

2025 年度青岛经济职业学校 中等职业教育质量报告

2025 年 12 月

前言

• 质量年报编制背景与依据

青岛经济职业学校为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，突出职业教育类型特点，宣传办学特色及成效，接受社会监督，持续健全完善质量年报制度。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》及山东省教育厅质量年报编制工作要求，以 2025 年全国中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为主要依据，参考相关第三方调查及评价数据，在对 2025 年度学校工作进行全面总结分析基础上，编制了《青岛经济职业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）》（以下简称“质量年报”）。

• 质量年报编制目的作用

青岛经济职业学校在编制过程中，以提升教学质量、促进教育公平、增强透明度及提升学校形象为目标展开工作。学校对过去一年的教育成果进行了全面梳理与总结，旨在发现教育教学中的问题与不足，为新学年的工作提供改进方向，持续提升教育教学质量。通过发布报告，学校向社会展示了其在教育公平方面所作的努力与取得的成果，引导社会各界更加关注教育公平问题，共同推动其实现。详实的内容、深入的分析 and 客观的评价构成了该报告的核心部分。报告展示学校的办学理念、教学质量和成果，提升学校的形象和知名度，使家长和社会更加了解学校的教育教学情况，增强学校办学的透明度，加强学校与家长、社会及企业的沟通与互动。

• 质量年报主要内容

青岛经济职业学校质量年报围绕学校 2025 年度教育教学工作全貌，从七大核心维度系统呈现办学质量与发展成效，客观呈现学校现代职业教育体系建设改革的实践与成效，重点凸显质量立校、特色兴校、人才强校、产教融合的发展路径，聚焦内涵建设、深化改革攻坚、强化协同联动的亮点工作，为政府决策、职业教育改革与全面接受社会监督提供客观、结构化的事实参照。

目 录

一、人才培养.....	1
1.1 学生素质.....	1
1.2 在校体验.....	3
1.3 资助情况.....	15
1.4 就业质量.....	16
1.5 职业发展.....	17
二、服务贡献.....	19
2.1 技术技能人才培养.....	19
2.2 社会服务.....	21
2.3 对口支援.....	24
三、文化传承.....	26
3.1 学校概况.....	26
3.2 学生情况.....	27
3.3 教师队伍.....	29
3.4 文明校园建设.....	31
四、国际合作	35
4.1 共建“丝绸之路珠宝学院”，探索职教国际化径.....	35
4.2 多彩活动助力学生人文素养升.....	36
4.3 持续实施教师国际化素养提升行动.....	37
五、产教融合.....	38
5.1 校企合作开展情况和效果.....	38
5.2 学生实习情况.....	39
5.3 集团化办学情况.....	41
六、发展保障.....	48

6.1 党建引领	48
6.2 师资保障.....	51
6.3 规范管理情况.....	58
6.4 德育工作情况.....	65
6.5 经费与设施设备.....	72
七、面临挑战.....	75
7.1 长学制人才培养模式协同创新挑战.....	75
7.2 专业结构与地方产业适配升级挑战.....	75
7.3 产教融合深度与辐射范围不足挑战.....	75

图表目录

图目录

图 1-1 学生在 2025 年世校赛艺术设计赛道斩获金奖第一名.....	3
图 1-2 校领导为获得市级以上荣誉的同学颁奖.....	5
图 1-3 校领导为获得市级以上荣誉的班集体颁奖.....	5
图 1-4 体育节篮球比赛.....	6
图 1-5 开展校家社协同育人宣传月暨学生心理健康宣传教育月“阳光心灵、快乐成长”心理游园活动.....	8
图 1-6 青岛市疾病预防控制中心结核病防治所所长王忠东为志愿队伍授旗.....	9
图 1-7 学校“匠心筑梦，感恩有您”第二届班主任节....	10
图 1-8 同心·同向·同行——学校召开家长委员会例会暨三长见面会和班级家长“八个一”驻校办公.....	12
图 1-9 聘请专业安全顾问进行校园安全检查.....	13
图 1-10 汉藏同心宣讲团来到青岛育新小学宣讲.....	15
图 1-11 学生参观资助公示情况.....	16
图 1-12 邀请青岛大工匠、山东省医药行业首席技师上海医药集团青岛国风药业股份有限公司杜守志到校讲座.....	17
图 2-1“经雅”团队研发绳艺饰品.....	20
图 2-2 珠宝非遗技艺培训.....	22
图 2-3 经济学校中药老师指导社区居民强身健体操.....	23
图 2-4 东西部德育品牌联盟共建.....	25
图 3-1 校领导和师生在烈士纪念碑前寄托哀思.....	32

图 3-2 全体演职师生与校领导合影留念.....	33
图 3-3 团员们宣讲个人手抄报内容，描绘理想、诠释信念、表达初心.....	35
图 4-1 校企共建“丝绸之路珠宝学院”签约仪式.....	36
图 4-2 中西方文化赏析社团学生作品	37
图 5-1 计算机应用专业现代学徒制项目式教学，师傅现场指导学徒生	39
图 5-2 药剂专业学生撰写的实习日志	41
图 5-3 成功承办 2025 年全国数智时尚工美行业产教融合共同体理事会全体会议	42
图 5-4 学校召开校企合作委员会进行混合所有制试点企业遴选	43
图 5-5 学校召开珠宝现代学徒制考核会	44
图 5-6 校企共建珠宝产教融合实践中心	46
图 5-7 校企共建“经雅黄金”品牌入选青岛礼物品牌.	47
图 6-1 学校领导班子到重点区域实地检查.....	63
图 6-2 收看开学安全第一课.....	64
图 6-3 邀请春雨中心残疾人辅助就业中心学生表演，展现了积极乐观、自强不息的精神风貌	66
图 6-4 市教育局思政处处长赵俊杰在会议上致词.....	68
图 6-5 校领导、西藏团队和毕业生合影留念.....	69
图 6-6 汉藏同心宣讲团来到山东省商务厅幼儿园.....	71
图 6-7 学校召开红十字委员工作表彰会	72
图 6-8 新改造的体育场学生提供了良好的运动场地...	73

图 6-9 学生在眼视光专业数字化虚实融合实训室实训. 74

表目录

表 1-1 学生证书考取情况一览表	2
表 1-2 各专业实习基地数量	19
表 3-1 教师专业发展成绩一览表	30
表 5-1 校内实训室、实训基地一览表	45
表 6-1 校 2025 年教师培训计划	51
表 6-2 青岛经济职业学校各级各类课题在研项目.....	55

案例目录

案例 1-1: 构建多元赛项, 赋能素养提升	2
案例 1-2: 表彰先进树榜样, 砥砺奋进新征程——青岛经济 职业学校第十九周升旗仪式暨表扬大会	4
案例 1-3: 汗水浇开荣耀花, 体育节奏青春曲	6
案例 1-4: 多元融合, 助力成长——学校举办“阳光心灵快 乐成长”心理游园活动	7
案例 1-5: 汉藏同心护健康 雪域琴岛共防痼——我校联动市、 区卫健资源, 构建“三位一体”健康校园新体系.....	8
案例 1-6: 匠心筑梦育桃李, 感恩有您谱新篇——青岛经济 职业学校举办第二届班主任节	10
案例 1-7: 学校召开家长委员会例会暨三长见面会 ...	11
案例 1-8: 汗水浇开荣耀花, 体育节奏青春曲	13
案例 1-9: 汉藏故事传“红色”薪火, 健康歌舞伴多彩童年	14
案例 1-10: 工匠精神引领, 强化职业素养	16

案例 2-1: 深化产教协同, 培养高技能人才	20
案例 2-2: 技能传承润银龄, 职教资源惠社区	23
案例 2-3: 交流互访拓思路, 东西合作聚合力	25
案例 3-1: 校企深度合作全力打造珠宝产教融合实践中心	28
案例 3-2: 缅怀革命先烈 传承红色基因——青岛经济职业学校开展“清明忆先烈, 传承爱国情”的清明节主题教育活动	32
案例 3-3: “艺润初心担使命, 青春筑梦向未来”——学校第 35 届艺术节闭幕式暨迎新春文艺汇演隆重举行	33
案例 3-4: 挺膺时代担当, 书写青春华章——举行 2024-2025 学年第二学期入团仪式暨“庆七一”主题党日活动...	34
案例 4-1: 世界职业院校技能大赛取得佳绩	37
案例 5-1: 计算机专业项目化学徒制	38
案例 5-2: 药剂专业实习生撰写实习日志	40
案例 5-3: 校企共创“经雅”珠宝品牌	46
案例 6-1: 构建“三融”育人范式, 深化思想与情感融合	55
案例 6-2: 数字技术赋能, 打造高效精致智慧校	59
案例 6-3: 开学铺好护学路 隐患排查无遗漏——开展 2025 年春季学期开学前安全检查	63
案例 6-4: 警钟长鸣于心 共筑安全校园——学校邀请校安全顾问开展校园安全讲座	64
案例 6-5: 党旗引领成长路、手拉手筑中国梦——汉藏师生结对暨暖冬行动、联合主题党日活动	65
案例 6-6: 打造“行走的思政课”, 构建多元融入的思政大课	

堂	67
案例 6-7：雪域雏鹰今朝起航，青春骄子未来逐光——青岛 经济职业学校开展内地西藏班高三毕业典礼.....	68
案例 6-8：追“锋”少年，汉藏同心绽放“红色”芳华 ——我校学习雷锋月、近视防控月校园宣讲团志愿服务活动纪实	70
案例 6-9：我校获第三批全国学校急救教育试点校 ...	71

一、人才培养

1.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。学校高度重视春季高考工作，每学期多次召开任课教师会，进行学生成绩分析，全面把握学生的学习情况；分层次召开学生、家长会，及时沟通，提要求。职教高考团队再创辉煌，21 名学生达本科线，其中药学专业本科达线 18 人，网络技术专业达线 2 人，艺术设计专业达线 1 人，职教高考再提质。

深化校企合作机制，共建共享育人平台。联合青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛威尔斯眼科医院有限公司、山东道克图文快印有限公司等企业共建产学研基地，实施“未来工匠”定向培养计划，完成 320 名中国特色企业新型学徒制人才培养。推动教师入企实践，参与技术研发与项目攻关，切实提升双师素质，实现人才共育、过程共管、成果共享的深度融合格局。校企共建“经雅”时尚珠宝项目，助力“经雅”黄金品牌入选“青岛礼物”城市品牌，实现产教融合成果向区域文化品牌的有效转化。创新团队打造“圆梦”系列首饰，由奥运冠军陈梦佩戴亮相巴黎奥运赛场，走向世界舞台，引发广泛关注与社会共鸣，彰显职业教育服务产业升级与文化输出的双重价值。

推进专业认证工作，赋能学生成长。本年度组织 462 名高一学生参加计算机系统操作师考试，高二年级 160 名学生参加药物制剂工考试，44 名学生参加中药炮制工考试，92 名学生参加营销策划师（珠宝）考试，37 名学生参加眼镜验光师考试，33 名学生参加货物运输代理师考试，40 名学生参加

平面设计师考试。技能等级认定近 900 人次，有效提升学生就业竞争力。

表 1-1 学生证书考取情况一览表

高一年级	计算机系统操作师	中级	462 人
高二年级	药物制剂工	中级	160 人
高二年级	中药炮制工	中级	44 人
高二年级	珠宝营销策划师	中级	92 人
高二年级	眼镜验光师	中级	37 人
高二年级	货物运输代理师	中级	33 人
高二年级	平面设计师	中级	40 人

推动多专业、多类别竞赛协同共进。成功举办第十三届校级技能比赛，涵盖珠宝、药剂、眼视光等 17 个赛项，参赛学生达千余人次。拓展赛事版图，积极参与人社系统赛事，承办由青岛市人社局等十部门主办的首届“技能新星”职业技能大赛眼镜验光师赛项，学校选手勇夺冠军，7 名同学进入前十名；参加“卫尔斯眼科杯”眼镜定配职业技能竞赛获亚军，3 人进入前十。年度内，在世界职业院校技能大赛文化艺术赛道美术造型小组争夺赛摘得金奖并晋级天津排位赛，在山东省职业院校技能大赛美术造型赛项获一等奖，在“工匠之星”青岛市中等职业学校技能大赛揽获 11 个一等奖，师生在全国、省市级赛事中屡获佳绩。强化专业覆盖，药剂专业在 2025 年世界职业院校技能大赛获银奖、铜奖；2025 年省赛派出五支队伍，涉及商贸、艺术设计等多赛道，实现商务与药剂类赛项历史性突破，构建起覆盖广、专业强、层级全的竞赛格局。

