

青岛经济职业学校

2024 年度教育质量年度报告

2024 年12 月

目 录

前言.....	1
一、人才培养.....	3
1.1 学生素质.....	3
1.2 在校体验.....	4
1.3 资助情况.....	7
1.4 就业质量.....	8
1.5 职业发展.....	8
二、服务贡献.....	9
2.1 技术技能人才培养.....	9
2.2 社会服务.....	10
2.3 对口支援.....	14
三、文化传承.....	15
3.1 学校概况.....	15
3.2 学生情况.....	16
3.3 教师队伍.....	18
3.4 文明校园建设.....	20
3.5 中医药文化进校园.....	21
四、国际合作.....	23
五、产教融合.....	23
5.1 校企合作开展情况和效果.....	23
5.2 学生实习情况.....	24
5.3 集团化办学情况.....	25
六、发展保障.....	28

6.1	专业动态调整.....	28
6.2	教育教学改革.....	29
6.3	教师培养培训.....	32
6.4	规范管理情况.....	35
6.5	德育工作情况.....	39
6.6	党建情况.....	43
6.7	经费.....	45
6.8	设施设备.....	46
七、	面临挑战.....	46

前言

教育年度质量报告的编制是一项严谨且重要的工作。青岛经济职业学校在编制过程中，以提升教学质量、促进教育公平、增强透明度及提升学校形象为目标展开工作。学校对过去一年的教育成果进行了全面梳理与总结，旨在发现教育教学中的问题与不足，为新学年的工作提供改进方向，持续提升教育教学质量。通过发布报告，学校向社会展示了其在教育公平方面所作的努力与取得的成果，引导社会各界更加关注教育公平问题，共同推动其实现。详实的内容、深入的分析 and 客观的评价构成了该报告的核心部分。报告展示学校的办学理念、教学质量和成果，提升学校的形象和知名度，使家长和社会更加了解学校的教育教学情况，增强学校办学的透明度，加强学校与家长、社会及企业的沟通与互动。

编制过程经历了以下六个步骤。一是明确编制目的和内容。在编制报告前，要明确报告的编制目的和内容，确定报告的范围和重点，为后续的编制工作提供指导。二是数据收集与整理。收集涉及教育教学质量的相关数据，包括考试成绩、学生综合素质、教师专业发展等方面，并对数据进行整理、分类和筛选。三是数据分析与解读。对收集到的数据进行分析 and 解读，发现数据背后的问题和规律，为报告的撰写提供依据。四是撰写报告。根据分析和解读结果，撰写报告。五是审核与修改。在报告撰写完成后，进行了审核和修改。审核的重点为报告的内容是否符合编制目的、数据是否准确可靠、分析是否客观深入等。修改和完善报告后，最终形成正式的年度质量报告。六是发布与反馈。将年度质量报告发布在学校官网上，收集各方的反馈意见 and 建议，为进一步改

进和完善报告提供参考。

本年度学校坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，落实省市有关职业教育创新发展、职教高地、三年创新行动计划等系列文件中的重点创新工作和中心任务，坚持内涵特色发展，努力提升学校办学品质。年度内学校获评青岛市中小学心理健康教育优秀学校、青岛市中小学校星级食堂、9个专业全部获批山东省高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业、承办全国数智时尚工美行业产教融合共同体理事会、荣获青岛市五星级党支部荣誉称号，成功承办山东省职业院校技能大赛美术造型赛项比赛并获一等奖第一名，成功举办青岛市院校职业技能大赛眼镜验光员、眼镜定配工赛项荣获教师组、学生组双桂冠，举办青岛市第十七届职业技能大赛宝玉石鉴定赛项。

一、人才培养

1.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。学校高度重视春季高考工作，每学期多次召开任课教师会，进行学生成绩分析，全面把握学生的学习情况；分层次召开学生、家长会，及时沟通，提要求。职教高考再创新高。2021 级 3+4 贯通培养班 55 名学生升入青岛农业大学，2021 级普职融通班医学技术方向 18 人达本科线，再创新辉煌。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学的力度。为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，与企业合作开展现代学徒制人才培养工作，开展西藏中职班到企业进行技能学习，探索工学交替教学模式。产教深度融合，与芙蕾雅公司共同打造“经雅”时尚珠宝品牌，校企深入推进“经雅”时尚珠宝项目，校企联合开发 10 余个系列 500 余款时尚珠宝，校企获批产品外观设计专利 10 项。两次召开现代学徒制终期考核会，企业给优秀学徒生发放奖学金 2 万元。

强化技能教学，提升考证通过率。激励珠宝和国际商务专业学生考取 1+X 证书，珠宝 30 人、商务 14 人成功。组织 459 名学生考取计算机系统操作师证书、153 名学生考取药物制剂工证书、112 名学生考取营销策划师（珠宝）证书、40 名学生考取中药炮制工证书、48 名学生考取眼镜验光师证书、38 名学生考取货物运输代理师证书。

学生在大赛中精益求精，践行工匠精神。大赛引领，提升学生技能水平。学校承办 2023 山东省职业院校技能大赛

中职组美术造型赛项荣获一等奖；在 2023 年“工匠之星”青岛市中职技能大赛中，我校学子在七个竞赛类别中摘得荣誉，其中创业计划书设计获一等奖和三等奖各 1 人，数学应用能力获二等奖 1 人，职业英语技能（其他类）及国际贸易技能赛项获三等奖各 1 人，数字影音后期制作赛项获三等奖 1 人，美术基础赛项获一等奖 2 人、二等奖 3 人、三等奖 2 人，食品药品检验赛项获三等奖 2 人。在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项预选赛（山东赛区）中获一、二等奖。学校成功承办青岛市院校职业技能大赛眼镜验光员、眼镜定配工赛项比赛，梁雨老师获眼镜验光员第一名，眼镜定配工第二名。学生包揽眼镜验光赛项（学生组）前六名，眼镜定配赛项（学生组）二至八名。

1.2 在校体验

为贯彻落实党的二十大关于传承红色基因、赓续红色血脉的指示精神，遵照《中华人民共和国爱国主义教育法》中把爱国主义教育内容融入校园文化建设和学校各类主题活动，传承和发展中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识的有关规定。本年度以职业内容（学校专业）为载体，以“十个一”项目为方式，在德育活动、西藏班管理、家庭和心理健康教育、团委建设、学生社团等方面，深入开展爱国主义为核心的“红色文化”传承教育。

1. 建章立制做好顶层设计。制定《青岛经济职业学校“清廉校园”暨“红色文化校”建设方案》《青岛经济职业学校推进全环境立德树人工作方案》等制度文件 5 项，编写《“庆七一”主题党日活动暨中医药与红色文化研讨会方案》《青岛经

济职业学校学雷锋、当先锋，做文明实践的行动者主题月活动方案》《青岛经济职业学校清明节扫墓活动方案》《“汉藏团结大班会”主题班会课内容活动方案》等代表性德育活动实施方案 12 项。

