**青岛经济职业学校**

**“311”人才培养工程实施方案**

1. 指导思想

1.学校“三纵四横五评”立体式德育工作体系,整体规划了学生成长规律 、培养模式、评价机制等关键环节。

2.基于德育体系和各专业人才培养方案，以及我校服务业专业特点，本学期提出有针对性、分层次的重点实施”311”人才培养工程（三能力、一素养、一基础），从技能人才成长规律角度，进一步加强学生的职业能力、创业能力、演讲与口才能力，提高文明素养，夯实终身学习与发展的基础。

1. 实施策略：

**（一）培养职业能力**

1.工作目标：以满足市场需求作为培养学生综合职业能力的教学起点。围绕职业活动组织一体化教学实施、项目（任务）课程开发、多元考核设计实施，尽可能结合岗位工作的过程与要求进行技能训练和能力培养。

**2.实施策略：**

**（1）编写各专业技能手册**

**活动内容：**以项目为导向，加强珠宝、药剂等专业的技能手册制定，着手开始尝试专业教学资源的建设，同时加快推进相关教材的编撰，以适应学校“产教融合，校企合作”的办学理念。

**责任部门：**教务处

**（2）邀请企业专家到校任教**

**活动内容：**广泛邀请企业专家、行业精英到校任教，充分利用学校紧密合作企业的优质资源，共同培养高素质技术技能型人才，真正实现与企业零距离的理实一体化教学目标。

**责任部门：**教务处

**（3）**开展社会实践应以培养学生社会综合素质。

**活动内容：**继续加强学校实验室建设和管理。以理实一体化教学为导向，在充分论证的基础上，联合医保城、宝岛眼镜等企业对药剂综合实训室、视力矫正实训室的建设。科学安排GMP车间、中药实训室的生产实训和一体化教学，发挥GMP车间、中药实训室在实践教学方面的最大作用。进一步推进商务实训室、计算机1、2号机房的改造项目，完善商务、计算机实训室的软硬件配套建设，进一步开发实训项目，为社会实践提供各类仿真实习实训场所。

**责任部门：**教务处

1. **培养创业能力**

**1.工作目标：**关注创业课教师的培养，实时调整实用的创业校本课程，实现创业课程与专业的紧密结合。

**2.实施策略：**

**（1）**德育课程与大赛紧密结合

**活动内容：**德育教研室以校技能大赛、青岛市职业技能大赛为契机，全方位辅导、组织学生参加职业生涯规划、创新创业技能大赛，以赛促练，将课堂、技能大赛与所学专业、实际生活紧密结合，指导学生进行职业规划，激发学生的创业热情。

**责任部门：**教务处

**（2）邀请创业成功人士和创业讲师到校进行系列创业讲座和指导。**

**活动内容：**有计划的邀请本校毕业，同时在创业方面有所建树的毕业生回校授课或讲座，邀请企业领导到校进行系列创业讲座和指导，以自身的事例启迪在校的学生，激发学生的创业热情。有针对性的同医保城培训导师洽谈引进店长培训课程，配合医保城店长培训基地的扩建，增加校内店长培训课程。

**责任部门：**实习就业处

**（**3**）**创业课程与学校软硬件设置、各级各类大赛大赛紧密结合

**活动内容：**同学校紧密合作企业结对，在创业课程上下功夫，以企业导师为主，学校教师和学生共同参与的模式进行学生的专业创业体验；加强同青岛市大学生创业基地的联系，在时机成熟的条件下，引进青岛创业大学创业课程，继续加强学生创业能力的培养，加强创业课程中课上和课下对学生的指导，与企业合作充分挖掘学生的创业潜能；进一步开发校企联合打造的校内专业创业基地，科学安排创业基地的生产实训和理实一体化教学，充分发挥校内创业基地在实践教学方面的最大作用。鼓励学生结合专业特点、校企合作企业优势、学校资金扶持开展学生创业体验，让校内在企业行业共建的创业基地和体验店进行创业实践。结合专业特点及学徒制作品等开设网店，尝试开设珠宝工作室。

**责任部门：**教务处

**（三）培养演讲与口才能力。**

1.工作目标：通过课前两分钟演讲及实际人际交往中的口才技能实训，使学生初步养成良好的言语交际能力；通过我是演说家课程和辩论赛活动的开展进一步提升语言综合素养，开发学生的表达、思维、交际等潜能，培养勇气和自信，适应企业对学生的言语沟通能力的要求。