案例 1-1：构建多元赛项，赋能素养提升

学校以教育部美术造型技能大赛为牵引，构建多元赛项体系，覆盖商贸、艺术设计、药剂等专业，实现教育部门竞赛中商务与药剂类赛项历史性突破，形成“广覆盖、强专业、全层级”竞赛格局。竞赛成果高效转化为教学科研动能。教师依托赛题开发出版 5 本数字化教材、1 本纸质教材，将典型竞赛案例融入课程，打造“赛教一体”实战课堂；基于赛场创新申报外观专利 5 项，两项研究立项山东省职业教改重点课题，构建“赛—教—研”闭环，显著提高专业内涵与人才培养质量。



图 1-1 学生在 2025 年世校赛艺术设计赛道斩获金奖第一名

1.2 在校体验

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为贯彻落实党的二十大和历届全会精神，学校在 2025 学年度，紧密

围绕立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以学生全面发展为中心，在民族融合、素养育人、思政创新、家校共育、导师队伍建设及校企合作等方面开展探索与实践，取得了较为丰硕的育人成果。

1. 制度为纲、不断完善管理规定。本学期修订完善制度 10 项，包括《青岛经济职业学校先进集体评选办法》（以下简称“学校”）《学校班级量化管理规定》《学校校级优秀班主任评选办法》《学校学生评优评先管理办法》《学校学生违纪处分规定》《学校学生撤销处分规定》《学校惩戒规则》《学校优秀团支部评选办法》《学校社团管理办法》《学校 2025 年度团员发展方案》。

案例 1-2：表彰先进树榜样，砥砺奋进新征程——青岛经济职业学校第十九周升旗仪式暨表扬大会

过去的一个学年里，在学校领导的关心关怀下，在班主任和同学们的共同努力下，各班级取得了多项成绩，也涌现出了一批先进班集体和优秀学生。2022 级 11 班获省级优秀班集体，2022 级 10 班、2022 级 12 班、2023 级 7 班获市级优秀班集体，2023 级 2 班获市级“五四红旗”团支部；李盈妤等 10 人获得山东省优秀学生干部、优秀学生荣誉称号，邓珂冰等 13 人获得青岛市优秀学生干部、优秀学生、优秀共青团荣誉称号。



图 1-2 校领导为获得市级以上荣誉的同学颁奖



图 1-3 校领导为获得市级以上荣誉的班集体颁奖

2. 身心两健保师生健康。学生体质提升。落实“每天阳

光体育锻炼一小时”工作，严格考勤学生每日早操、大课间出勤情况；举办 2025 年体育节开展篮球比赛、啦啦操比赛、体质健康测试、校园吉尼斯个人挑战赛等项目；开展春季趣味运动会；积极组队训练并参加全市中小學生十項聯賽。

案例 1-3：汗水浇开荣耀花，体育节奏青春曲

为丰富校园文化生活，增强学生体质，培养团队协作精神，学校开展为期一个月的体育节活动，体育节设置了长跳绳比赛、三人制篮球比赛、啦啦操比赛、校园吉尼斯个人挑战赛、趣味运动会、体育知识讲座、摄影比赛和短视频大赛等一系列文体活动；学校在体育节期间成功举办了班级篮球比赛。篮球赛持续一个周，吸引了全校所有班级的积极参与，为师生们呈现了一场场精彩的篮球盛宴。



图 1-4 体育节篮球比赛

五月心理健康月活动中举办“阳光心灵、快乐成长”心理游园活动，设置心理探索、艺术疗愈、中医养生等 8 大特色体验区，将心理健康教育与专业课程深度融合；举行《家校助力“职”引未来》《职业生涯规划——你的未来你做主》《学生压力调试及方法——525 心理健康日科普讲座》《从容毕业季，启航新未来》等 6 场专题讲座，覆盖职业规划、压力调适等主题；每月进行一次心理主题班会，间周一次全校心理健康课；开展全体在校学生心理健康测评 1461 余人，进行相关学生心理访谈、跟踪辅导；面向 37 人次，进行 110 次的心理谈话；开展心灵驿站心理社团课程 10 次，主题涵盖自我认知、团队协作、心理健康等方面。

案例 1-4：多元融合，助力成长——学校举办“阳光心灵 快乐成长”心理游园活动

学校以“阳光心灵 快乐成长”为主题举办了心理游园活动。本次活动旨在全面贯彻“身心健康第一”的教育理念，通过丰富多彩的心理体验项目，将心理健康教育与学校特色专业深度融合，为全校师生呈现了一场兼具趣味性与专业性的心理盛宴。本次心理活动形式多样，趣味与意义并存。游园活动设置了八大特色区域，涵盖心理探索、艺术疗愈、中医养生等内容。本次游园活动巧妙地将心理健康与专业课程结合，普及了“5·25 心理健康日”知识。学生不仅在活动中收获了快乐与成长，更深刻体会到了心理健康与职业发展的紧密联系，助力学生实现技能成才与身心健康的协同发展。



图 1-5 开展校家社协同育人宣传月暨学生心理健康宣传教育月“阳光心灵、快乐成长”心理游园活动

全体学生进行裸眼视力以及屈光度的检测，视力不良率为 89.62%，结果及时反馈家长并上传到省、市两级平台；配合疾控在藏族师生结核筛查中发现潜伏感染学生 6 名，5 名学生完成微卡注射，1 人因身体原因返藏前完成 5 针微卡注射；做实做细日常学生因病缺课、晨午检、通风消毒等，做到传染病防控早发现、早隔离、早诊断，本学期没有出现传染病疫情；联动市、区卫健资源，构建“三位一体”健康校园新体系，三月联合青岛市、市北区两级疾病预防控制中心专家，举行结核病防治知识宣讲现场会暨汉藏同心结核病防治宣传志愿服务队成立活动、五月联合举行拒绝烟草诱惑，对第一支烟说“不”主题活动，均采取“学生自主宣讲+趣味游园”的创新模式；

案例 1-5: 汉藏同心护健康 雪域琴岛共防痨——我校联动市、区卫健资源，构建“三位一体”健康校园新体系

2025 年 3 月 24 日，是第 30 个世界结核病防治日。为坚持师生健康第一理念，确保“健康安全校园”，我校于 3 月 21 日特邀青岛市、市北区两级疾病预防控制中心专家，联合举行结核病防治知识宣讲现场会暨汉藏同心结核病防治宣传志愿服务队成立活动。青岛市疾病预防控制中心结核病防治所所长王忠东、市北区疾病预防控制中心主任惠建文等八位领导、专家莅临，学校党总支副书记、副校长郭俭出席会议并致词，汉藏师生代表 400 余人参加现场活动。

学校根据《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》《青岛市中小学生学习健康促进行动计划（2023-2025）》等文件要求，积极联动我市和属地的卫健、疾控、医院等卫生健康资源，逐渐探索形成“专业指导+主题活动+志愿宣讲服务”为一体的健康教育体系。



图 1-6 青岛市疾病预防控制中心结核病防治所所长王忠东为志愿队伍授旗

3. 德育队伍建设。举行“匠心筑梦，感恩有您”第二届

班主任节，先后召集学生召开工作调度会 4 次，全部班级举行“向班主任送祝福”主题班会，征集祝福短视频 100 余条；举行《学雷锋》《技能成才强国有我》《挫折、成长、蜕变》《平安校园、你我共建》等 4 节班主任主题班会展示课。

案例 1-6：匠心筑梦育桃李，感恩有您谱新篇——青岛经济职业学校举办第二届班主任节

学校举办“匠心筑梦，感恩有您”第二届班主任节。班主任代表发言，表达了对教育事业的热爱与执着。家长代表发言，对班主任的辛勤付出表示衷心的感谢。学生用舞蹈和朗诵向班主任表达了敬意与感激之情。党总支书记致辞，高度赞扬了班主任们用实际行动诠释着“立德树人”的深刻内涵，对家长们的支持与配合表示感谢，并鼓励同学们将尊师重教的传统美德融入日常学习生活中。此次班主任节不仅加深了全校班主任和学生之间的情感联系，增强了家校沟通，更展现了学校师生团结一心、积极向上的精神风貌，弘扬了尊师重教的传统美德。



图 1-7 学校“匠心筑梦，感恩有您”第二届班主任节

4. 家校共育。开展“万名教师访万家”大家访和全员育人导师制，实现师生、家校沟通率 100%；常态化开展“家长驻校办公”“家长委员会例会暨三长见面会”“优秀家长进校园”等活动，积极听取家长的意见和建议，共安排 13 个班级的家长驻校办公工作，按照“八个一”驻校办公特色完成家校沟通，开展家庭教育指导课 2 次，家长委员会例会 2 次，三长见面会 1 次；扎实开展全程多元育人导师制，面向全体学生及家长开展谈心谈话、职业指导，做到与每位学生交流一次、与每位家长主动联系沟通一次。

案例 1-7：学校召开家长委员会例会暨三长见面会

学校召开家长委员会例会暨三长见面会，以“同心·同向·同行”为主题，通过食品安全检查、职教周志愿服务项目参观、家校心理工作专题汇报、校长致辞及家校互动等环节，深入探讨家校协同育人机制，共谋学生全面发展。校长回顾了学校近半年来在教育教学、技能大赛、产教融合等领域取得的丰硕成果，对家长们一直以来的理解和支持表示感谢，呼吁家委会成员们，发挥好家校沟通的桥梁作用，及时向学校反馈班级家长群体的合理化建议，同时将学校的教育理念、政策动态准确传达给家长群体。



图 1-8 同心·同向·同行——学校召开家长委员会例会暨三长见面会和班级家长“八个一”驻校办公

5. 校园安全。按时完成青岛学安责任体系项目上报、安全、法治等相关网络平台的信息导入与更新；每月大检查、每周巡查，与学校安全顾问专家定期对校园周边、学校实训

室、学生宿舍、配电室、餐厅等重点场所进行检查；开展全员应急疏散演练和夜间消防应急疏散演练各 4 次；开展全校安全检查 6 次，燃气和消防专项检查 4 次；强化三支队伍实现全员参与，在假期、上放学等人员集中时段和区域拓展到周边，形成广域安全；召开全体教职工会、全体学生会、校会、主题班会、间周开展安全专题办公会等深入开展安全培训和教育。

案例 1-8：汗水浇开荣耀花，体育节奏青春曲

为确保师生在校期间的学习生活安全，给广大师生营造一个安全、和谐、稳定的学习工作环境，学校定期邀请第三方安全专家，由学校党总支书记王建鹏、校长郭俭亲带领学校安全专班，开展覆盖全校的拉网式安全大检查，全面排查整治校园安全隐患。



图 1-9 聘请专业安全顾问进行校园安全检查

6. 铸牢民族共同体意识。制定西藏生返校工作方案 2 次，

组织西藏生返藏 2 次，开展各类主题教育活动 10 次；组织并陪同西藏生前往西海岸新区、即墨、“海军节”等地开展研学；开设每周一次“红石榴”社团课；筹办举行 2025 届内地西藏中职班毕业典礼；组织汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队的藏族学生代表，积极参与团市委、校团委开展的各类主题活动。三月举行“近视防控月系列活动”，为践行“抓早抓小抓关键”的文件要求，组织健康公益宣传系列志愿服务，汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队前往幼儿园 3 所、初中 2 所，普及近视防控知识、培训急救技能、传播汉藏“红色中药文化”，共惠及幼儿 260 余人、初中生 320 余人。