2. 与精进“十个一”项目融合。在升国旗仪式、入团仪式、团课团校、校会班会中体现“红色文化”内容，举行清明节致敬革命先烈红色研学活动，成立汉藏同心“闪”药“视”界志愿服务队，建设“青岛经济职业学校中医药红色文化墙”（以下简称“中医药红墙”）和“药廉文化长廊”，举办中医药红色文化研讨会等，通过绘画、阅读、演讲、撰写笔记、文艺汇演、志愿服务等形式，加强学生对历史和革命先烈的了解，弘扬“为人民服务”的奉献精神。学校特别创作建成“中医药红墙”，内容以我党历史上伟大的战略大转移长征为主线，讲述长征中红军采集药物对抗饥饿和病痛的事迹。“中医药红墙”素材内容的收集、图画初稿的设计、讲解文案的撰写均面向全校学生征集，建成后又成立志愿宣讲团，多次在市级、校级活动中，为与会领导和师生家长展讲。

3. 铸牢中华民族共同体意识。学校年度组织汉藏民族团结月、“民族团结手拉手 中华民族一家亲师生结对”“讲讲我的美丽家乡”等校内汉藏文化交流活动，汉藏同心“闪”药“视”界志愿服务队进社区、进学校开展志愿服务，讲述西藏风土人情。西藏班各项活动纳入进校到毕业的全学段，形成纪念日、中华民族传统节日、高中学习生活节点三条时间轴，学校党员干部、全体教师、汉族优秀学生代表参与，全校师生共同维护民族团结，增强各民族共同繁荣的中华民族共同体意识。

4. 联动家庭教育和心理教育。继续加强和改进“三长见面会”“万名教师访万家”“家长大课堂”“经济倾听”二维码等措施，持续化开展“八个一”家长驻校办公活动，每个班级派家长代表沉浸式体验学校日常管理。邀请心理专家到校讲座、聘请专业心理机构人员驻校，在家庭教育指导课中融入心理健康教育、家庭育儿经验、优秀传统家风等内容，积极广泛发动学生、家长参与青岛市家庭及心理教育月活动，从而传递家庭亲情美德、改善家庭亲子关系，树立优良传统家风。

5. 开展丰富多彩的社团活动。本年度共开设社团 33 个，包括中国舞社、太乙武术社、合唱社、播音与主持社、朗诵社等，学校教师与 10 余名外聘专业教师共同辅导，每周五下午根据同学个人兴趣和喜好，全校 1000 余名同学实行走班制。每个社团开展活动课程 20 余次，社团成员在艺术节、毕业典礼、庆元旦文艺汇演等大型活动中表演，进一步提高学生的体育、美育、艺术等修养。

6. 积极推进“书香校园”建设。开展名师导读、读书分享、为师生及家长代表赠书等活动。邀请齐鲁名班主任、高级家庭教育指导师、青岛市“五一劳动奖章”获得者张颖老师举行讲座。结合“典耀中华、强国有我”读书节，学校定期推出“家校共读”活动，家长与孩子共同阅读，加强家庭与学校之间的教育沟通，通过不断创新活动形式、丰富活动内容，推进书香校园建设。学校获评 2023 年青岛市中小学幼儿园全环境立德树人优秀案例（青教通字〔2023〕110 号）、第三批山东省中医药文化进校园试点学校（鲁卫函〔2023〕632 号）、汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队获评 2023 年

青岛市青年志愿服务先进集体、“承岐黄薪火 传中药经典”获评2023年青年志愿服务优秀项目(青教团发(2024)3号)、学校师生四人入选青岛市首批全市儿童青少年近视防控宣讲团成员(青教通字〔2024〕99号)、《民族团结手拉手,石榴结籽心》《精技强能,一起向未来》《党报培根育新人》获评“技能成才 强国有我”系列教育活动三个一等奖(青教办字〔2024〕19号)、先后两次受团市委邀请,参加“学雷锋”2024年青岛市周末志愿行动集中服务示范活动和青岛市“高举旗帜跟党走青春启航新征程:2024年十八岁成人仪式”示范活动。成功举办红色精神“医”心向党、革命薪火闪“药”人生“庆七一”主题党日活动暨中医药红色文化研讨会,青岛市中医药学会、青岛市中医药文化专委、青岛大学附属青岛市口腔医院、青岛市中医医院(市海慈医院)等多家单位参与,市卫健委党组成员、副主任、市中医药管理局专职副局长、市中医药学会会长赵国磊,市教育局总督学李晓元出席会议并讲话,市中医药文化专委会委员、学校师生及家长代表200余人参会,省市级多家媒体进行报道。

1.3 资助情况

学校按照山东省教育厅等7部门印发《山东省家庭经济困难学生认定办法》的文件要求,制定《青岛经济职业学校中等职业学校国家助学金困难学生认定细则》《青岛市中等职业学校家庭经济困难学生认定申请表》,成立校级学生资助工作领导小组和困难认定小组,充分发动相关学生自愿申请,规范申报程序、监督资助落实到位,同时还对内地西藏中职班学生的衣食住行及医疗等进行全方位的帮扶资助,确保在校西藏班学生能够顺利、安心地完成学业。

1.4 就业质量

学校高度重视学生实习就业工作，为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观、签约冠名班等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到 100%，受到用人企业的欢迎和好评。

1.5 职业发展

1. 加强课题化指导，落实精细化管理。

编辑调整《实习培训手册》和《实习手册》，扎实做好实习生培训和入职；把安全教育列为实习培训的重点内容，与企业 and 家长保持紧密联系，确保学生实习过程安全有序；逐生签署三方实习协议，重点岗位、重点学生重点关注，做好细致的教育管理工作；班主任认真指导实习过程，及时总结实习成果，监督学生认真撰写实习日志，促进学生综合能力的提高；明确实习生岗位目标，学校和企业携手完成实习生终期考核。

2. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系

邀请元小童青少年中医视力防控中心、道克图文公司领导 and 专家走进学校，与同学们分享企业历史、行业发展、职业技能、岗位标准；邀请 2024 届药剂专业优秀实习生王芬、夏坤、徐坤，计算机专业优秀实习生郝森鑫、金晓冉返校，现身说法进行岗位实习心得分享；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师李献义到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠精神。

3. 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。

学校积极开展专业实践活动，本学期吉母皮亚珠宝、中国(际)国矿晶科技博物馆热情接待了参加见习研学的师生，现场互动增强了学生的实践能力和创新意识，帮助学生了解行业企业，反观专业学习。

4. 认真做好优秀实习生评选，持续开展优秀实习生风采展。

积极进行循环式走访，做好岗位实习过程性管理，密切联系企业和家长，校企三方形成教育合力，采集整理实习生事迹，大力宣传优秀实习生风采。本学年共 402 名实习生，经自我申报、企业推荐和学校综合评议，共评选出 132 名优秀实习生，同学们在各自岗位上勤勉努力，不断进取，为自己为学校争得了荣誉。

5. 以练促学，以学促用，扎实做好现代学徒制教学。

本学年 80 名学生，分别在青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛吉母皮亚珠宝有限公司和青岛卫尔斯眼科医院有限公司进行现代学徒制教学，珠宝专业采用全天模式，眼视光专业采用 3+2 模式，这种以学促练，以练促学的双元制模式很好的激发学生的学习积极性，受到合作企业的欢迎。实习处积极配合企业管理工作，做好与企业的各项对接，力促学生项目-模块的实训工作，提高技能人才培养质量。