**2.实施策略：**

**（1）实行课前两分钟演讲**

**活动内容：**

语文课开展课前两分钟演讲，内容可以为新闻、小故事、军事、历史、身边的事等，学期末组织两分钟演讲比赛。

**责任部门：**团委、语文教研室

**（2）提高职业口语表达技能**

**活动内容：**

周五下午第一节课开设《职业口语技能》培训，12月份举行职业口语技能展示大赛。

**责任部门：**团委、语文教研室

**（3）开设“我是演说家”课程,提升学生整体演讲水平**

**活动内容：**

开设“我是演说家”课程,以点带面提升学生整体演讲水平。组织高二年级开展“我的青春我的梦”主题演讲比赛。优秀同学在周一升旗仪式上进行展示，并推荐参加市级比赛。（语文教研室制定统一的演讲课件模板，利用语文课时间进行教授）

**责任部门：**团委、语文教研室

**（4）组织辩论赛提升语言综合表达能力**

**活动内容：**

组织全校的辩论PK赛，培养逻辑思考能力、思维反映能力、语言表达能力、团队协作能力，展示综合素养。邀请优秀教师前来指导，优秀选手参加市社团文化节辩论赛。

**责任部门：**团委

**（四）提升文明素养。**

**1、工作目标：**

通过系列活动的开展，培养学生逐步养成努力学习、孝敬父母、关心集体、文明守纪、爱护环境的良好品德；培养自理自强、团结协作、辨别是非的能力；有良好的意志、品格和活泼开朗的性格。 使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣辱的好学生；在家里做一个有孝心、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。

**2、实施策略：**

**（1）实行值周班管理**

**活动内容：**值周班集值勤管理、校园服务、文明示范于一体。实行统一着装，学管处统筹安排，班主任具体负责，各部门协调管理，以“虚心学、认真干、严格查、客观评”为主要操作要求，值周班学生通过参与校园各岗位工作，树立劳动、纪律观念，培养学生服务、管理、自律、责任意识。

**责任部门：**学管处

**（2）针对3+4学生开展特色德育活动——家庭故事会**

**活动内容：**以3+4学生良好的家庭关系处理方式为故事案例，探讨学生和家长之间普遍存在的问题和矛盾。

3+4的学生来组织和引导，参与故事会的学生提出问题和困惑，学生一起交流讨论，自己是否有这样的困惑和问题，实际生活中，是如何化解与家长或者是兄弟姐妹之间的矛盾的。

通过开展家庭故事会，了解学生生活中的困惑，解决学生与家长之间的问题，改善亲子关系。更重要的是，学生找到了倾诉的对象和空间，能够把内心的情绪和问题反应出来，找到出口，利于学生心理健康成长。

**责任部门：**学管处

**（3）实施分层次的学生礼仪素养专题培训。**

**活动内容：**依据学生成长规律，针对高一年级学生侧重进行仪容、举止、服饰、礼貌用语等基本个人礼仪和课堂礼仪培训。针对高二、高三年级学生侧重进行谈吐、待人接物、交往、化妆等基本商务礼仪和日常交际礼仪培训。

**责任部门：**学管处、教务处

**（4）实施学生礼仪规范推普活动。**

**活动内容：**推行学生行为礼仪规范，倡导四个“行动”；落实“十字”礼貌用语；执行文明行为“十不准”规定。

**责任部门：**学管处

**（5）实施“静、听、思、行”班级体验活动。**

**活动内容：**以班级为单位通过组织“静、听、思、行”班级体验活动（安静本班、聆听室外、反思感悟、践行修身），让同学们认识到个人不文明行为对整体环境的影响，通过反思感悟，提高个人文明素养。

**责任部门：**学管处

**（6）组织评选宿舍“星级之家”。**

**活动内容：**从宿舍早操、卫生、内务、公物及宿舍成员间关系等方面对每个宿舍进行量化，创建干净、整洁和谐的宿舍环境和氛围。设置四星、三星宿舍和“警示之家”，对一周内表现优秀和不良的宿舍进行奖惩，促进学生养成良好的生活习惯。

**责任部门：**学管处

**（7）开展书画类社团活动。**

**活动内容：**聘请中国当代书坛名家、书法教育家田文玲老师担任书画社团活动的指导教师，借助宣纸和黑色墨汁，弘扬中华民族传统文化精髓，提高学生的艺术修养，培养学生严谨的治学态度和坚毅耐心的优良品质。

**责任部门：**团委

1. **夯实终身学习与发展的基础。**

**工作目标：**以终身学习与发展为目标，加大加深教师和学生的科研及学习力度，在阅览室开放力度、理实一体实验实训室建设力度和课程开发力度，同时加大教师教和学生学的能力的提升，共同促进终身学习和发展。

**实施策略：**

**加强学习方法指导，提高阅读兴趣。**