提供了坚实佐证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨翔云 2026年3月1日</p>		

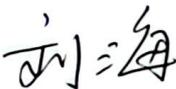
## 完成人情况

第(9)完成人姓名	金东鑫	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1988年2月	工龄/教龄	18
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	数学教学	联系电话	15109490317
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 荣获2023年甘肃省职业院校教师教学能力比赛中职公共基础组一等奖 2. 2025年指导学生参加第五届(2024-2025学年)全国青少年科技教育成果展示大赛全国总决赛三等奖 3. 2025年指导学生参加2024-2025学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛甘肃赛区金牌		
主要贡献	<p>本人全程参与“东西协作·双师领航：县域中职‘一体两翼四维赋能’教师队伍建设实践样本”佐证材料体系建设，以多元能力与全维成果，为该教学成果的成型与落地提供坚实支撑。</p> <p>深耕教学能力提升，2021—2023年连续斩获省、市教学能力大赛一、二、三等奖，2023年被审定为市级骨干教师，彰显扎实的公共基础课教学功底；2024年荣获甘肃省职业院校教师技能大赛工程测量赛项二等奖，为“双师型”教师培养提供多元实践案例。</p> <p>深耕育人与竞赛指导一线，2022年被评为陇南市中职技能大赛优秀裁判员，2023—2024学年度获评西和县“优秀教师”，2025年获甘肃省职业院校班主任能力大赛铜奖；同期指导学生斩获多项省级、国家级大奖，形成“教学赋能、竞赛育才”的成熟路径，将全链条育人经验融入材料梳理，为成果的实践价值与推广性提供有力佐证。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(10)完成人姓名	徐伟利	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.10	工龄/教龄	20年
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	中专讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学	联系电话	15346899599
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获全国行业职业技能竞赛全国通信网络建设与维护职业技能竞赛甘肃省选拔赛一等奖； 2021年获全国行业职业技能竞赛全国通信网络建设与维护职业技能竞赛甘肃省选拔赛优秀指导教师奖； 2022年1月获得“甘肃省技术标兵”称号。		
主要贡献	<p>本人深度参与县域中职教师队伍建设实践，是我校“一体两翼四维赋能”教师队伍建设核心践行者，聚焦教学教改，为成果落地提供鲜活样本。积极参与以赛促教，多次在省、市、县大赛中获奖，2021年获全国行业职业技能竞赛全国通信网络建设与维护职业技能竞赛甘肃省选拔赛中获得一等奖，指导的学生也同样获得了一等奖，助力学校教学竞赛成绩稳居全省前列，为模式实施提供实践标杆。潜心教研，2022年获“甘肃省技术标兵”称号，以专业实力助力成果落地。2024年参与的甘肃省学校思想政治工作研究课题结题，辐射带动区域思政教学能力提升，为“新双师”培养提供学科实践支撑，推动教师队伍跨学科发展与教科研能力提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐伟利 2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(11)完成人姓名	刘海	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1980.04	工龄/教龄	20
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	校团委及思政教学	联系电话	18294561629
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年参加全省思政教学能力大赛并获二等奖。 2023年参加第五届中华经典诵写讲大赛获国赛一等奖		
主要贡献	<p>本人作为核心成员，全程主导“东西协作·双师领航：县域中职‘一体两翼四维赋能’教师队伍建设实践样本”佐证材料体系构建。紧扣成果内涵与申报标准，牵头完成顶层设计，梳理制度、案例与数据，经核验整合归档，搭建起逻辑严密、支撑有力的材料体系，为成果凝练申报筑牢基础。</p> <p>在教科研与竞赛方面，本人成效突出。2024年6月主持省级课题《中职思政课程“四史”教育融入百年谱系研究策略》顺利结题，为思政育人提供理论支撑；2023年获全省思政教学能力大赛二等奖、中华经典诵写讲大赛国赛一等奖，以赛促教转化培养路径。</p> <p>凭借多年班主任与团委工作经验，深耕学生管理与技能指导，多次获评省市县技能大赛优秀指导教师。将思政与实践育人融入队伍建设，助力构建“思政引领、技能赋能”模式，提升教师素养，为本次教学成果作出重大贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(12)完成人姓名	邵志杰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1980.10	工龄/教龄	22
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	信息技术教学	联系电话	15109395036
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人深度投身“东西协作·双师领航：县域中职‘一体两翼四维赋能’教师队伍建设实践样本”成果建设，全程牵头负责佐证材料体系的搭建工作。从材料框架设计、核心内容梳理，到各类佐证资料的甄别、整合与规范归档，均统筹推进、严格把关，确保材料体系逻辑严密、内容详实，全面契合成果申报要求，为该实践样本的成功凝练提供了坚实的资料支撑。</p> <p>在教育教学实践中，本人深耕中职教育一线，长期担任班主任，凭借扎实的育人功底两次获评县委、市教育局“优秀班主任”。聚焦计算机教学与实训核心领域，撰写并发表4篇相关教学论文，精准破解教学痛点，为“双师型”教师队伍建设提供了理论参考。</p> <p>作为技能大赛指导核心力量，本人深耕细研竞赛标准，悉心指导学生备赛，多次斩获县、市、省级“优秀指导教师”称号。将竞赛育人经验融入教师队伍建设实践，助力构建“教学-实训-竞赛”一体化培养模式，有效推动县域中职教师教学能力与实践指导能力双提升，为本次教学成果的形成作出了重大贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月1日</p>		