二、服务贡献

2.1 技术技能人才培养

强化技能教学，提升考证通过率。激励珠宝和国际商务专业学生考取 1+X 证书，珠宝 30 人、商务 14 人成功。组织 459 名学生考取计算机系统操作师证书、153 名学生考取药物制剂工证书、112 名学生考取营销策划师（珠宝）证

书、40名学生考取中药炮制工证书、48名学生考取眼镜验光师证书、38名学生考取货物运输代理师证书，组织高二452学生参加了市级技能普测，高二9国际商务班参加技能抽测，抽测学生全部获得满分。

我校2024届毕业生530人，其中升入高一级院校505人（本科71人，专科层次434人），直接就业6人，参军1人，拟升学17人，病逝1人，直接就业率100%，对口就业率100%。岗位实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

2.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济，服务社会发展职能，积极拓展岗前、在岗职业资格培训。与青岛海慈医疗集团合作开展2024年中医学类学业水平测试与培训、2024年山东省中医住院医师规范化培训结业技能考核与培训，与中地大珠宝学院合作开展GIC翡翠鉴定师培训，与中宝协合作开展1+X珠宝首饰设计职业技能等级证书师资培训、考评员培训。三八节组织全校教职工进行绳艺挂饰制作体验，母亲节与青岛市人社局合作开展首饰绳艺职业技能体验等活动，取得了良好的效果。

2. 技能传承润银龄，职教资源惠社区。学校以服务育人为理念，发挥优势特色专业师资和资源优势，结合特色专业，开发适合老年人的课程，送课进社区，引课进学校，为广大社区老年居民提供珠宝类、医药类教育服务，丰富了社区老年教育培训内容，满足了居民多种教育培训需求，促进了老年教育事业发展。学校还开设宝石鉴定、首饰绳艺、中医药养生以及短视频制作等老年教育课程，

积极推广国家老年大学在线课程，为青岛市老年教育贡献出自己的职教力量。

学校始终牢牢把握共产主义青年团的性质，以“为党育人、为国育才”为要点，让青年学生弘扬优良革命传统，传承红色基因、赓续红色血脉，使之成为“中国共产党的助手和后备军”。学校从制度建设、仪式教育、社会实践三个方面做好校团委和关工委工作。

3. 进一步加强以党总支为引领的制度建设。校团委工作计划、团支部建设、团员发展等重要政治生活，均由学校党总支集体研究，审议通过后组织实施。学校制定《青岛经济职业学校关于进一步加强团支部建设的实施方案（经济职校党字【2024】14号）》，明确了团支部建设内容包括政治理论学习、团的组织生活、模范先锋作用、宣传正面引导、积极参与活动等，细化了校优秀团支部量化标准；学校制定《青岛经济职业学校 2023-2024 第二学期党建工作计划（经济职校党字【2024】4号）》《青岛经济职业学校“清廉校园暨红色文化校”建设方案（经济职校党字【2024】13号）》等文件，为校团委工作目标和要求提出了明确方向；学校根据上级文件，制定《青岛经济职业学校发展团员工作实施办法（2024年修订）》，各支部发展团员均经过学习纪律审查、民主评议投票、团课学习和结业考试等环节，在规范和严格的选拔中顺利转正。

4. 进一步深化以爱国主义为核心的仪式教育。一是坚持常态化开展周一国旗下演讲、周四支部团课工作，本学期共举行升旗仪式 17 次、团课 15 次，内容包括《学雷锋、树新风》《国家安全、校园安全》（4月1日，纪念南海撞机“海空

卫士”王伟烈士)《践行五四精神，做新时代好少年》《民法典宣传》等，仪式教育与精进“十个一”项目相融合，广泛采取阅读、演讲、集体诵读等形式。二是举行或参加各类主题活动：3月，开展“学雷锋、当先锋”暨“文明实践我是行动者”主题活动，活动包括阅读雷锋日记——重获精神洗礼、我向雷锋学“军容”——定格“整洁美”打卡等内容，4月，开展“清明寄哀思、心怀家国情”——清明节致敬革命先烈红色研学活动，校长、副校长带领学校中层以上干部、党员教师代表、高一级部各班班主任和学生，共计520余人徒步来到青岛市革命烈士纪念馆，以党建带团建、以学生榜样带动学生群体，昭示了党员教师们投身教育的牢固初心，展现了同学们爱党爱国的赤诚决心；4月和5月，两次受团市委邀请，分别参加“学雷锋”2024年青岛市周末志愿行动集中服务示范活动和青岛市“高举旗帜跟党走青春启航新征程：2024年十八岁成人仪式”示范活动；5月起，学校开展“中医药红色文化墙”特色创新活动，以我党历史上伟大的战略大转移长征为主线，绘制红军沿途发掘制作各种药物、医治患病群众、传播革命火种的故事画卷，红墙图画的初稿，均由同学们根据历史内容和药材知识手绘完成，在个人全面发展的同时，革命先烈的精神也感染着每一个同学，“中医药红墙”发掘长征时期的中医药素材，形式新颖、内容丰富，不仅有利于中医药文化的传播，还对弘扬爱国主义精神、厚植广大学生爱党爱国的感恩之情，具有极大的促进作用。三是规范、庄严举行入团仪式。7月1日，为践行党团一体化培养体系要求，规范开展共青团入团仪式教育，庆祝伟大的中国共产党建党103周年，根据共青团中央办公厅《关于中国共产主义青年团入团仪式仪程规范

的通知》(中青办发〔2023〕8号)、共青团市委《关于进一步规范市教育局直属学校团委团员发展程序的实施意见的通知》(青教团发〔2024〕2号)的文件要求,学校组织“薪火传承育红心、逐梦青春启征程”——2023-2024学年新团员入团仪式暨“庆七一”主题党日活动,学校12名党员代表、2023-2024学年学年新入团员共计246名同学参会,其它党员和团员通过线上会议同步参与。入团仪式按照上级文件规范迎中华人民共和国国旗、佩戴礼、宣誓礼、代表发言等环节中庄严进行,仪式最后还进行了“医”心向党、闪“药”人生——中医药红色文化墙展讲活动。

5. 进一步开展以服务社会为内涵的实践教学。学校成立“汉藏同心、闪药视界”志愿服务队,在“五四”广场开展卫生志愿服务,他们在广场周边游客聚集和人员流动大的地方,协助环卫工人做好卫生清扫;专业骨干师生组成的社区志愿服务队,来到镇江路街道汉口路社区党建广场,参加“学雷锋便民服务大集”,为居民测量血压和血糖,根据测量结果,为居民解答健康疑问,提供健康建议,我校师生用自己精湛的技术技能,为社区居民开展贴心服务,让居民真真切切的体会到社区学校大家庭的温暖;我校党员干部、教职员工带领汉藏同心闪“药”“视”界志愿服务队一行十余人,先后来到青岛市市北区宝城幼儿园、青岛市第五十中学,开展近视防控、技能培训和文化交流等内容丰富的宣讲志愿服务活动,宣讲团的老师从“认识眼睛”的儿歌开始为小朋友们讲解正确坐姿,为初中学生系统专业地介绍近视防控知识,携带眼球仿真模型,向幼儿园小朋友和初中学生培训如何正确有效地做好阳光亮眼操,内地西藏生向幼儿园小朋友和初中生