案例：1-9 汉藏故事传“红色”薪火，健康歌舞伴多彩童年

在青岛育新小学二年级三班教室热烈开展一场别开生面的主题活动——汉藏故事传“红色”薪火，健康歌舞伴多彩童年，青岛经济职业学校汉藏同心宣讲团，高三 9 班和高一 12 班的汉藏学生代表组成宣讲团，通过生动讲述、真实演示、沉浸体验等形式，为小学生们带来了一堂融合红色文化、健康知识与民族风情的综合教育课。

活动结束后，育新小学郭老师表示：“这样的宣讲既有教育意义，又有情感温度，是跨领域、跨文化、跨代际交流的一次生动实践。”

汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队由药剂、眼视光、食品药品检测等专业的汉藏学生组成，师生原创“中医药红色文化墙”、“眼睛发现美好家乡”活动模块及配套宣讲资源，深入幼儿园、中小学开展健康宣讲、技能培训与文化展演，打造“红色文化+专业实践+社会服务”三融合的“红色+”志

愿服务新模式，形成“专业运用+社会实践+服务民生”三闭环，受益人逐步扩大至 500 余人，有效传播铸牢中华民族共同体意识。



图 1-10 汉藏同心宣讲团来到青岛育新小学宣讲

1.3 资助情况

中职国家奖学金预报 12 人、正式申报 2 人，中职国家助学金预报 28 人、实际申报 28 人，中职国家免学费共减免 1548 人；青岛市学生资助信息系统和全国学生资助信息系统录入率均达 100%，参加全国资助系统培训 4 次；办理学平险 796 人，其中汉族学生 711 人（含低保家庭子女 13 人）、西藏学生 85 人。



图 1-11 学生观看资助公示情况

1.4 就业质量

学校高度重视学生实习就业工作，为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观、签约冠名班等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到 100%，受到用人企业的欢迎和好评。

案例 1-10：工匠精神引领，强化职业素养

邀请行业劳模和大国工匠开展专题讲座，通过真实奋斗经历，引导学生树立正确的职业观、劳动观和价值观，增强敬业精神和责任意识，为高质量就业奠定思想基础。



图 1-12 邀请青岛大工匠、山东省医药行业首席技师上海医药集团青岛国风药业股份有限公司杜守志到校讲座

1.5 职业发展

1. 加强课题化指导，落实精细化管理。

对照《职业学校学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程“五不要”，实习权利保障“六不得”，工作岗位和时间“三不得”；编辑调整《实习培训手册》和《实习手册》，扎实做好实习生培训和入职；把安全教育列为实习培训的重点内容，与企业和家长保持紧密联系，确保学生实习过程安全有序；逐生签署三方实习协议，重点岗位、重点学生重点关注，做好细致的教育管理工作；班主任认真指导实习过程，及时总结实习成果，监督学生认真撰写实习日志，促进学生综合能力的提高；明确实习生岗位目标，学校和企业携手完成实习生终期考核。

2. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系

邀请山东道克图文有限公司区域经理崔宏祖和优秀毕

业生李金睿到校分享企业文化和成长经历，弘扬工匠精神浸润校园；组织 2023 级宝玉石加工与检测、首饰设计与制作专业的 90 名同学走进青岛国际矿晶科技博物馆，开拓视野，助力专业学习。邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师、青岛大工匠杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心。

3. 认真做好优秀实习生评选，持续开展优秀实习生风采展。

积极进行循环式走访，做好岗位实习过程性管理，密切联系企业和家长，校企家三方形成教育合力。本学年共评选出 140 名优秀实习生，同学们在各自岗位上勤勉努力，不断进取，为自己为学校争得了荣誉。

4. 以练促学，以学促用，扎实做好现代学徒制教学。

本年度共培养 240 名学徒生，分别在学校珠宝实践中心、紫光眼镜、普济医院、益青生物、丽达超市、华铁航、领智电子、道克图文 8 家企业进行现代学徒制教学。珠宝专业采用全日制模式，眼视光专业采用 3+2 模式，商务、计算机和药剂专业采用项目实训模式，多措并举开展现代学徒制教学，以学促练、以练促学，企业积极配合，很好的激发了学生的学习积极性，提高了技能人才培养质量。实训工作，提高技能人才培养质量。

5. 拓展名优，缜密遴选，深入推进产教融合校企合作。

校领导密切关注校企合作，护航学校专业发展。本年度共签约实习基地 35 家，其中珠宝专业 8 家，药剂专业 9 家，商务专业 4 家，计算机专业 7 家，眼视光与配镜专业 7 家。

表 1-2 各专业实习基地数量

专业	实习基地数量
珠宝专业	8 家
药剂专业	9 家
商务专业	4 家
计算机专业	7 家
眼视光与配镜专业	7 家
合计	35 家

二、服务贡献

2.1 技术技能人才培养

强化技能教学，提升考证通过率。本年度组织 462 名高一学生参加计算机系统操作师考试，高二年级 160 名学生参加药物制剂工考试，44 名学生参加中药炮制工考试，92 名学生参加营销策划师（珠宝）考试，37 名学生参加眼镜验光师考试，33 名学生参加货物运输代理师考试，40 名学生参加平面设计师考试。技能等级认定近 900 人次，有效提升学生就业竞争力。

深化产教融合机制，打造“经雅”品牌。持续推进混合所有制办学试点工作，联合青岛芙蕾雅珠宝有序推进非营利性珠宝生产性实训基地建设，连续承办青岛市公办职业院校混合所有制办学研讨与政策解读会并作经验介绍。校企共建“经雅”时尚珠宝项目，由非遗大师带领骨干教师与企业技术人员组成创新团队，传承花丝镶嵌、黄金烧蓝、金银篆刻等非遗技艺，开发时尚首饰 15 个系列 1200 余款，累计获批外观设计专利 17 项。产品参展青岛市中华职教社创新创业

大赛成果展，受到市领导高度评价。2025 年 7 月，“经雅”黄金品牌入选“青岛礼物”品牌，实现产教融合成果的社会转化。

案例 2-1：深化产教协同，培养高技能人才

校企共建“经雅”时尚珠宝项目，由非遗大师带领骨干教师与企业技术人员、学生组成创新团队，实行传承花丝镶嵌、黄金烧蓝、金银錾刻等非遗技艺，开发时尚首饰 15 个系列 1200 余款，累计获批外观设计专利 17 项。2025 年“经雅”黄金品牌入选“青岛礼物”城市品牌，实现产教融合成果向区域文化品牌的有效转化。创新团队打造“圆梦”系列首饰，由奥运冠军陈梦佩戴亮相巴黎奥运赛场，走向世界舞台，引发广泛关注与社会共鸣，彰显职业教育服务产业升级与文化输出的双重价值。



图 2-1 “经雅”团队研发绳艺饰品

加强专业内涵建设，提升办学品质。稳步推进珠宝专业山东省特色化专业建设，完成终期考核材料准备与提交。眼视光与配镜专业联合欧普康视科技有限公司共建产教融合

实践中心，提升实训条件。与中国工艺美术大师李静共建“珠宝非遗大师工作室”，为专业发展注入高端资源；成功承办全国数智时尚工美行业产教融合共同体理事会全体会议并作经验分享，拓展行业合作平台。

优化转段升学路径，服务学生成才。积极对接联办高校，多部门协作圆满完成顺利完成 2022 级 9 个班 343 名学生三二转段工作。组织高二 537 名学生参加专业技能普测，国际商务专业学生技能抽测成绩优异。2025 年春季高考中，药学专业本科达线 18 人，网络技术专业达线 2 人，艺术设计专业达线 1 人，职教高考再提质。

2.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。与青岛海慈医疗集团合作开展 2025 年中医学类学业水平测试与培训，与青岛华夏职业学校合作开展珠宝非遗技艺培训，与潍坊柏瑞嘉医疗器械销售有限公司开展眼视光专业培训。三八节到青岛三十七中学、端午节到青岛烹饪职业学校开展首饰绳艺职业技能体验等活动，取得了良好的效果。



图 2-2 珠宝非遗技艺培训

2. 匠心助老添活力，专业惠民润社区。学校以服务育人为理念，发挥优势特色专业师资和资源优势，结合特色专业，开发适合老年人的课程，送课进社区，引课进学校，为广大社区老年居民提供珠宝类、医药类教育服务，丰富了社区老年教育培训内容，满足了居民多种教育培训需求，促进了老年教育事业发展。通过持续开展老年教育公益课堂等活动，极大满足了老年居民多层次、多种类教育的需求，促进了老年教育事业的蓬勃发展。



图 2-3 经济学校中药老师指导社区居民强身健体操

案例2-2：技能传承润银龄，职教资源惠社区

6月9日上午，东吴路社区居民们走进青岛经济职业学校中药室。在这里，经济学校药剂教研室的李妍老师给居民们讲解了胃肠道保健，告诉大家：“懂得“肠寿”，才能长寿”。李老师从影响肠道健康的生活习惯入手，告诫老年人要生活规律，饮食有节制，还要情志愉悦、经常按摩保健，才能更好保持身体健康。随后，李老师教给大家如何找少泽、前谷、后溪、阳谷等几个常用穴位及按摩保健方法，并亲自示范。参与此次活动的老年人们纷纷表示：在经济学校的公益课堂上，既学到了养生保健知识，又学会了穴位按摩保健，受益匪浅，希望学校以后多多组织此类课程，让居民们能老有所学。

组织开展“2025年海军节舰艇参观活动”“清明忆先烈，传承爱国情——清明节扫墓”等主题团日活动；利用新媒体

平台推送团支部优秀主题团日活动 12 余条、推送团支部优秀志愿活动 11 余条；三月开展“学雷锋”志愿服务月系列活动，包括“一技在手，一生无忧”珠宝医药志愿服务走进社区、非遗技艺文化宣传普及服务、“追‘锋’少年，汉藏同心绽放‘红色芳华’——健康公益宣”等主题；五月受邀参加 2025 年团市委“十八岁成人仪式”示范活动；动员 400 余名志愿者参与社会考试、市级专业比赛、体育节等服务 10 多项，举行开学典礼、毕业典礼等仪式；本学期开展“一月一主题”班级文化黑板报评选 5 次，开展摄影、手抄报、阅读等形式丰富的“我们的节日”和暑期活动。

2.3 对口支援

学校一直将民族团结作为一项重要工作，自 2010 年起，学校承接西藏班学生，十五年间，学校教师用精湛的专业知识和辛勤的陪伴付出，为西藏自治区培养了 300 多名药剂和珠宝专业人才，书写了一段汉藏情深的感人教育故事，为民族大团结、共筑中国梦做出了卓越的贡献。

学校积极响应，全面贯彻落实省委、省政府工作要求，按照《山东省教育厅办公室关于印发〈山东省 2022 年教育对口支援及协作重点工作任务〉的通知》（鲁教厅办字〔2022〕33 号）精神，2022 年 6 月与西和县职业中等专业学校签订结对帮扶框架协议，积极参与对口帮扶甘肃省陇南西和县职业中等专业学校工作。2025 年青岛经济职业学校继续开展对甘肃陇南西和职专的对口帮扶工作。青岛经济职业学校通过开展人才帮扶、校际互访交流等多种活动，加强两校互动交流。继经济学校副校长于景辉作为首批教育人才、语文名师臧传国作为第二批到西和职专进行“组团式”帮扶工作后，

2025 年 8 月，刘瑞涛老师和褚延霞老师前往西和职专继续进行为期一年半的教育帮扶工作。这是青岛经济职业学校对西和职专开展对口帮扶工作以来的第三次人才帮扶。



图 2-4 东西部德育品牌联盟共建

案例 2-3：交流互访拓思路，东西合作聚合力

4 月 18 日，青岛经济职业学校与西和县职业中等专业学校德育工作研讨会在西和职专举行。双方学校签订德育共建合作协议，共建东西部德育品牌联盟，两校建立常态化交流机制，并将结合实际开展德育共建、德育创新、德育品牌建设，推动结对共建见实效，共同助力两校德育工作高质量发展。9 月 22 日，西和县中职骨干教师青岛研修班（第二期）的教师们走进青岛经济职业学校参观交流，老师们听取了郭俭校长分享了学校在校企合作、产教融合方面的创新实践，以及学校初中后五年制和职普融通办学模式，对产教融合和联办五年制有了更深的理解；深入课堂听课感受教学魅力，实地参观实践中心收获创新经验。尤其是学校产教融合的创

