

成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	康县职业中等专业学校	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p> <p style="text-align: right;">（盖章）；康县职业中等专业学校 2023年2月28日</p>		



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	甘肃省渭源县第一中学	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p>		
<p>(盖章)：甘肃省渭源县第一中学</p> <p>2026年2月13日</p> 		



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	成县化垭农职业中学	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p> <p style="text-align: right;">(盖章)：成县化垭农职业中学 2026年2月8日</p>		



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	文县职业中等专业学校	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p>		
<p>(盖章)：文县职业中等专业学校 2026年2月10日</p> 		



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	通渭县职业中等专业学校	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p>		
<p>(盖章)；通渭县职业中等专业学校</p>  <p>2026年2月8日</p>		



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	宕昌县职业中等专业学校	

西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。

该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。

该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。

(盖章)：宕昌县职业中等专业学校

2026年3月5日



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	青岛经济职业学校	

西和县职业中等专业学校开展的《东西协作双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。

该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”，为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。

该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	青岛商务学校	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p>		
<p>(盖章)：青岛商务学校 2026年3月7日</p> 		



成果推广应用证明

成果信息	成果名称	东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本
	成果主要完成单位	西和县职业中等专业学校
应用单位	青岛财经职业学校	
<p>西和县职业中等专业学校开展的《东西协作·双师领航：县域中职“一体两翼四维赋能”教师队伍建设实践样本》项目，依托东西部协作战略与中组部“组团式”帮扶机制，历经数年探索与实践，创新提出“新双师”培养理念。该理念旨在培养一批既能胜任中职专业课程教学、又能承担普高文化课程教学的复合型骨干教师，从根本上回应普职融通的改革需求，为破解西部县域中职教育师资结构性矛盾提供了精准的方向引领。</p> <p>该成果系统构建了“一体两翼四维赋能”的教师专业发展新范式。以“东西协作专业发展共同体”为“一体”，凝聚跨区域帮扶合力；以“竞赛引领”与“科研驱动”为“两翼”，双轮并进提升教学与教研能力；通过“竞赛锤炼、工作室引领、科研反哺、区域辐射”四个维度系统赋能，形成“东部引领+本土实践+区域辐射”的完整培养闭环，有效激活了本土教师的内生发展动力。</p> <p>该成果以“新双师”素养重构为育人导向，以“普职融通能力建设”为根本任务，构建对接东西协作战略的“输血—造血—活血”三阶递进机制，对满足多元升学需求、培养复合型人才、实现教育资源优化具有很好的战略价值与现实指导意义，为我校拓宽办学路径、提升教师综合素养，锻造优质、特色学校提供了可借鉴的宝贵经验，展现出强大的创新性与推广价值。</p>		
<p>(盖章)：  青岛财经职业学校 2026年2月13日</p>		