介绍自己的家乡，他们唱起悠扬的歌曲、跳起欢快的舞蹈，为大家带来一次沉浸式的文化交流体验。通过各种志愿服务活动，学生们劳动的场所从校园走向社会，在实践中培养他们“为人民服务的”革命情怀和清廉品质。

2.3 对口支援

学校一直将民族团结作为一项重要工作，自 2010 年起，我校承接西藏班学生，十五年间，我校教师用精湛的专业知识和辛勤的陪伴付出，为西藏自治区培养了 300 多名药剂和珠宝专业人才，书写了一段汉藏情深的感人教育故事，为民族大团结、共筑中国梦做出了卓越的贡献。

学校积极响应，全面贯彻落实省委、省政府工作要求，按照《山东省教育厅办公室关于印发〈山东省 2022 年教育对口支援及协作工作重点任务〉的通知》（鲁教厅办字〔2022〕33 号）精神，2022 年 6 月与西和县职业中等专业学校签订结对帮扶框架协议，积极参与对口帮扶甘肃省陇南西和县职业中等专业学校工作。继经济学校副校长于景辉赴西和担任西和县职业中等专业学校校长，进行为期三年的教育人才帮扶工作后，2024 年 2 月我校语文名师臧传国老师作为第二批教育人才“组团式”帮扶团队一员赴西和职专开展帮扶工作。这是青岛经济职业学校对西和职专开展对口帮扶工作以来的第二次人才帮扶。一年来，学校与西和职专进行了互访交流、大赛指导、专家讲座、学科德育、专业共建、捐赠等各类主题活动，对口帮扶工作成效明显，使得西和职专在教学能力大赛、班主任能力大赛、德育建设、专业建设等方面取得了突破性成果，有力助推了学校高质量发展。

三、文化传承

3.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、山东省先进基层党组织、山东省教育系统先进集体、山东省规范化学校、山东省优质特色中职学校，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。

学校荣获山东省优质特色中等职业学校、山东省绿色学校、山东省中医药文化进校园试点学校、通过山东省第一批中等职业学校教学工作诊断与改进复核；荣获青岛市中小学校星级食堂、青岛市中小学心理健康教育优秀学校、青岛市智慧校园建设应用特色学校（引领型）、青岛市教学成果一等奖等荣誉称号。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五的立体德育模式，努力打造珠宝、青岛药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。

学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学风。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”

的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。

3.2 学生情况

学校目前有在校生 1542 人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2024 年我校初中后五年制贯通培养第一次开始招生，招生情况良好，五个专业第一批次全部录满。

学校学历齐全，有新型职普融通实验班，职普融通实验班，三二连读大专，新型五年贯通培养大专，三年制中职，上下贯通，左右融通，架构起人才培养的立交桥。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中首饰设计与制作专业是山东省品牌专业、山东省特色化专业建设专业，药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。新型职普融通实验班与青岛十六中联办，药剂、计算机两个普职融通实验班是与青岛二中联办。2024 年学校作为高水平中等职业学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育，九个专业全部转型为新型五年制大专，其中宝玉石加工与检测专业与山东理工职业学院联办，首饰设计与制作专业与青岛幼儿师范高等专科学校联办，国际商务专业是与青岛酒店管理技术学院联办，药剂、中药、药品食品检验三个专业是与山东药品食品职业学院联办，制药技术应用专业、计算机应用专业是与青岛职业技术学院联办，眼视光与配镜大专是与莱芜职业学院联办。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，首饰设计与制作专业、眼视光与配镜专业分别与青岛芙蕾雅文化

传播有限公司、青岛吉母皮亚珠宝有限公司、青岛卫尔斯眼科医院有限公司等三家岛城名优企业开展现代学徒制人才培养工作，其中眼视光与配镜专业与卫尔斯眼科医院实行3+2工学交替模式。

加大校企合作产教融合，打造专业发展平台。学校不断加强校企合作、产教融合，成功参与联合发起成立全国数智时尚工美行业产教融合共同体（原贵金属首饰行业产教融合共同体），学校当选常务副理事长单位。成功举办全国家数智时尚工美行业产教融合共同体理事会，同步启动并揭幕“经雅”珠宝品牌。学校与誉宝集团（香港）有限公司缔结战略合作，被授予共同体大学生创新创业孵化基地、共同体非遗技艺传承中心，并在会议上分享校企合作的经验，赢得全国同行及专家的广泛赞誉。组织珠宝专业教师深度参与珠宝文创设计，校企创新团队成功为奥运冠军陈梦设计制作“圆梦”套件首饰，陪伴陈梦征战奥运，在全社会引起强烈反响。

持续推进现代学徒未来工匠培养。学校联合青岛芙蕾雅珠宝、青岛吉姆皮亚珠宝及青岛卫尔斯眼科医院，继续开展珠宝、眼视光现代学徒未来工匠培养，举行珠宝现代学徒作品品鉴会。

校企深度合作，全力打造珠宝产教融合实践中心。学校在与青岛芙蕾雅珠宝成功建设并运行珠宝首饰创新创业孵化基地的基础上，共建青岛市珠宝产教融合实践中心并正式投入使用，校企双方致力于服务青岛珠宝时尚产业发展，打造“一平台、一品牌、六中心”双方共建珠宝产教融合实践中心，打造经雅珠宝品牌，共建珠宝产业学院，建设珠宝非遗技艺传承中心、珠宝时尚产品研发中心、珠宝现代营销中

心、珠宝数字化实训中心、珠宝文化传播中心、创新创业孵化中心等六大中心，打造了集珠宝专业实践教学、现代学徒未来工匠培养、生涯实践、职业体验、老年教育、社会培训与服务、珠宝技艺传承创新、珠宝产品设计研发、珠宝产品定制、珠宝产品生产销售、新媒体营销与服务、中外文化交流、人文素养提升等项目为一体的多功能综合体。

学校领导深入企业走访调研，护航学校专业发展，积极拓展遴选名优企业进行产教融合校企合作。本学年共签约实习基地 51 家，其中珠宝专业 9 家，药剂专业 13 家，商务专业 6 家，计算机专业 13 家，视力矫正技术专业 10 家。合作企业为学生购买意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。岗位实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。学生在校外实训基地学习职业规范、职业道德、工匠精神和岗位群的实践技能等，参观见习、岗位实习、现代学徒等人才培养方式，拓宽了实习实训的教学空间。

经济学校 2024 届毕业生 530 人，其中升入高一级院校 505 人（本科 71 人，专科层次 434 人），直接就业 6 人，参军 1 人，拟升学 17 人，病逝 1 人，直接就业率 100%，对口就业率 100%。岗位实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