新实践为西和职业教育的产教融合提供了新的思路 and 方向，也为两校写下了东西部互助帮扶新篇章。

三、文化传承

3.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、山东省先进基层党组织、山东省教育系统先进集体、山东省规范化学校、山东省优质特色中职学校，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。

学校荣获山东省优质特色中等职业学校、山东省绿色学校、山东省中医药文化进校园试点学校、通过山东省第一批中等职业学校教学工作诊断与改进复核；荣获青岛市中小学校星级食堂、青岛市中小学心理健康教育优秀学校、青岛市智慧校园建设应用特色学校（引领型）、青岛市教学成果一等奖等荣誉称号。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五的立体德育模式，努力打造珠宝、青岛药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。

学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学风。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。

3.2 学生情况

学校目前有在校生 1542 人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2025 年初中后五年制高职招生列局属学校前列。

学校学历齐全，构建起以联办初中后五年制高职、三二连读大专为主体，新型职普融通实验班、职普融通实验班以及中专等多种学历层次并存的办学学历层次体系。学校四大类 9 个专业，学历层次齐全，特色精品专业紧俏，纵向贯通、横向融通，很好构建起人才成长的立交桥，为学生提供了一个学习技能、提高素养、展示才能，创造未来的广阔平台。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中首饰设计与制作专业是山东省品牌专业、山东省特色化专业建设专业，药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。新型职普融通实验班与青岛十六中联办，药剂、计算机两个普职融通实验班是与青岛二中联办。初中后五年制高等教育 9 个专业与 5 所高职院校联办，其中宝玉石加工与检测专业、首饰设计与制作专业与青岛幼儿师范高等专科学校联办，国际商务专业是与青岛酒店管理技术学院联办，药剂、中药、药品食品检验三个专业是与山东药品食品职业学院联办，制药技术应用专业、计算机应用专业是与青岛职业技术学院联办，眼视光与配镜大专是与莱芜职业学院联办。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学的力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，

完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，持续推进现代学徒未来工匠培养。本年度共培养 240 名学徒生，分别在学校珠宝实践中心、紫光眼镜、普济医院、益青生物、丽达超市、华铁航、领智电子、道克图文 8 家企业进行现代学徒制教学。其中眼视光与配镜专业与紫光眼镜实行 3+2 工学交替模式。

加大校企合作产教融合，打造专业发展平台。学校不断加强校企合作、产教融合，成功联合发起成立和参与全国数智时尚工美行业产教融合共同体等 10 个全国行业产教融合共同体。成功承办全国家数智时尚工美行业产教融合共同体 2025 年全体理事会。学校会议上分享校企合作的经验，赢得全国同行及专家的广泛赞誉。组织珠宝专业教师深度参与珠宝文创设计，校企创新团队成功为奥运冠军陈梦设计制作“圆梦”套件首饰，陪伴陈梦征战奥运，在全社会引起强烈反响。校企合作“经雅黄金”品牌入选青岛礼物品牌。

案例 3-2：校企深度合作全力打造珠宝产教融合实践中心

学校在与青岛芙蕾雅珠宝成功建设并运行珠宝首饰创新创业孵化基地的基础上，共建青岛市珠宝产教融合实践中心并正式投入使用，校企双方致力于服务青岛珠宝时尚产业发展，打造“一平台、一品牌、六中心”双方共建珠宝产教融合实践中心，打造经雅珠宝品牌，共建珠宝产业学院，建设珠宝非遗技艺传承中心、珠宝时尚产品研发中心、珠宝现代营销中心、珠宝数字化实训中心、珠宝文化传播中心、创新创业孵化中心等六大中心，打造了集珠宝专业实践教学、

现代学徒未来工匠培养、生涯实践、职业体验、老年教育、社会培训与服务、珠宝技艺传承创新、珠宝产品设计研发、珠宝产品定制、珠宝产品生产销售、新媒体营销与服务、中外文化交流、人文素养提升等项目为一体的多功能综合体。

经济学校 2025 届毕业生 467 人，其中升入高一级院校 443 人，其中本科 20 人，专科层次 423 人，直接就业 10 人，拟升学 14 人，对口就业率 100%。岗位实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

3.3 教师队伍

校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的教师队伍。2024-2025 学年度教职工总数 111 人，学生总数 1566 人，教师学历均达本科以上，专任教师 93 人，其中正高级职称 2 人，高级职称 26 人，占专任教师 28%，专业课教师 49 人，占专任教师 53%，专业课教师中双师型教师为 88%，公共基础课与专业课教师比例：1:0.96，师生数比为 1:16.8。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 18 人，约占本校专任教师的 18%左右。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位，例如青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛圣爱眼科有限公司、青岛海慈医疗集团、青岛第八人民医院、青岛紫光眼镜有限公司等。与国家级工艺美术大师袁长君、李静、省级工艺美术大师潘仕学共建珠宝非遗大师工作室，共同推进珠宝非遗技艺传承创新，不断提升师生专业技能水平。

关注教师专业成长，构建培养体系。坚持“以研促教、以训提质”，持续推进教师专业化发展。年度内共有 27 名教

师参加 2025 年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目，66 名教师参加 2025 年中小学（幼儿园）教师人工智能赋能教学教研线上研修活动，89 名教师参加 2025 年山东省“数字化赋能教师专业发展”行动，2 名教师参加青岛市思想政治素质提升专题培训班。

年度内，教师获评全国民族教育先进个人 1 人，山东省技术能手 1 人，青岛拔尖人才 1 人，青岛名校长 1 人，青岛市学科带头人 2 人，青岛市教学能手 4 人，青岛德育先进个人 2 人，青岛市技术能手 2 人，青岛市教育局优秀共青团干部 1 人；荣获青岛市教学成果奖一等奖 2 项，立项山东省重点教学改革项目 2 项、山东省职业教育产教融合研究专项课题 1 项、青岛市社会科学规划课题 2 项。3 名教师荣获山东省中等职业学校优质课比赛二等奖、4 名教师荣获青岛市优质课一等奖、12 名教师荣获青岛市一师一优课活动中获一等奖、9 名教师开设青岛市公开课、12 名教师进行市级典型教学经验交流。

表 3-1 教师专业发展成绩一览表

1	全国民族教育先进个人	1 人
2	山东省技术能手	1 人
3	青岛拔尖人才	1 人
4	青岛名校长	1 人
5	青岛市学科带头人	2 人
6	青岛市教学能手	4 人
7	青岛德育先进个人	2 人
8	青岛市技术能手	2 人
9	青岛市教育局优秀共青团干部	1 人

10	青岛市教学成果奖一等奖	2 项
11	山东省重点教学改革项目	2 项
12	山东省职业教育产教融合研究专项课题	1 项
13	青岛市社会科学规划课题	2 项
14	山东省中等职业学校优质课比赛二等奖	3 人
15	青岛市优质课一等奖	4 人
16	青岛市一师一优课活动中获一等奖	12 人
17	青岛市公开课	9 人
18	市级典型教学经验交流	12 人

3.4 文明校园建设

常态化、规范化开展升国旗爱国主义仪式教育 20 周次；组织《习近平总书记重要讲话和回信》《清廉校园》等专题团课学习 8 节次，覆盖师生 1500 余人次；组织开展“2025 年海军节舰艇参观活动”“清明忆先烈，传承爱国情——清明节扫墓”等主题团日活动；利用新媒体平台推送团支部优秀主题团日活动 12 余条、推送团支部优秀志愿活动 11 余条；三月开展“学雷锋”志愿服务月系列活动，包括“一技在手，一生无忧”珠宝医药志愿服务走进社区、非遗技艺文化宣传普及服务、“追‘锋’少年，汉藏同心绽放‘红色芳华’——健康公益宣”等主题；五月受邀参加 2025 年团市委“十八岁成人仪式”示范活动；动员 400 余名志愿者参与社会考试、市级专业比赛、体育节等服务 10 多项，举行开学典礼、毕业典礼等仪式；本学期开展“一月一主题”班级文化黑板报评选 5 次，开展摄影、手抄报、阅读等形式丰富的“我们的节日”和暑期活动。

案例 3-2：缅怀革命先烈 传承红色基因-青岛经济职业学校开展“清明忆先烈，传承爱国情”的清明节主题教育活动

4月2日，在清明节来临之际，书记王建鹏、副校长郭俭、副校长臧雪带领学校中层以上干部、党员教师代表、高一级部各班班主任和学生，共计600余人徒步来到青岛市革命烈士纪念馆，开展“清明忆先烈，传承爱国情”的清明节祭扫活动，以庄严仪式致敬英烈忠魂，汲取奋进。学校年度举行清明主题活动，已经连续三年，这不仅是一次深刻的爱国主义教育，更是一堂生动地思政课。孩子们在实践中感受信仰力量，在传承中坚定理想信念，让红色基因融入血脉，让革命薪火代代相传。



图 3-1 校领导和师生在烈士纪念碑前寄托哀思

进一步优化社团结构，成立学生社团36个，全校1000余名学生严格做到“一生一社团”；修订《学校社团管理办法》1项，召开社长会议3次，新成立“行走的思政课”、辩论、街舞、国旗队社团4个，组织艺术社团进行成果展示演出6场；学期末共完成全校1539名同学的艺术测评，上传率达100%。

案例 3-3：“艺润初心担使命，青春筑梦向未来”——学校第 35 届艺术节闭幕式暨迎新春文艺汇演隆重举行

佳音袅袅，雅韵悠扬；琴鼓相和，奏响华章。我校第 35 届艺术节闭幕式暨迎新春文艺汇演，在青岛李沧剧院隆重举行。

本届艺术节以“艺润初心担使命，青春筑梦向未来”为主题，同学们各展所长、彰显个性，校园内处处洋溢着青春的朝气与活力，传统美学与现代潮流的交织，古典韵味与时尚元素交融，汇成一幅流光溢彩的校园画卷，洋溢着蓬勃的文化自信与澎湃的青春活力。

坚持“五育并举”、深化艺术育人实践的生动缩影。学校始终将艺术教育深度融入人才培养全过程，通过系统化课程、常态化活动与专业化平台建设，不断拓展美育路径。我校积极响应青岛市教育局“十个一”项目行动计划，将掌握一项艺术技能、参加一次文艺演出等项目要求，有机融入艺术节、社团活动及日常教学之中，引导学生在感悟美、创造美、展示美的过程中全面提升综合素养。



图 3-2 全体演职师生与校领导合影留念

本学期规范发展新团员 150 名，智慧团建核查率、团员档案完成率均达到 100%；举办举行入团仪式暨“庆七一”主题活动，举办团干部、团支书培训班 5 期，培训各级团干 50 人次；参与青岛市第十八次团代学生 1 人（藏族生）；学生会组织架构进一步规范和优化，裁撤整合职能部门，原有部门合并为校团委直属部门 3 个和量化考核部门 5 个，新增纪检部、宿管部、文体部 3 个；学生会干部竞聘选拔 104 余人，解决了骨干断层问题；间周举行学生会干部培训 10 次，提高学生自我管理、自我教育、自我发展的能力。

案例 3-4: 挺膺时代担当，书写青春华章——举行 2024-2025 学年第二学期入团仪式暨“庆七一”主题党日活动的

为深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，加强学校共青团队伍建设，激发广大团员青年责任感、使命感，培养团员青年“爱国、爱党、爱团、爱校”的坚定信念，青岛经济职业学校 2024-2025 学年第二学期新团员入团仪式暨“庆七一”主题党日活动在学校五楼多功能厅举行。