## 完成人情况

第(13)完成人姓名	王宏	性别	女男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982.03	工龄/教龄	23
工作单位	西和县职业中等专业学校	现任职务	教务主任
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教务主任	联系电话	15825887880
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为教务主任，在“新双师”培养与“一体两翼四维赋能”教师发展范式成果培育中，聚焦统筹协调核心职责：牵头组建跨部门培育专班，联动校内教务处、系部与校外3家龙头企业，争取专项经费、搭建实践基地，为成果落地整合核心资源；制定年度培育计划，通过月度例会、中期评估管控研究进度，协调解决“双师考核标准”等5项核心问题；组织专家论证会与材料打磨会，统筹归集120余份佐证材料，牵头优化申报书核心内容，保障材料贴合国家级成果奖评审导向，推动培育工作高效落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月1日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	西和县职业中等专业学校	主管部门	西和县教育局
联系人	郭睿泓	职务	校办主任
办公电话	0939-6626516	手机	13309392829
通讯地址	甘肃省陇南市西和县西峪镇汉源大道西侧西和职专	电子邮箱	guo3603378@qq.com

主要贡献	<p>西和县职业中等专业学校作为成果的第一完成单位，在成果的提出、实践、保障与推广中发挥了核心主体作用：</p> <p>1. 提出创新理念与构建系统模式：针对县域中职师资结构性矛盾与东西协作资源转化难题，学校首创“新双师”培养理念，系统构建“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本，明确了“既能胜任中职专业教学、又能承担普高文化教学”的复合型教师培养目标，为西部县域中职师资跨越式发展提供了理论引领与实践框架。</p> <p>2. 统筹东西协作资源落地：学校主动对接山东青岛帮扶资源，签订帮扶协议，引进东部优质课程 1200 余课时，建立“东部名师+本土骨干”双导师制，通过驻校指导、远程教研、联合备课等方式，将东部先进经验深度融入本土教师培养全过程，形成“输血—造血—活血”三阶递进机制，确保协作资源有效转化。</p> <p>3. 强化制度保障与资源投入：学校出台《“新双师”认定与管理办法》《教师专业发展积分制考核细则》等配套制度，将跨界教学能力、竞赛成果、科研产出纳入职称评聘与绩效考核；每年设立 20 万元以上专项经费，支持教师参加跨区域培训、竞赛和教研活动，为教师成长提供持续动力。</p> <p>4. 组织实践并产出显著成效：学校统筹推进竞赛引领与科研驱动，组织教师全员参与“校—市—省—国”四级赛训体系，累计获省级以上教学能力</p>
------	--

大赛奖励 200 余项；搭建青陇联合教研平台，立项课题 11 项，开发普职融合校本教材 8 部，形成可复制的教学资源包，培养“新双师”骨干 80 余人，建成省、市名师工作室 5 个。

5. 辐射推广彰显示范价值：学校将成功模式向陇南、定西及东部 9 所兄弟学校推广，举办“新双师”专题研修班 5 期，开展联合教研 30 余场，无偿共享典型案例、优质课例及制度文本，被《学习强国》等主流媒体报道，为西部县域中职教师队伍建设贡献了可复制的“西和样本”。

单位盖章



## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	青岛经济职业学校	主管部门	青岛市教育局
联系人	姜晶	职务	综合部主任
办公电话	0532-83676786	手机	18363986156
通讯地址	山东省青岛市市北区海泊村 159 号	电子邮箱	183203945@qq.com
主要贡献	<p>青岛经济职业学校积极承担教育部会同中组部、财政部、人力资源社会保障部等优化实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，为西部中职学校师资队伍建设贡献重要力量。</p> <p>1. 干部教师派驻，精准帮扶指导。学校精心选派经验丰富的干部和教师前往甘肃陇南受援学校开展“组团式”帮扶。帮扶干部担任总导师，结合东西部教育优势，为受援学校师资队伍培养实施顶层设计，成长规划，形成“传帮带”闭环体系，助力东部优质教育资源转化为本土教师成长的内生动力。</p> <p>2. 开展送教活动，提升综合素养。组织德育管理、教学能力大赛、班主任能力大赛等方面的专家团队，通过送教上门、线上指导等形式，开展系列送教活动。通过指导备赛、分享先进教学理念与方法，助力受援学校教师提升教学设计与实施能力，累计助力其获得省级以上教学能力大赛奖励 200 余项。</p> <p>3. 共建名师工作室，发挥引领作用。与受援学校开展名师工作室共建活动，东部名师深度参与，通过远程指导、驻校帮扶、联合教研等方式，与受援学校教师共同开展教学研究与实践。建成各级名师工作室 5 个，为教师成长搭建平台，培养骨干教师、优秀教师 110 余人次，18 人被评为甘肃省技术标兵或技术能手。</p> <p>青岛经济职业学校通过一系列扎实的帮扶举措，有力推动了西部中职学校师资队伍建设，为破解普职融通师资瓶颈提供了“西部方案”，彰显了东西部协作的强大合力与“组团式”帮扶的显著成效。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">               单位盖章              2026年2月26日         </div>		

#### 四、推荐意见

<p>推荐单位意见</p>	<p>该成果以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，有效整合跨区域教育资源，凝聚东西部帮扶协作强大合力，破解了异地协同育人、教师均衡发展现实难题；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，实现教学能力提升与教研水平进阶双轮并进，有力推动教师从“经验型”向“研究型”转变；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度，系统赋能，构建起“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，真正激活本土教师内生发展动力，在实际应用中成效显著、示范作用突出。</p> <p>综上，该成果创新性强、实践水平高、应用效果好，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">院校(公章) / 市(州)教育局(公章) 2026年3月1日</p>
<p>评审意见</p>	<p style="text-align: center;">教学成果评审专家组组长</p> <p style="text-align: right;">签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p style="text-align: right;">甘肃省教育厅</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>