3.3 教师队伍

学校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的教师队伍。2023-2024 学年度教职工总数 117 人，学生总数 1553 人，教师学历均达本科以上，专任教师 98 人，其中正高级职称 3 人，高级职称 28 人，占专任教师 32%，专业课

教师 49 人，占专任教师 50%，专业课教师中双师型教师为 100%，公共基础课与专业课教师比例：1:1，师生数比为 1:13.3。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 18 人，约占本校专任教师的 18%左右。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位，例如青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛圣爱眼科有限公司、青岛海慈医疗集团、青岛第八人民医院、青岛紫光眼镜有限公司等。与国家级工艺美术大师袁长君、省级工艺美术大师潘仕学共建袁长君珠宝非遗大师工作室、潘仕学工艺美术大师工作室，共同推进珠宝非遗技艺传承创新，不断提升师生专业技能水平。

学校制定《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》，根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力，搭建教师专业发展的梯级培养平台。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队，加快青年教师队伍建设。年度内教师在专业发展、辅导学生、教学科研、班主任工作中取得优异成绩。

年度内，周璐璐老师立项山东省规划课题 1 项，王建鹏校长立项山东省职业教育教学改革研究项目 1 项；董杰辅导学生参加全国职业院校技能大赛美术造型赛项荣获一等奖；于俊洁辅导学生参加全国职业院校技能大赛艺术设计赛项荣获三等奖；张晓燕辅导学生参加山东省职业院校技能大赛美术造型赛项荣获一等奖；刘昕瑜和孙虹琳老师辅导学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项全国总决赛获全国二等奖，学校获优

秀组织奖；学生参加第二十届梧州宝石节饰品设计大赛优秀奖，学校获优秀组织奖。张晓燕、张健、姜璎纯、周璐璐老师参加山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流活动获一、二、三等奖；张晓燕、张健、姜璎纯、赵博文老师参加全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动获典型案例、优质案例和案例奖；青岛市优质课比赛中初新民、姜璎纯、孙赞杰获二等奖、郑晓获三等奖；王建鹏获山东省教育考试工作优秀个人称号。孙赞杰、郝云云山东省传统手工技艺传承创新平台、姜晶山东省名师工作室通过验收，其中郝云云中药传统技艺传承创新平台获得验收优秀等次。王秀珍、孙虹琳、刘昕瑜主持的青岛市教育学会课题结题。袁桂丽、李慧娟团队建成两门精品在线开放课程。姜晶、李慧娟团队的校园本课程荣获青岛市精品课程，袁桂丽、李慧娟团队成功打造两门精品在线开放课程。李慧娟、孙赞杰在第四届青岛市社区（老年）教育微课程大赛中荣获二等奖。姜晶、张晓燕主持的“十四五”规划课题圆满结题，刘昕瑜、高智慧、王秀珍成功立项市级课题。姜晶团队在青岛市教学能力大赛中获一等奖、山东省教学能力大赛一等奖。李琛、孙虹琳开设市级公开课，王建鹏、于朝、鞠彦杰、孙虹琳、卢齐、左茜、张晓燕、孙赞杰进行市级经验分享。

3.4 文明校园建设

1. 学校高度重视学生思想道德教育，构建道德素养培育体系。本年度进一步突出爱国主义为核心的“红色文化”教育，先后制定《青岛经济职业学校推进全环境立德树人工作方案》《青岛经济职业学校关于进一步加强团支部建设的实施方案》《青岛经济职业学校“清廉校园”暨“红色文化校”

建设方案》《青岛经济职业学校 2023-2024 第二学期党建工作计划》等制度文件 5 项，编写《青岛经济职业学校 2024 年寒假、暑假工作计划》《青岛经济职业学校内地西藏中职班 2024 年寒假工作方案》《“庆七一”主题党日活动暨中医药与红色文化观摩研讨会方案》《青岛经济职业学校清明节扫墓活动方案》《五四精神育红心、奋斗梦想铸青春：青岛经济职业学校 2023-2024 学年第二学期团校开学典礼方案》《薪火传承育红心、逐梦青春启征程：青岛经济职业学校 2023-2024 学年新团员入团仪式方案》《“汉藏团结大班会”主题班会课内容活动方案》等代表性德育活动实施方案 12 项。

2. 与专业建设结合。制定《“红色文化”培训实施方案》，发掘专业知识中的“红色元素”，编写《红色医药故事》《五四青春、风华文创志》《中国外贸发展中的红色故事赏析》等特色校本课程，开展专题教研活动将“红色文化”教育贯穿于课程教学的全过程，建立校内专业教师与校外中医药红色文化客座教授协同的教师队伍。

3. 与精进“十个一”项目融合。在升国旗仪式、周团课、团校培训等演讲中体现“红色文化”教育内容，举行清明节致敬革命先烈主题宣传教育活动，成立汉藏同心“闪”药“视”界志愿服务队，深入社区和其他中小学开展知识技能宣讲、汉藏文化交流活动，培养学生致敬革命先烈的伟大情怀，传承“为人民服务”的奉献精神。面向全校征集文稿、图画等，建设“青岛经济职业学校中医药红色文化墙”和“药廉文化长廊”，讲述长征中红军采集药物对抗饥饿和病痛的事迹。

3.5 中医药文化进校园

学校依托山东省中药传统技艺传承创新平台和山东省

职业教育药科专业联盟，着力打造中医药特色校园文化，在中药房实训室、中医药文化长廊、“中医药红色文化墙”、百草园等进行课堂内外的教育实践活动。

1. 举行全市现场观摩会，传播弘扬中医药文化。举办红色精神“医”心向党、革命薪火闪“药”人生“庆七一”主题党日活动暨中医药红色文化研讨会，举行“强国复兴有我”庆国庆主题市教育局团委展示活动。与会嘉宾观摩“中医药红色文化墙”和“药廉文化长廊”，前者以长征中红军采集草药对抗饥饿和疾病为创作主线，后者则以介绍中医诊疗清廉法和清廉药方为主要内容，引导大家汲取中华优秀传统文化中蕴含的道德精髓。在匠心筑梦、技能强国活动中，药剂专业的学生用戥称量中药、捣药研磨、制作香囊，用实践传承中医药技能，师生原创歌舞《青花瓷》，在古筝合奏的柔美音乐中舞动身姿，在静心凝神中挥毫泼墨，用形体和文学艺术展示了健康与文化交融的古韵画卷。

2. 定期开展中医药特色活动。组织专业学生参观见习药企，邀请行业专家和技术能手入校普及中医药知识，为师生及家人推送中医理疗、中药养生、百病食疗等保健强身知识。定期开展科普讲座、社区志愿服务活动，实现家校社同频共振，让更多的学生、家长、社区群众了解中医药文化，掌握中医防病治病知识，提高自身健康管理能力，增强民族自豪感和文化自信。组织“夕阳晚情、温馨欢聚”老干部活动，围绕退休教师的兴趣爱好和身心健康，举行制作香包药囊互动比赛。