此次入团仪式，增强了新团员的光荣感和使命感，愿他们在团旗下茁壮成长，在新时代的浪潮中，勇立潮头，逐梦前行，为祖国的繁荣富强贡献自己的智慧与力量，听党话，跟党走！



图 3-3 团员们宣讲个人手抄报内容，描绘理想、诠释信念、表达初心

四、国际合作

4.1 共建“丝绸之路珠宝学院”，探索职教国际化路径

2025 年 4 月 18-19 日，全国数智时尚工美行业产教融合共同体理事会全体会议在学校多功能厅圆满举行。阿联酋人机协作实验室、深圳市誉宝教育科技有限公司、北京经济管理职业学院、青岛经济职业学校签署共建“丝绸之路珠宝学院”及相关产业生态合作备忘录。标志着珠宝职业教育“职教出海”开启新的探索。全球倡议实施联盟（斯里兰卡总理办）秘书长刘阳通过《彩宝+珍珠+丝路村村通+数字经济赋能》的发言，探讨了数字经济赋能职教出海的路径。



图 4-1 校企共建“丝绸之路珠宝学院”签约仪式

4.2 多彩活动助力学生人文素养提升

学校探索对外交流新路径，将教育对外开放与落实立德树人根本任务相融合，学校申报成功中外人文交流特色学校建设计划学校。根据教育部人文交流中心《中外人文交流特色学校建设计划人文素养提升项目实施指南（试行）》的目标和要求，充分考虑学校实际和专业特色，将课堂教学、社团活动和社会实践有机结合，不断打造学校人文素养提升特色活动和课程，基本实现学校年度项目实施目标。



图 4-2 中西方文化赏析社团学生作品

4.3 持续实施教师国际化素养提升行动

学校作为青岛市教育国际交流协会单位会员，非常重视教师国际化素养培养。2023-2025 年连续三年参加青岛市国际化学校建设暨国际理解教育专业干部教师研讨班，积极参与教育部中外人文交流中心组织的线上国际理解教育讲座。输送教师参加 2025 年国家级培训“职业学校‘职教出海’国际化办学能力提升高级研修班”，学习了很多中国职业教育“走出去”的宝贵实践经验，从课程体系国际化、师资交流合作等方面都打开了对外合作的思路，提升了教师国际化素养。

案例 4-1：世界职业院校技能大赛取得佳绩

以赛促教，在国际舞台上检验育人成效。学校荣获 2025 年职业院校技能大赛金奖并参加天津排位赛。以高水平国际

赛事为平台，以赛促教、以赛育人，在国际舞台上展现中国技能人才培养成果。

五、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

1. 贯彻“产教融合 校企合作”开门办学精神，结合专业特点积极广泛开展校企合作，共建实训基地，共建师资队伍。学校积极打造珠宝、医药两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业。

2. 校企紧密合作，双主体共育现代学徒英才。本学期 240 名学生，分别在学校珠宝实践中心、紫光眼镜、普济医院、益青生物、丽达超市、华铁航、领智电子、道克图文 8 家企业进行现代学徒制教学。珠宝专业采用全日制模式，眼视光专业采用 3+2 模式，商务、计算机和药剂专业采用项目实训模式，多措并举开展现代学徒制教学，以学促练、以练促学，企业积极配合，很好的激发了学生的学习积极性，提高了技能人才培养质量。

3. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系。邀请山东道克图文有限公司区域经理崔宏祖和优秀毕业生李金睿到校分享企业文化和成长经历，弘扬工匠精神浸润校园；组织 2023 级宝玉石加工与检测、首饰设计与制作专业的 90 名同学走进青岛国际矿晶科技博物馆，开拓视野，助力专业学习。邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师、青岛大工匠杜守志到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心。

案例 5-1：计算机专业项目化学徒制

针对计算机专业学生“实践机会不足、岗位适应周期长”

的问题，学校依托校企合作平台，引入企业真实项目，探索实施“项目引领、任务驱动、校企双导师指导”的项目化现代学徒制培养模式，实现人才培养与企业岗位需求精准对接。



图 5-1 计算机应用专业现代学徒制项目式教学，师傅现场指导学徒生

5.2 学生实习情况

对照《职业学校学生实习管理规定》，认真落实实习组织过程“五不要”，实习权利保障“六不得”，工作岗位和时间“三不得”；编辑调整《实习培训手册》和《实习手册》，扎实做好实习生培训和入职；把安全教育列为实习培训的重点内容，与企业和家长保持紧密联系，确保学生实习过程安全有序；逐生签署三方实习协议，重点岗位、重点学生重点关注，做好细致的教育管理工作；班主任认真指导实习过程，及时总结实习成果，监督学生认真撰写实习日志，促进学生综合能力的提高；明确实习生岗位目标，学校和企业携手完成实习生终期考核。

实习班主任严格履行《青岛经济职业学校实习指导教师岗位职责》，严格规范地进行实习管理，实习教师除在校工作外，每天上午 8：00 至下午 4：30 到各实习单位巡视检查，与实习学生的沟通每 2 周不少于一次，每两个周巡视一遍所

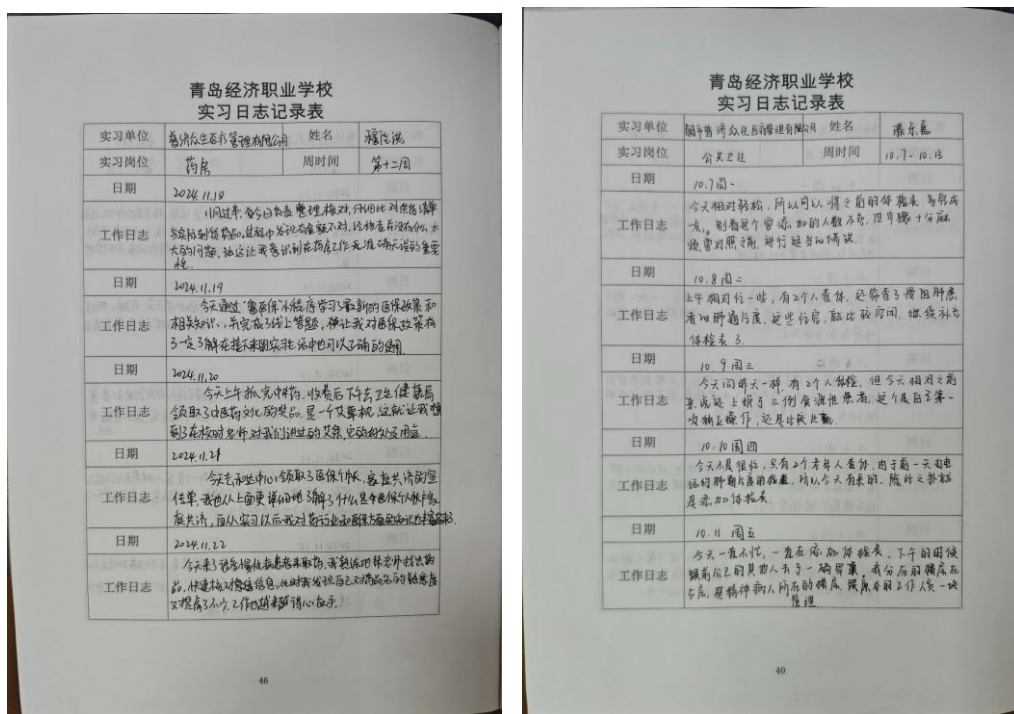
有实习点。实习教师根据巡视的情况及时做好实习记录并填写每个月的实习学生及实习单位一览表。实习教师按照“实习工作课堂化、课题化”的要求，指导学生完成个人实习计划、实习课题和实习总结。实习中不断进行职业道德教育，指导学生完成实习日志，配合实习单位进行专业技能培训。

本学年共评选出 140 名优秀实习生，同学们在各自岗位上勤勉努力，不断进取，为自己为学校争得了荣誉。

本学年共签约实习基地 35 家，其中珠宝专业 8 家，药剂专业 9 家，商务专业 4 家，计算机专业 7 家，眼视光与配镜专业 7 家。岗位实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

案例 5-2：药剂专业实习生撰写实习日志

药剂专业学生在岗位实习期间，始终保持良好的学习态度和严谨的职业作风，坚持每日规范撰写实习日志。日志内容紧密结合岗位实际，详细记录药品验收、调配、储存及处方审核等工作流程，并重点标注操作要点和安全注意事项。在遇到不熟悉的药品名称或操作规范时，该生及时在日志中进行整理和查阅补充，并反思自身不足。实习指导教师通过检查实习日志，准确掌握学生的实习进展和学习效果，及时进行针对性指导。通过持续认真地撰写实习日志，该生专业知识理解更加扎实，责任意识和规范意识明显增强，得到了实习单位的充分肯定。



图片 5-2 药剂专业学生撰写的实习日志

5.3 集团化办学情况

1. 充分发挥职教集团和教学联盟资源, 拓展办学平台

学校牵头建设青岛珠宝业职业教育集团、山东省职业院校药科专业联盟, 参与青岛中高职一体化培养职业教育集团、青岛市院校数智化教学联盟、山东食品药品职业教育集团、五年制高等职业教育发展联盟、国家医药数字教育专业委员会、中国职教学会珠宝教育委员会等教育团体。



图 5-3 成功承办 2025 年全国数智时尚工美行业产教融合共同体理事会全体会议

联合发起成立全国数智时尚工美行业产教融合共同体，先后加入全国珠宝科技与艺术行业产教融合共同体、全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体、全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体、全国海洋生物与健康行业产教融合共同体、全国岐黄中医药产教融合共同体、全国视光行业产教融合共同体、全国近视防控产教融合共同体、全国边境贸易产教融合共同体、黄河流域数智化纺织服装产教融合共同体、中国（山东）自由贸易试验区青岛片区现代商贸流通产教联合体、青岛上合跨境电商产业园产教联合体，为学校专业建设与发展提供了更加丰富的资源和平台。



图 5-4 学校召开校企合作委员会进行混合所有制试点企业遴选

邀请相关政府管理部门、行业协会、科研机构、高等院校、企业和中职学校共同参与，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。通过定期召开校企合作委员会例会，安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研、挂职、锻炼，加快学校发展速度，提升专业建设水平、课程开发水平、教师授课水平、学生技术技能掌握水平。

2. 学校充分整合运用校内外各种资源，拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

（1）校外资源

利用上述平台，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。联合联办高职、行业、企业开展专业人才培养方案修订的调研工作，以此作为开发和实施与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源的重要依据，持续完

善 9 个初中后五年制高职人才培养方案，并上报省教育厅；依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订现代学徒制、精品课程、课程改革类校本教材 18 本；珠宝、医药、计算机和国际商务四大专业联合 8 家企业开展 5 个现代学徒青岛未来工匠人才培养项目。依托学徒制办学特色，完成 5 本人才培养方案、5 本现代学徒制实施方案、5 本学徒生手册；学校以行业企业岗位需求为目标，针对典型工作任务开展教育教学，不断提升服务行业企业的水平。



图 5-5 学校召开珠宝现代学徒制考核会

(2) 校内资源

以孙赞杰为主持人的珠宝团队和以郝云云为主持人的中药团队积极推进珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设工作，与企业建立紧密合作关系，以平台为桥梁，校企共同开发珠宝、中药专业课程；校企共研共建 24 个珠宝（10 个）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（5 个）综合理实一

体实验、实训室和珠宝产教融合实践中心、珠宝首饰创新创业孵化基地、汉藏非遗文创工坊、眼视光产教融合实践中心。校企联合共建课程，培养高素质技能型创新人才。

表 5-1 校内实训室、实训基地一览表

专业	实训室
首饰设计与制作	校内实训室 7 个，珠宝产教融合实践中心 1 个，珠宝首饰创新创业孵化基地 1 个，汉藏非遗文创工坊 1 个
宝玉石加工与检测	
中药	校内实训室 6 个，GMP 制药车间 1 个
药剂	
药品食品检验	
制药技术应用	
眼视光与配镜	眼视光实训室 1 个，眼视光产教融合实践中心 1 个
国际商务	国际商务实训室 1 个
计算机应用	机房 4 个

（3）网络资源

学校在主持开发、建设完成国家教育部职业教育珠宝玉石鉴定与加工专业《首饰配饰艺术》虚拟仿真实训资源基础上完成本年度 15%的更新。建设《绳艺首饰制作》网络在线课程。进行校内外学生技能传授、研学学生技能体验、社区居民服务以及对外培训，拓展服务领域，提升教育服务水平。

3. 校企共建珠宝产教融合实践中心，共同实施“经雅”时尚珠宝项目

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，在成功打造珠

宝首饰创新创业孵化基地的基础上共建青岛市珠宝产教融合实践中心，联合袁长军、李静等中国工艺美术大师和潘仕学等省级工艺美术大师共建珠宝非遗大师工作室，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将校企合作开发和实施课程推上新高度。拓展教育服务领域，提升教育服务水平。



图 5-6 校企共建珠宝产教融合实践中心

基于创新创业孵化基地，校企联合打造“一平台、以一品牌、六中心”，校企携手共建珠宝产教融合实践平台，集聚社会培训基地、珠宝专业双师型教师培训基地、珠宝专业实习实训基地、青岛市中小学生研学基地、市北区老年教育基地。共同实施现代学徒未来工匠培养、职业体验、老年教育、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务等项目为一体的多功能综合体，将校企合作推上新高度。

案例 5-3：校企共创“经雅”珠宝品牌

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。校企联合开发 20 余个系列 2000 余款时尚珠宝，校企共同申报产品外观设计专利 20 项。校企创新团队成功为奥运冠军陈梦设计制作“圆梦”套件首饰，陪伴陈梦征战奥运，在全社会引起强烈反响。2025 年，“经雅黄金”品牌入选青岛礼物品牌，学生以校企产教融合项目两获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖第一名，两次赴天津参加世校赛排位赛。



图 5-7 校企共建“经雅黄金”品牌入选青岛礼物品牌

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。校企联合开发 20 余个系列 2000 余款时尚珠宝，校企共同申报产品

外观设计专利 20 项。校企创新团队成功为奥运冠军陈梦设计制作“圆梦”套件首饰，陪伴陈梦征战奥运，在全社会引起强烈反响。2025 年，“经雅黄金”品牌入选青岛礼物品牌，学生以校企产教融合项目两获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖第一名，两次赴天津参加世校赛排位赛。

六、发展保障

6.1 党建引领

1. 深化理论学习，筑牢思想根基。依据 2025 年理论学习中心组学习计划和党员学习计划，通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日活动、专题学习班等载体，组织党员干部系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，借助山东党员网络学院等学习平台跟进学习政治理论，引导党员、干部在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。组织全体党员深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，开展全体中层以上干部 2 天、全体党员 1 天的专题学习，借助学习强国和灯塔党建在线等平台进行集中学习、专题研讨，确保学习全覆盖、入脑入心。在学校微信公众号开设党的二十届三中全会学习专栏，营造浓厚的学习氛围。结合学校实际，将全会精神融入教育教学、师德师风建设、学生管理等方面，推动学校各项工作高质量发展。党总支书记为全体党员和团员代表讲党的二十届三中全会专题党课《永远跟党走 砥砺奋进之志》，2 名党员在青岛市党的二十届三中全会精神融入课堂教学设计比赛中获一、二等奖。

2. 推进中央八项规定精神学习教育，深化作风建设。召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动部署会，从理论学习、自查自纠、整改落实、总结提升四个阶段对学习教育

作出具体部署。开展为期 2 天的学习教育专题读书班，党支部组织学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《中共中央八项规定》《中央八项规定实施细则》等内容，参加青岛市教育局组织的市委党校专家牛月永教授的专题辅导。通过“三会一课”、主题党日等方式，开展全覆盖式学习，逐字逐句读原文，认真深入领会精神要义，真正实现学的扎实真实。党总支、各支部开展研讨交流 4 场，完成学习心得体会 61 篇。召开警示教育大会、青年干部专题研讨会，教育引导党员、干部对照 2 个清单和基层“四风”隐形变异问题，结合实际工作查摆自身问题，列出查摆问题清单和集中整治台账并动态调整，明确整改措施、目标、时限等，对问题整改情况进行跟踪问效，通过学习教育“回头看”确保学习教育取得实效。

3. 深化党纪学习教育，坚守廉洁底线。各支部组织学习《习近平：坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设》，开展“以案促改”警示教育，组织观看《永远吹冲锋号》《清风廉韵》等警示教育片，引导党员干部坚定理想信念，严守党的纪律规矩，自觉做到知敬畏、存戒惧、守底线。组织党员参观海泊河红色家风馆，通过学习优良家风文化的历史沿革与传承和辖区内先进人物事迹以及家族腐败案，敲响警钟，筑牢拒腐防变的思想防线。

4. 完善组织架构，做好总支、支部换届。根据《中国共产党章程》规定以及《市委教育工委（市教育局党组）关于局属单位党组织换届选举工作的通知》要求，学校党总支、支部开展换届选举工作。制定《中共青岛经济职业学校总支、

支部委员会换届选举工作实施方案》，严格按照选举程序，选举新一届党总支、支部委员会，召开新一届党总支、支部委员会第一次全体会议，选举党总支、支部书记。

5. 严肃党内政治生活。提高党内政治生活质量，严格落实“第一议题”制度，将贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神作为学校各级党组织会议的“第一议题”。全体党员做好会议记录和学习笔记，确保学习入脑入心。党总支对各支部的组织生活开展情况进行定期检查，及时发现和解决存在的问题，确保党内政治生活的严肃性和规范性。紧扣党纪学习教育目标任务，对照党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的主旨要义和规定要求，按照程序召开了民主生活会和组织生活会。在党员领导干部民主生活会上，青岛市教育局组织处（统战处）处长晁永强同志作为督导组成员到会指导并讲话。全体领导干部、党员深入检视剖析学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述情况和学习贯彻《条例》情况，全面梳理问题，开展反面典型案例剖析，认真撰写对照检查材料和个人发言提纲，深入开展批评与自我批评。

6. 筑牢意识形态防线。修订完善意识形态工作方案和责任清单，严格落实意识形态工作责任制。召开意识形态专题会议4次，学期初摸排师生宗教信仰情况，尤其是内地西藏中职班学生的宗教信仰和抵御宗教势力的相关排查，建立台账。要求共产党员和共青团员不信教，通过“三会一课”、主题校班会、团课、我们的节日等多种形式，坚决抵制邪教对师生的渗透和影响，全体教职工签订抵制邪教承诺书，引导师生筑牢思想防线。加强阵地管理，严格执行“一会一报”

制度，本年度共上报、批复 13 项入校讲座，摸排干部因私出国情况，严格课堂教学、教材教辅、校园活动、网络空间等重点环节管理，坚决抵御和防范宗教、邪教渗透，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。

6.2 师资保障

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。每年以问题和需求为导向，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动，全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。为教师提供不同层次的专题培训，促进教师专业能力的提升。教师参加全国、省、市各种形式的培训比例高。

表 6-1 校 2025 年教师培训计划

时间	项目
2025 年 3 月-12 月	新任教师、薄弱教师跟踪培养培训
2025 年 3 月-12 月	骨干教师教学能力提升培训
2025 年 3-12 月	校内名师成员培训
2025 年 3-12 月	青岛经济职业学校专业教师企业挂职锻炼培训
2025 年 2 月-12 月	学校教科研能力提升培训
2025 年 2 月-12 月	组织专业教师考取高层次技术资格证书
2025 年 2 月-12 月	班主任工作专业化与能力提升培训

2025 年 3-12 月	党员培训
2025 年 3-12 月	干部培训

1. 学校制定教师队伍建设的中长期发展规划和年度目标

学校制定《青岛经济职业学校教师五年发展规划》、《年度教师培训计划》、《山东省优质特色中等职业学校项目建设工作手册》中“构筑教师培养工程，打造卓越教师队伍”培训任务等相关制度。每学年会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到各个处室。

2. 教师有专业发展规划和阶段性总结

每学年，学校教师及各处室根据岗位职责、学校计划以及个人五年规划，撰写详细的《个人工作计划》《个人发展规划》《青岛经济职业学校教师学分及个性化培训管理暂行规定》，教研室撰写《教研室计划》等，学期末对计划的完成情况及时总结，完成《教研室工作总结》《个人工作总结》等。

3. 建立符合学校实际的教师培训制度与教师梯度建设机制

（1）以制度和纲领为引领，全面实施教师培养工程。

学校以《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》为导向，加强教师队伍建设，全面实施教师培训工程。

（2）落实教师培训制度，形成特色长效机制。

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。本学年，落实《优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者评选办法》以及《新老

教师师徒结对》和《班主任结对》等工作，落实教师培训制度，形成特色长效机制。

（3）头雁领航，劲笋成竹，落实教师梯度建设机制。

学校实施《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》、《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力，搭建教师专业发展的梯级培养平台。学校梯级教师分为五个星级，即一星级、二星级、三星级、四星级、五星级，根据“新教师、青年教师、菁英教师、成熟型教师、风格型教师”等不同发展阶段、不同层次进行培养。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队。

4. 各级各类培训参训率高

国家级培训：寒、暑期 178 人次报名参加教育部智慧平台培训，40 余人次报名参加为期三年或一年的国家级骨干教师培训。

省级培训：89 人报名参加培训省互联网+高中--2025 年“数字化赋能教师专业发展”工程研修。

市级培训：全校累计 200 余人次参加市级培训，全体教职工参加名师大讲堂暨教育家精神培训班、92 名专任教师参加教师教学质量提升与新素养培育专题培训班、1 名教师参加 2025 年新一轮全市中小学骨干教师(班主任学科带头人)素质提升计划启动暨集中培训、2 名教师参加 2022 年考录教师第四年学科精准培训、2 名教师参加青岛教育名家培育工程—齐鲁名师、名班主任培育梯队高端研修培训、1 名教

师参加青岛教育名家培育工程—省特级教师培育梯队高端研修、2 名教师参加思想政治素质提升专题培训班。

校级培训：作为首批教师专业化发展示范学校，学校对全体教师不定期开展教师专业化成长策略、课题申报书与开题报告书的撰写策略、信息化赋能教学研究等主题的培训。

5. 落实企业实践规定，带问题到企业，带技能回校，将调研成果应用于教学

学校依据青岛市教育局办公室制定的《关于开展中等职业学校教师企业实践工作的》通知，每学年安排专业教师到企业进行实践。每学年到企业实践时长累计不低于 45 天，教师“带着问题到企业，带着技能和学科建议回学校”，学期初制定企业实践计划，报学校审批，运用无课时间、寒暑假等时间赴企业中培训、挂职锻炼，挂职完成后撰写实践总结和课程建设报告，为教学内容融入企业需求，提高教学内容与企业的对接做好调研。企业实践教师占比专业教师 100%。专业教师通过企业实践锻炼，将企业前沿知识带入课堂，提高学生岗位技能。

6. 构建过程与结果并重、理论与实践融合的多元化评价体系。考核维度覆盖基础理论掌握、岗位技能应用、学习态度、职业素养以及创新能力等方面，采用项目实操、岗位表现、综合测评等评价方式，评价更加立体、公正与真实。考核结果既用于阶段性总结，也为后续培养提供数据支持，实现“以评促学、以评促练、以评促优”。

7. 推进初中后五年制高职人才培养研究。在学校九个专业全部获批初中后五年制高等职业教育培养的基础上，联合

联办高职院校、行业企业对学校九个初中后五年制人才培养方案进行细化和修改，高质量报省教育厅。

8. 深化内地西藏中职班人才培养模式研究，构建适应需求的教育路径。在东西部协作的背景下，推进以汉藏融合为特色的“一体两翼三融合”课程体系研究与实施，与日喀则地区中职学校展开科研合作，开发了创新的汉藏融合课程，积极提炼成果，获青岛市教学成果奖一等奖1项。

案例 6-1：构建“三融”育人范式，深化思想与情感融合

以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建“融德铸魂、融能提技、融心育情”的“三融”教育新范式。通过“115 德育管理方式”，形成涵盖理想信念、家国情怀、民族团结、文化传承与社会实践的德育课程体系。创新开展“行走的思政课”，利用青岛红色资源，以“场馆导师+思政教师”双师模式实现思政小课堂与社会大课堂深度融合，深入开展“我们的节日”系列活动，促进汉藏文化双向互动与认同。学校《三融四育：内地西藏中职班人才培养模式的研究与实践》荣获青岛市教学成果一等奖。学校代表山东省在全国内地西藏中职班五年贯通签约仪式上作典型发言。