通过上述扎实工作，在青岛市院校职业技能大赛暨2024年“上药国风杯”药辨识技能大赛中，学校共有12名参赛选

手参赛，5名取得优异成绩。

四、国际合作

学校探索对外交流新路径，将教育对外开放与落实立德树人根本任务相融合，学校申报成功中外人文交流特色学校建设计划学校。根据教育部人文交流中心《中外人文交流特色学校建设计划人文素养提升项目实施指南（试行）》的目标和要求，充分考虑学校实际和专业特色，将课堂教学、社团活动和社会实践有机结合，不断打造学校人文素养提升特色活动和课程，基本实现学校年度项目实施目标。

五、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

1. 贯彻“产教融合 校企合作”开门办学精神，结合专业特点积极广泛开展校企合作，共建实训基地，共建师资队伍。学校打造珠宝、医药两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业。结合专业特点，与60多家企业、高校、科研院所建立了紧密的校企合作关系，与51家企业签署了校企一体化育人协议。

2. 校企紧密合作，双主体共育现代学徒英才。本学年80名学生，分别在青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛吉母皮亚珠宝有限公司和青岛卫尔斯眼科医院有限公司进行现代学徒制教学，珠宝专业采用全天模式，眼视光专业采用3+2模式，这种以学促练，以练促学的双元制模式很好的激发学生的学习积极性，受到合作企业的欢迎。实习处积极配合企业管理工作，做好与企业的各项对接，力促学生项目-模块的实训工作，提高技能人才培养质量。

本年度，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝产教融合实践中心，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

3. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系。邀请元小童青少年中医视力防控中心、道克图文公司领导 and 专家走进学校，与同学们分享企业历史、行业发展、职业技能、岗位标准；邀请 2024 届药剂专业优秀实习生王芬、夏坤、徐坤，计算机专业优秀实习生郝淼鑫、金晓冉返校，现身说法进行岗位实习心得分享；邀请上海医药集团青岛国风药业股份有限公司、山东省医药行业首席技师李献义到校分享工匠故事，让工匠精神浸润校园，培养学生传承淬炼工匠心。

4. 专业见习走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业实践活动，本学期吉母皮亚珠宝、中国（际）国矿晶科技博物馆热情接待了参加见习研学的师生，现场互动增强了学生的实践能力和创新意识，帮助学生了解行业企业，反观专业学习。

5.2 学生实习情况

学校制定有《青岛经济职业学校实习教学计划》、《国际商务专业实习大纲》、《计算机专业实习大纲》、《药剂专业实习大纲》、《珠宝专业实习大纲》、《视力矫正技术专业实习大纲》等实习方案，建立健全实习安全教学管理制度。通过实习生岗前培训、职业指导、企业培训等多种教育方式全力保

障实习教学安全顺畅有序推进。实习生人手一本《实习手册》，内容包含：实习教学安全管理规定等多项内容，通过实习手册可以详细记录学生顶岗实习全过程，保障学生安全实习全过程。

实习班主任严格履行《青岛经济职业学校实习指导教师岗位职责》，严格规范地进行实习管理，实习教师除在校工作外，每天上午 8:00 至下午 4:30 到各实习单位巡视检查，与实习学生的沟通每 2 周不少于一次，每两个周巡视一遍所有实习点。实习教师根据巡视的情况及时做好实习记录并填写每个月的实习学生及实习单位一览表。实习教师按照“实习工作课堂化、课题化”的要求，指导学生完成个人实习计划、实习课题和实习总结。实习中不断进行职业道德教育，指导学生完成实习日志，配合实习单位进行专业技能培训。

本学年共 402 名实习生，经自我申报、企业推荐和学校综合评议，共评选出 132 名优秀实习生，同学们在各自岗位上勤勉努力，不断进取，为自己为学校争得了荣誉。

本学年共签约实习基地 51 家，其中珠宝专业 9 家，药剂专业 13 家，商务专业 6 家，计算机专业 13 家，视力矫正技术专业 10 家。岗位实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

5.3 集团化办学情况

1. 充分发挥职教集团和教学联盟资源，深化办学内涵。

学校牵头建设青岛珠宝业职业教育集团、山东省职业院校药科专业联盟，参与青岛中高职一体化培养职业教育集团、山东食品药品职业教育集团、国家医药数字教育专业委员会、

中国职教学会珠宝教育委员会等教育团体。

联合发起成立全国数智时尚工美行业产教融合共同体，先后加入全国珠宝科技与艺术行业产教融合共同体、全国珠宝玉石首饰行业产教融合共同体、全国资源环境与地理信息行业产教融合共同体、全国海洋生物与健康行业产教融合共同体、全国岐黄中医药产教融合共同体、全国视光行业产教融合共同体、全国近视防控产教融合共同体、中国（山东）自由贸易试验区青岛片区现代商贸流通产教联合体、青岛上合跨境电商产业园产教联合体，为学校专业建设与发展提供了更加丰富的资源和平台。

邀请相关政府管理部门、行业协会、科研机构、高等院校、企业和中职学校共同参与，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。通过定期召开校企合作委员会例会，安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研、挂职、锻炼，加快学校发展速度，提升专业建设水平、课程开发水平、教师授课水平、学生技术技能掌握水平。

2. 学校充分整合运用校内外各种资源，拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

（1）校外资源

利用上述平台，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。开展专业教学实施方案修订的调研工作，以此作为开发和实施与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源的重要依据，完成9个初中后五年制高职人才培养方案的编写；依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订现代学徒

制、精品课程、课程改革类校本 16 本；校内 2 个专业同 3 家公司共同开展现代学徒青岛未来工匠人才培养。依托学徒制办学特色，完成 2 本人才培养方案、2 本现代学徒制实施方案、2 本学徒生手册；学校以教学实施方案和课程为蓝本，开展教育教学，不断提升服务行业企业的水平；

（2）校内资源

以孙贇杰为主持人的珠宝团队和以郝云云为主持人的中药团队积极推进珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设工作，与企业建立紧密合作关系，以平台为桥梁，校企共同开发珠宝、中药专业课程；校企共研共建 24 个珠宝（10 个+孵化基地）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（5 个）综合理实一体实验、实训室。给企业提供优秀人才。以上述平台、理实一体实训室为载体，结合校企调研共建课程，服务技能人才培养。

（3）网络资源

学校在主持开发、建设完成国家教育部职业教育珠宝玉石鉴定与加工专业《首饰配饰艺术》810 个虚拟仿真实训资源基础上完成本年度 15%的更新。建设《首饰绳艺制作》《轻松学货代》两门网络在线课程。进行校内外学生技能传授、研学学生技能体验、社区居民服务以及对外培训，拓展服务领域，提升教育服务水平。

3. 校企共建珠宝创新创业孵化基地，共同实施“经雅”时尚珠宝项目

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、

职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将校企合作开发和实施课程推上新高度。拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

基于创新创业孵化基地，校企联合打造“一平台五基地”，校企携手共建珠宝产业创新创业孵化平台，集聚社会培训基地、珠宝专业双师型教师培训基地、珠宝专业实习实训基地、青岛市中小学生研学基地、市北区老年教育基地。共同实施现代学徒未来工匠培养、职业体验、老年教育、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务等项目为一体的多功能综合体，将校企合作推上新高度。