群策群力，聚焦问题，开展教育教学科研。本年度，学校在研课题 9 项，结题 2 项。教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，聚焦长学制、课程思政问题开展科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

表 6-2 青岛经济职业学校各级各类课题在研项目

青岛经济职业学校各级各类课题在研项目				
编号	项目名称	类型	主持人	结题时间

1	教育数字化背景下 中职在线课程建设 探索与实践-以《轻 松学货代》课程为 例	青岛市教育学会	袁桂丽	2024 年 3 月立项， 在研
2	家校协同视角下中 职生生涯规划的研 究	青岛市教育学会	郑晓	2024 年 3 月立项， 在研
3	耕耘式创新素养培 育体系的搭建与多 元主体协同研究	青岛市教育学会	褚延霞	2024 年 3 月立项， 在研
4	中职教育产教融合 协同治理研究 -以 青岛 Q 校珠宝专业 建设为例	青岛市教育学会	李慧娟	2024 年 3 月立项， 在研
5	现代职教体系建设 背景下初中后五年 制人才培养模式的 研究	青岛市教育科学 “十四五”规划	王秀珍	2024 年 8 月立项， 在研
6	基于 OBE 理念的 中职电子商务类专业 学生课业学习增值 性评价体系研究	青岛市教育科学 “十四五”规划	刘昕瑜	2024 年 8 月立项， 在研
7	“立德树人”视域 下课程思政融入中 职数学教学的实践	青岛市教育科学 “十四五”规划	高智慧	2024 年 8 月立项， 在研

	研究			
8	新课标背景下中职英语课程思政建设研究	青岛市教育科学“十四五”规划2020年度课题	李琛	2021年立项，在研
9	“教-学-评”一体化指向下的中职语文核心素养的培养与研究	山东省教育科学研究院	周璐璐	2023年9月立项，在研
10	“黄河文化”融入首饰设计课程建设与资源开发研究	2024年度市社科规划研究项目	张晓燕	2024年8月，在研
11	东西部协作背景下内地西藏中职班育人模式的研究与实践	2024年度市社科规划研究项目	王建鹏	2024年11月，在研
12	黄河文化融入首饰设计与制作专业课程建设与教学改革研究	2024山东省职业教育教学改革研究项目	左茜	2024年10月，在研
13	“三教改革”视域下语文 “教-学-评”一体化研究	2024山东省职业教育教学改革研究项目	周璐璐	2024年10月，在研
14	基于初中后五年制人才培养的产教融合实践中心建设研	2024年度山东省教育教学研究课题	王建鹏	2025年3月立项，在研

	究与实践			
15	中药学专业课程 “一引领·双驱动·三融通”的教学模式创新研究与实践	2025 年度青岛市十四五规划课题	闫琳	2025 年 10 月 30 日立项， 在研
16	传统中医药文化融入中职学校国际理解教育的研究与实践	青岛市教育科学 “十三五”规划 2020 年度课题	邴丽萍	2025 年 10 月 30 日立项， 在研

以赛促研，教师专业知识扎实，取得优异成绩。年度内教师荣获全国民族教育先进个人 1 人，山东省技术能手 1 人，青岛拔尖人才 1 人，青岛名校长 1 人，青岛市学科带头人 2 人，青岛市教学能手 4 人，青岛德育先进个人 2 人，青岛市技术能手 2 人，青岛市教育局优秀共青团干部 1 人；荣获青岛市教学成果奖一等奖 2 项，立项山东省重点教学改革项目 2 项、山东省职业教育产教融合研究专项课题 1 项、青岛市社会科学规划课题 2 项。3 名教师荣获山东省中等职业学校优质课比赛二等奖、4 名教师荣获青岛市优质课一等奖、12 名教师荣获青岛市一师一优课活动中获一等奖、9 名教师开设青岛市公开课、12 名教师进行市级典型教学经验交流。

6.3 规范管理情况

1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序。

(1) 学校制定《青岛经济职业学校五年发展规划(2025-2030)》，开展学校规划修订工作，广泛开展意见征求，收集

来自师生、家长、社区、专家、企业等意见建议 40 余份。经教代会审议后实施，按程序报送上级机关备案批复。紧密围绕规划蓝本，制定了详尽的学期工作计划。学校办学理念、办学宗旨得到进一步彰显，办学目标更加明确，管理措施也更加严密、细致、具体可行。各部门紧扣学校工作计划，制订了具体的实施计划和方案，并经过了严格的论证、审议程序后予以实施，确保了规划的有效落地和职责的分明，制度体系也更加完善。

案例 6-2：数字技术赋能，打造高效精致智慧校园

构建“政策+技术”双轮驱动顶层架构，以入选试点为契机构建“1+3+N”数字化基座，制定三年规划，建立调度评估机制，采用统一门户打破信息孤岛。实施“标准+智能”协同数据治理，构建统一平台，实现数据更新与预警审核，依托系统生成画像与报告，教师、学生获奖成果显著。打造“安防+孪生”一体化智能管理，建设视频安防 AI 系统，共建数字孪生平台，升级协同办公系统，提升安防效率、降低能耗、提高公文流转效率。深化“资源+模式”双重创新融合应用，开发数字化博物馆，搭建融通平台，毕业生职业资格获取率高，就业率稳定，形成智慧教育范式。学校案例《数智赋能变革，教学诊改与信息化融合实践》获评山东省 2025 年数字化赋能教育高质量发展应用典型案例。

（2）认真落实党组织领导的校长负责制。进一步明确党组织在学校治理中的领导核心地位，健全完善党总支部会议和校长办公会议议事规则，规范决策程序。凡涉及学校发展规划、重大改革、人事安排等重大事项，均由党总支部会议研究

讨论决定，确保党组织对学校工作的全面领导。学校党总支定期召开专题会议，研究分析学校党建工作和教育教学工作形势，及时解决工作中存在的问题。加强对校长办公会议的指导和监督，确保校长依法依规行使职权，推动学校各项工作顺利开展。

（3）全面落实依法治校，推进教育制度现代化。依据学校章程与实际，不断修订和完善学校的各项精细化制度，编印《学校管理制度汇编》，确定重点、突破难点，形成了横到边、纵到底、全覆盖的学校管理制度体系。根据市教育局要求，对学校管理权限清单进行全面修订，并在学校官网进行公示，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

（4）加强以教代会为主渠道的民主管理、民主监督制度。审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》《青岛经济职业学校教职工学业考核办法》《青岛经济职业学校 2025-2026 学年全员竞聘工作方案》等文件。这些文件的修改、制定反复征求教代会代表、教职工意见和建议，客观合理、符合上级政策，能够激发教职工工作积极性，提高人力资源使用效益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

2. 健全校级考核督导机制，推动学校内涵发展

（1）建立专职学校责任督学，依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”，实现学校内部管理和监督机制的有效运行，以“看、听、查、访、交流”为主要方式，创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校

长接待日等活动，畅通信息反馈渠道，通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式，形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

（2）教学诊改，全方位诊断督促教师成长。以教学诊断与改进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。开发手机端学生评教，从另一个角度加强对教师的评价。

（3）明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法，严格执行并落实各岗位职责。

3. 重视校园安全工作，护航学校长期稳定。

（1）构建网格化安全职责体系。学校高度重视安全工作，结合实际总体部署，重新修订印刷《校园安全管理手册》《校园安全管理专项制度汇编》《突发事件应急预案汇编》《校园安全管理基础制度》《校园食品安全和公共卫生防控制度》等。严格落实主要领导总体负责、分管领导具体负责、其他领导分管领域负责、全校师生共同参与的安全责任制，成立以校长、书记为组长的安全工作领导小组，建立学校安全网络化管理，层层签订安全工作责任书，明确各岗位安全工作职责。形成“排查整改、警校联动、讲座教育、演练培训、压实责任”多维度、多层次、全员参与的安全管理体系，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的责任体系。

(2) 全面开展安全隐患排查行动。学校制定《青岛经济职业学校安全巡查制度》，要求每月大检查、每周巡查、各部门每天自查。学校安全工作专班与外聘安全顾问专家组成校园安全隐患检查团，定期对校园周边、实训室、配电室、视频监控室、教学楼、学生餐厅、学生宿舍等重点区域进行全面检查。

(3) 全员参与强化三支队伍。由中层以上干部、教导员、骨干教师及公安干警组成护校队和护学岗，与保安队一起开展岗前培训，让队员掌握各类护校器械的主要功能和使用方法。在假期、上学、放学等人员集中时段，防护区域拓展到周边，做到工作区域“全覆盖”，形成广域安全，做到“个个落实，时时守护”。

(4) 多渠道加强安全宣传，全方位开展安全教育。国旗下讲话内容、校园LED屏幕、校园和班级宣传教育板等均体现安全内容，邀请蓝天救援队成员、青岛市红十字会专家，不定期面向全校师生培训急救救护内容，在值周班和社团课中，开展心肺复苏技能、海姆立克急救、运动损伤、烧烫伤、出血处理等内容的急救知识技能培训，不断增强师生安全意识和自救能力，营造构建平安校园的良好氛围。

学校通过召开全体教职工会、全体学生会、校会、主题班会、间周开展安全专题办公会等形式，广泛开展交通安全、网络安全、居家安全、防溺水等教育。学校公开安全和防欺凌举报渠道，每个班级文化墙设置“经济倾听”二维码，随时反馈学生的诉求，及时回应并处理各种隐患。本年度每月例行开展安全疏散演练，增强安全防范意识和突发事件的逃生能力。

(5) 严把餐饮质量确保入口放心。对食堂环境、食材供应、操作流程、炊具设备等严格把关，定期进行饮用水专项检测，切实保障饮水安全，学校成立膳食委员会，每天到食堂进行抽检、陪餐，对师生每周定量菜谱提出建议。

案例 6-3：开学铺好护学路 隐患排查无遗漏——开展2025年春季学期开学前安全检查

为全面深入排查校园安全隐患，以崭新面貌迎接新学期学生返校，2月10日，学校安全工作专班在党总支书记王建鹏、副校长郭俭、臧雪的带领下与学校安全顾问专家团三人组成安全检查组，对校园开展拉网式安全检查。

此次安全检查为新学期的教学工作提供了有力的安全保障。学校将持续加强校园安全管理工作，建立健全安全长效机制，确保校园安全；开学在即，学校将以更加安全、和谐的环境迎接每一位师生的返校，共同开启新学期的美好篇章。



图 6-1 学校领导班子到重点区域实地检查

案例 6-4: 警钟长鸣于心 共筑安全校园——学校邀请校园安全顾问开展校园安全讲座

为增强学生的安全意识，普及安全知识，为新学期的校园生活筑起一道坚实的防线。新学期伊始，学校邀请安全顾问贾日新面向全体学生，开展了一堂以“安全伴我行，共创和谐校园”为主题的专题讲座，讲座采取现场讲授，全校直播的形式开展。

贾顾问围绕交通安全、防欺凌安全、消防安全、网络安全、食品安全以及紧急情况下的自救互救等多个方面，进行了深入浅出的讲解。他通过生动的案例分析、互动问答以及视频展示等形式，使安全知识变得既接地气又易于理解，现场气氛热烈，学生们听得津津有味，不时爆发出掌声。校园安全知识讲座不仅是一次知识的传递，更是一次心灵的触动，它提醒着每一位学子，无论在学习还是生活中，安全永远是最宝贵的财富。



图 6-2 收看开学安全第一课

6.4 德育工作情况

坚持师生健康第一的理念，以爱国主义教育为核心，学校德育管理与学生成长的身心规律相适应，不断完善、创新德育管理体系。

1. 立足国家战略，回应时代命题。作为青岛市唯一开办内地西藏班的学校，“凝聚汉藏认同”的系列实践，是新时代党的民族工作方针在基层教育领域的生动体现，对促进民族团结、铸牢中华民族共同体意识具有基础性和长远性意义；“创新思政教育”与“精进‘十个一’项目”有机融合，是落实“全环境立德树人”和“大思政课”理念的关键举措，关乎“培养什么样的人”的根本问题。