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。校企联合开发 10 余个系列 500 余款时尚珠宝，校企共同申报产品外观设计专利 10 项。校企创新团队成功为奥运冠军陈梦设计制作“圆梦”套件首饰，陪伴陈梦征战奥运，在全社会引起强烈反响。

六、发展保障

6.1 专业动态调整

加强骨干专业特色群建设，珠宝、药剂专业特色凸显。学校强化珠宝、医药专业群在师资队伍建设、实验实训室建设、人才培养模式改革和教学模式改革、校企合作等方面建设力度，两大特色专业群建设初见成效。目前珠宝和药剂均为省级品牌专业，2019 年初国际商务和计算机应用均被评为市级骨干专业，形成省品牌、市骨干专业“双一流”的专业

建设发展新局面。2021年首饰设计与制作专业入选省特色化专业建设项目。

6.2 教育教学改革

1. 以提升效能为核心，落实教学管理“严、细、实”。每周对课堂教学常规实施巡查、记录和反馈，创新期中期末考试命题和阅卷模式，确保教学质量；在药剂职教高考教研室，开展“一张测评试卷”活动，各科教师根据自己的教学，各科教师每月精心设计一份实践性测评卷，协助学生系统复习，巩固知识，以评估教学成效。

2. 实施大教研集备改革，推行“三方式”教学改革：一是有序开展的大组室轮听互评方式，二是层次分明的教师示范课方式，三是直击听课问题的大教研集备方式。学校统筹规划，安排各组室听评课日程，校长与中层干部搭档，对数学和计算机教研室全体教师进行听课评价，形成集体反馈，另各教研室主任在学期末进行集备教研工作总结，多方式整体提升教研与集备质量。

3. 积极推进初中后五年制高职人才培养研究。在学校九个专业全部获批初中后五年制高等职业教育培养的基础上，制定学校初中后五年制人培方案编写实施方案，对各专业进行广泛调研，积极与联办高职院校对接，与江苏对口专业院校对接交流，牵头编写医药、珠宝等7个专业市级初中后五年制高职人培方案。

4. 深入推进山东省中职特色化专业建设。稳步推进珠宝省特色化专业的各项建设工作，做好终期评估的准备工作。深度参与特色专业建设推进会，完成省特色专业互学互访活动。加速推进珠宝数字化教学资源开发，成功通过了学校珠

宝数字化博物馆的建设验收。

5. 不断深化内地西藏中职班人才培养模式研究，致力于构建适应其需求的教育路径。在东西部协作的背景下，推进以汉藏融合为特色的“一体两翼三融合”课程体系研究与实施，与日喀则地区中职学校展开科研合作，开发了创新的汉藏融合课程。教学成果“三融四育：内地西藏中职班育人模式的研究与实践”获青岛市教育教学成果奖一等奖。

6. 精心策划毕业设计，展示专业教学成果。毕业典礼上，以新颖方式呈现了校企合作的毕业设计作品、现代学徒作品、进行美术造型作品、首饰设计作品展示，珠宝、药剂、商务、计算机各专业组织技能展示，赢得广泛赞誉。

7. 群策群力，聚焦问题，开展教育教科研。本年度，学校在研课题 9 项，结题 2 项。教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，聚焦长学制、课程思政问题开展科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

青岛经济职业学校各级各类课题在研项目				
编号	项目名称	类型	主持人	结题时间
1	教育数字化背景下中职在线课程建设探索与实践-以《轻松学货代》课程为例	青岛市教育学会	袁桂丽	2024年3月立项，在研
2	家校协同视角下中职生生涯规划的研究	青岛市教育学会	郑晓	2024年3月立项，在研
3	耕耘式创新素养培育体系的搭建与多元主体协同研究	青岛市教育学会	褚延霞	2024年3月立项，在研
4	中职教育产教融合协同治理	青岛市教育学会	李慧娟	2024年3月

	研究 -以青岛Q校珠宝专业建设为例			立项，在研
5	现代职教体系建设背景下初中后五年制人才培养模式的研究	青岛市教育科学“十四五”规划	王秀珍	2024年8月立项，在研
6	基于OBE理念的中职电子商务类专业学生课业学习增值性评价体系研究	青岛市教育科学“十四五”规划	刘昕瑜	2024年8月立项，在研
7	“立德树人”视域下课程思政融入中职数学教学的实践研究	青岛市教育科学“十四五”规划	高智慧	2024年8月立项，在研
8	新课标背景下中职英语课程思政建设研究	青岛市教育科学“十四五”规划2020年度课题	李琛	2021年立项（在研）
9	“教-学-评”一体化指向下的中职语文核心素养的培养与研究	山东省教育科学研究院	周璐璐	2023年9月立项

8. 以赛促研，教师专业知识扎实，取得优异成绩

年度内，周璐璐老师立项山东省规划课题1项，王建鹏校长立项山东省职业教育教学改革研究项目1项；董杰辅导学生参加全国职业院校技能大赛美术造型赛项荣获一等奖；于俊洁辅导学生参加全国职业院校技能大赛艺术设计赛项荣获三等奖；张晓燕辅导学生参加山东省职业院校技能大赛美术造型赛项荣获一等奖；刘昕瑜和孙虹琳老师辅导学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项全国总决赛获全国二等奖，学校获优秀组织奖；学生参加第二十届梧州宝石节饰品设计大赛优秀

奖，学校获优秀组织奖。张晓燕、张健、姜璎纯、周璐璐老师参加山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流活动获一二等奖；张晓燕、张健、姜璎纯、赵博文老师参加全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动获典型案例、优质案例和案例奖；青岛市优质课比赛中初新民、姜璎纯、孙贇杰获二等奖、郑晓获三等奖；王建鹏获山东省教育考试工作优秀个人称号。孙贇杰、郝云云山东省传统手工技艺传承创新平台、姜晶山东省名师工作室通过验收，其中郝云云中药传统技艺传承创新平台获得验收优秀等次。王秀珍、孙虹琳、刘昕瑜主持的青岛市教育学会课题结题。袁桂丽、李慧娟团队建成两门精品在线开放课程。姜晶、李慧娟团队的校园本课程荣获青岛市精品课程，袁桂丽、李慧娟团队成功打造两门精品在线开放课程。李慧娟、孙贇杰在第四届青岛市社区（老年）教育微课程大赛中荣获二等奖。姜晶、张晓燕主持的“十四五”规划课题圆满结题，刘昕瑜、高智慧、王秀珍成功立项市级课题。姜晶团队在青岛市教学能力大赛中获一等奖、山东省教学能力大赛一等奖。李琛、孙虹琳开设市级公开课，王建鹏、于朝、鞠彦杰、孙虹琳、卢齐、左茜、张晓燕、孙贇杰、进行市级经验分享。

6.3 教师培养培训

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。每年以问题和需求为导向，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动，全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。为教师提供不同

层次的专题培训，促进教师专业能力的提升。教师参加全国、省、市各种形式的培训比例高。

1. 学校制定教师队伍建设的中长期发展规划和年度目标

学校制定《青岛经济职业学校教师五年发展规划》、《年度教师培训计划》、《山东省优质特色中等职业学校项目建设工作手册》中“构筑教师培养工程，打造卓越教师队伍”培训任务等相关制度。每学年会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到各个处室。