案例 6-5：党旗引领成长路、手拉手筑中国梦——汉藏师生结对暨暖冬行动、联合主题党日活动

为了深入贯彻民族团结教育理念，推动汉藏师生交流融合，在党旗引领下共同助力学生成长成才，近日，学校开展以“党旗引领成长路，手拉手筑中国梦”汉藏师生结对暨暖冬行动联合主题党日活动；青岛市教育局家庭教育处党支部、民盟青岛市第二综合总支、学校领导教师、全体党员、西藏班全体学生以及社会爱心单位代表共同参与。

学校已坚持连续开展“汉藏师生结对活动”十五年，本次主题党日活动不仅是一次温暖的结对帮扶实践，更是一次生动的民族团结教育课。青岛经济职业学校将继续以党建为引领，深化汉藏师生交流，共同书写“手拉手筑中国梦”的育人新篇章。



图 6-3 邀请春雨中心残疾人辅助就业中心学生表演，展现了积极乐观、自强不息的精神风貌

2. 成果量化显著，育人效果扎实。民族融合工作深入人心。通过典型发言、主题教育、结对活动、志愿服务、共同参与市级大型活动（如成人礼、团代会）等形式，汉藏师生在深度互动中增进了解与认同，相关经验在省、市级平台做交流汇报；素养育人成绩斐然。学校获评“全国急救教育试点学校”，学生在市级“技能成才强国有我”系列活动、思政微课堂、讲党史故事、近视防控宣讲等比赛中斩获多项荣誉，展现了学生综合素养的全面提升；思政教育模式获肯定。

“行走的思政课”模式在市级平台交流汇报，表明思政创新得到认可；家校共育与心理健康护航成果落地。在“家访好故事”、“家校金点子”、心理游园活动等评选中屡获佳绩，体现了家校社协同育人机制的有效运行；师资队伍建设与技能竞赛双丰收，教师在班主任能力、德育工作、技能大赛指导等评优比赛中表现突出，学生在全国及省市各级技能大赛中

频获金、银、铜奖，直接反映了赛教融合、校企合作育人路径的高质量成效。

案例 6-6：打造“行走的思政课”，构建多元融入的思政大课堂

青岛市中职学段思政大课堂（实践性教学）交流活动在青岛经济职业学校隆重召开 5 月 28 日，青岛市中职学段思政大课堂交流活动在青岛经济职业学校五楼多功能厅隆重召开。青岛市教育局、青岛市文化和旅游局、青岛职业技术学院、青岛市教育科学研究院以及青岛市各中职院校分管思政工作的相关领导和思政课骨干教师共 100 余人齐聚一堂，参与了现场交流活动。本次活动由青岛市教育科学研究院职业教育中心副主任赵琳主持。活动伊始，青岛市教育局思政处处长赵俊杰发表致辞。青岛经济职业学校依托本土地域性资源，打造“行走的思政课”，实现思政小课堂与社会大课堂的有效衔接。最后，在内地西藏中职班的“红石榴社团”成员们的《再唱山歌给党听》的歌声中，分享展示环节圆满结束。



图 6-4 市教育局思政处处长赵俊杰在会议上致词

3. 跨越多重挑战，实现深度融合。民族融合工作需持续克服文化差异、生活习惯适应、情感深度融合等长期性难题，以及组织跨地域、跨文化活动的协调复杂度；思政教育创新则需突破传统课堂说教的窠臼，有效整合校内外、线上线下资源，将红色文化、专业特色、社会实践进行有机串联，其课程设计、资源协调、安全保障等环节均考验着学校的组织与管理能力。“十个一”项目要求将宏观的素养要求转化为可操作、可评价的具体行动，并覆盖全体学生，涉及课程整合、活动设计、评价机制等多方面。

案例 6-7：雪域雏鹰今朝起航，青春骄子未来逐光——青岛经济职业学校开展内地西藏班高三毕业典礼

“人生海海、山山而川”，近日，学校隆重举行内地西藏班 2025 届毕业典礼，毕业学生带着母校的嘱托与祝福踏上返藏之路，开启不断自我发展、建设美丽西藏的新征途。

典礼中师生共同用讲话和歌舞回顾过往，最后，高年毕业生合唱《祝你铮铮》《烛光》，将仪式推向最终的高潮，合

唱中扎西拉姆同学数度哽咽，不能自己；学校领导老师和班主任也无比感动、潸然泪下。代表祝福的哈达、不舍的泪水、曾经的回忆交织在一起，所有美好定格在学校领导与毕业学生合影留念的瞬间。



图 6-5 校领导、西藏团队和毕业生合影留念

4. 模式独具特色，载体丰富多元。理念上，坚持“四个不脱离”（不脱离学生专业、心理发展、基础素养、职业发展），使教育更加贴近学生实际；模式上，首创“红色中医药文化+民族团结教育+健康科普”的“三融合”志愿服务模式，构建“专业运用+社会实践+服务民生”的“三闭环”。打造“行走的思政课”，实现思政小课堂与社会大课堂的融合。“八个一”家长驻校办公形式，创新了家校协同机制；载体上，原创长达 110 米的“中医药红色文化墙”及配套宣讲素材，自创《再唱山歌给党听》等汉藏融合歌舞，设立“珠宝产教融合实践中心”等实景课堂。

案例 6-8：追“锋”少年，汉藏同心绽放“红色”芳华——我校学习雷锋月、近视防控月校园宣讲团志愿服务活动纪实

汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队成立于 2021 年 9 月，由药剂、眼视光、食品药品检测等专业的汉藏学生组成，现已发展为在校党总支指导、校团委领导下的全体青年教工、全校团支部汉藏学生参与的公益性志愿服务组织。2023 年，汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队获评“青岛市青年志愿服务先进集体”荣誉称号。

每年三月份，他们就活跃在中小学幼儿园的校园里（先后到市北区宝城幼儿园、山东省商务厅幼儿园、青岛第五十中学），普及近视防控知识、培训卫生健康技能、传播汉藏“红色文化”，用实际行动奉献社会、服务人民，谱写一段“志”敬雷锋精神、共“愿”民族团结的青春之歌。

学校坚决贯彻落实党的二十大关于传承红色基因，赓续红色血脉的指示精神，遵照执行《中华人民共和国爱国主义教育法》中关于铸牢中华民族共同体意识教育，促进各民族交往交流交融的法律法规，建设“青岛经济职业学校中医药红色文化墙”特色专区，成立汉藏同心，“闪”“药”视界志愿服务队，深入到社区、中小学幼儿园等开展多种形式的志愿服务，培养学生“为人民服务”的革命情怀，学校党员干部、全体教师、汉族优秀学生代表共同参与，带动全校树立维护民族团结、各民族共同繁荣的中华民族共同体意识。



图 6-6 汉藏同心宣讲团来到山东省商务厅幼儿园

5. 唯旗必夺、全力取得各项成绩。获评教育部“第三批全国学校急救教育试点校”称号；承办市教育局、市教科院、市文旅局联合举办的青岛市中职思政大课堂交流活动；汉藏师生代表第三次受团市委邀请参加 2025 年“十八岁成人仪式”；获评市教育局“技能成才强国有我”一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个；获评市教育局“家访好故事”二等奖 1 个、“家校金点子”二等奖和三等奖各 1 个；获评市教育局“五四红旗团委优秀团支部”1 个；获评市教育局“思政微课堂”宣讲比赛二等奖 1 人；青岛市乒乓球比赛职高组获男单第一名和第五名、男双第一名和第七名、男团第六名、女双第六名、混双第三名和第八名；青岛市女子篮球赛职高组第四名；青岛市羽毛球赛职高组女子混双第五名；校合唱团首次参加市合唱比赛，获评三等奖；校辩论队参加青岛市辩论赛表现优异。

案例 6-9：我校获第三批全国学校急救教育试点校

教育部印发《关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》，我校获评“全国急救教育试点校”。

学校从普及急救知识与技能、配备急救设施设备、强化急救师资建设、构建急救育人体系等方面，广泛开展应急救护教育。除国旗下演讲、主题校会班会等常规仪式教育宣讲外，还特邀市红十字会专家、蓝天救援队队员、行业专家等专业人士普及急救知识技能，形成学校社会企业多方联动的教育合力；校医均持有心肺复苏证和救护员证，学校分管干部、班主任、体育教师等 20 余名也取得了心肺复苏证书，学校成立“红十字社团”、“红十字委员”队伍，每学期由校医培训心肺复苏、AED技能、急救知识技能，做到了每名“红十字委员”都熟练掌握，确保每班都有 1 名“急救员”。



图 6-7 学校召开红十字委员工作表彰会

6.5 经费与设施设备

2025 年，学校聚焦师生需求与办学条件改善，通过一系列硬件设施提质改造工程，有力保障了教育教学改革与师生工作学习环境的提升。

学校全年在教学、实习仪器设备方面新增投入 358 万元，直接服务于教学一线，支撑了实践教学深入开展。针对长

期存在的篮球、足球场地混设问题，学校专项投入 270 万元实施暑期改造，建成了专用场地，此举不仅消除了安全隐患，也使体育教学安排更灵活，学生运动更安全。



图 6-8 新改造的体育场学生提供了良好的运动场地

为提升校园文化内涵，学校投入 49 万元对原有的玉石文化园、中药百草园进行升级，通过新建假山喷泉、绘制中草药文化墙等举措，美化了校园环境。此外，学校还完成了对眼视光实训室及校园花坛的修缮工作，进一步夯实了教育教学和校园绿化的基础保障。

学校在改善办学条件和提升校园设施方面实施了一系列投资建设，取得了显著成效。

在学生生活与运动保障方面，投资 25 万元完成了学生宿舍的空调安装，显著改善了学生的住宿条件；投资 10 万元

更换了操场的体育器材，确保了学生的运动安全；同时，投资 15 万元购置并安装了食堂电梯，更好地满足了师生的就餐需求。

在教学与实训条件提升方面，学校投资 297 万元建成了眼视光专业数字化虚实融合实训室，有效提升了该专业学生的实训水平；此外，投资 10 万元完成了汉藏非遗文创工坊的建设，进一步激发了珠宝专业学生的专业创新能力。



图 6-9 学生在眼视光专业数字化虚实融合实训室实训

在行政与基础设施方面，学校投资 36 万元完成了教师办公电脑的升级采购，教师办公条件得到改善；另投资 19 万元建设了学校电子档案系统，进一步提升了电子档案管理的规范性。

七、面临挑战

7.1 长学制人才培养模式协同创新挑战

挑战：初中后五年制长学制试点需突破中高职衔接壁垒，螺旋式一体化培养模式的课程体系、教学标准、评价机制尚需完善，联办高职与行业企业的协同育人深度不足。**应对策略：**建立中高职、企业三方常态化教研机制，共同调研产业人才需求，拆解岗位能力模块，构建分阶段、递进式的课程体系，同步制定统一的教学质量评价标准，强化长学制各学段衔接的连贯性与针对性，确保人才培养与产业需求同频。

7.2 专业结构与地方产业适配升级挑战

挑战：地方产业迭代速度加快，珠宝、医药特色专业群的核心竞争力需持续提升，国际商务、计算机应用专业方向调整的精准度及新专业开设的前瞻性有待加强。**应对策略：**探索建立链式专业群，聚焦珠宝、医药两大特色专业群进行资源整合与内涵升级；精准调整国际商务、计算机应用专业方向，对接地方经济新兴领域布局新专业，形成“特色引领、多元支撑”的专业格局。

7.3 产教融合深度与辐射范围不足挑战

挑战：校企合作多停留在浅层对接，珠宝特色产教融合项目的示范效应尚未充分发挥，医药专业产教融合成果的推广应用力度欠缺。**应对策略：**深化校企协同育人，推动校企共建实训基地、共研核心技术、共组教学团队，打造具有标杆性的珠宝特色产教融合项目；将医药专业成熟的产教融合模式进行梳理提炼，在全校范围内推广应用，拓展合作企业的行业覆盖面，实现产教资源双向赋能，培育更多适配地方产业的高素质技能型人才。