2. 教师有专业发展规划和阶段性总结

每学年，学校教师及各处室根据岗位职责、学校计划以及个人五年规划，撰写详细的《个人工作计划》《个人发展规划》《青岛经济职业学校教师学分及个性化培训管理暂行规定》，教研室撰写《教研室计划》等，学期末对计划的完成情况及时总结，完成《教研室工作总结》《个人工作总结》等。

3. 建立符合学校实际的教师培训制度与教师梯度建设机制

(1) 以制度和纲领为引领，全面实施教师培养工程。

学校以《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》为导向，加强教师队伍建设，全面实施教师培训工程。

(2) 落实教师培训制度，形成特色长效机制。

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异

化、针对性强的加强教师的各级各类培训。本学年，落实《2024年“一师一优课”活动方案》、《优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者评选办法》以及《新老教师师徒结对》和《班主任结对》等工作，落实教师培训制度，形成特色长效机制。

(3) 头雁领航，劲笋成竹，落实教师梯度建设机制。

学校实施《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》、《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力，搭建教师专业发展的梯级培养平台。学校梯级教师分为五个星级，即一星级、二星级、三星级、四星级、五星级，根据“新教师、青年教师、菁英教师、成熟型教师、风格型教师”等不同发展阶段、不同层次进行培养。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队。

4. 各级各类培训参训率高

国家级培训：寒、暑期 196 人次报名参加教育部智慧平台培训，208 人次报名参加国家级骨干教师培训，17 人次获得优秀学员称号。

省级培训：全体教师参加山东省教育厅关于组织的“互联网+教师专业发展”工程，该培训工程采取线上研修的方式，通过市级“优课”课例观评、优秀课例及点评资源学习、师德师风建设专题等形式，在线学习提升，参训比为 100%。3 人参加山东省职业院校教务处长、专业带头人能力提升培训。34 人参加 2023 年中等职业学校语文、数学、英语课程培训。16 人参加山东省教育厅关于开展中等职业学校思想政治语文历史统编教材培训工作。

市级培训：392 人次教师参加市级培训，作为首批教师专业化发展示范学校，开展中职教师教学质量提升与新素养培育专题培训班，从职业学校教师专业化成长策略、课题申报书与开题报告书的撰写策略、新课标指向下的中职语文阅读教学模式的构建与研究、信息化教学研究等主题对全体教师进行了培训。

5. 落实企业实践规定，带问题到企业，带技能回校，将调研成果应用于教学

学校依据青岛市教育局办公室制定的《关于开展中等职业学校教师企业实践工作的》通知，每学年安排专业教师到企业进行实践。每学年到企业实践时长累计 45 天，教师“带着问题到企业，带着技能和学科建议回学校”，学期初制定企业实践计划，报学校审批，运用无课时间、寒暑假等时间赴企业中培训、挂职锻炼，挂职完成后撰写实践总结和课程建设报告，为教学内容融入企业需求，提高教学内容与企业的对接做好调研。企业实践教师占比专业教师 100%。专业教师通过企业实践锻炼，将企业前沿知识带入课堂，提高学生岗位技能。

6.4 规范管理情况

1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序。

(1) 学年为学校五年发展规划实施的第四年，学校紧密围绕规划蓝本，制定了详尽的学期工作计划。学校办学理念、办学宗旨得到进一步彰显，办学目标更加明确，管理措施也更加严密、细致、具体可行。各部门紧扣学校工作计划，制订了具体的实施计划和方案，并经过了严格的论证、审议程

序后予以实施，确保了规划的有效落地和职责的分明，制度体系也更加完善。

(2) 认真落实党组织领导的校长负责制。制定党总支会议议事规则和校长办公会议议事规则，严格落实“三重一大”集体决策制度。落实意识形态工作责任制，召开意识形态工作和网络安全专题会，传导压力、压实责任，切实扛起维护校园意识形态安全政治责任。严格落实“一会一报”制度，对入校专家讲座和教师外出讲座内容进行严格把控和审批。

(3) 全面落实依法治校，推进教育制度现代化。根据《关于印发〈青岛市中小学校章程制定实施工作规范〉〈青岛市中小学章程指导文本〉的通知》，开展学校章程修订工作，广泛开展意见征求，收集来自师生、家长、社区、专家、企业等意见建议 40 余份。经教代会审议后实施，按程序报送登记管理机关备案批复，依据学校最新《章程》重新修订学校《管理权限清单》和学校规章制度，并编撰成册。

(4) 学校高度重视管理制度修订等工作。依据学校章程与实际，不断修订和完善学校的各项精细化制度，编印《学校管理制度汇编》，确定重点、突破难点，形成了横到边、纵到底、全覆盖的学校管理制度体系。根据市教育局要求，对学校管理权限清单进行全面修订，并在学校官网进行公示，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

(5) 加强以教代会为主渠道的民主管理、民主监督制度。审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》等文件。这些文件的修改、制定反复征求教代会代表、教职工意见和建议，客观合理、符合上级政策，能够激发教职工工作积极性，提高人力资源使用效

益，促进现代学校制度建设，切实提升办学质量和水平。

(6) 学校积极利用社会力量参与学校管理、监督和评价，邀请家长代表、行业、企业专家、社区知名人士等参与学校的教育教学活动，为学校管理建设提建议。持续推进现代职业教育发展和职教高地建设“一校一案”具体要求，召开学校工作计划座谈会，广泛征求教职工、学生、家长、企业、社区等社会各界意见建议，发挥开放式办学思路，凝聚各方共识，为学校长远发展绘制发展蓝图。

2. 健全校级考核督导机制，推动学校内涵发展

(1) 建立专职学校责任督学，依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”，实现学校内部管理和监督机制的有效运行，以“看、听、查、访、交流”为主要方式，创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校长接待日等活动，畅通信息反馈渠道，通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式，形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

(2) 教学诊改，全方位诊断督促教师成长。以教学诊断与改进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。开发手机端学生评教，从另一个角度加强对教师的评价。

(3) 明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、

班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法，严格执行并落实各岗位工作职责。

3. 重视校园安全工作，护航学校长期稳定。

(1) 构建网格化安全职责体系。学校高度重视安全工作，结合实际总体部署，重新修订印刷《校园安全管理手册》《校园安全管理专项制度汇编》《突发事件应急预案汇编》《校园安全管理基础制度》《校园食品安全和公共卫生防控制度》等。严格落实主要领导总体负责、分管领导具体负责、其他领导分管领域负责、全校师生共同参与的安全责任制，成立以校长、书记为组长的安全工作领导小组，建立学校安全网络化管理，层层签订安全工作责任书，明确各岗位安全工作职责。形成“排查整改、警校联动、讲座教育、演练培训、压实责任”多维度、多层次、全员参与的安全管理体系，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的责任体系。

(2) 全面开展安全隐患排查行动。学校制定《青岛经济职业学校安全巡查制度》，要求每月大检查、每周巡查、各部门每天自查。学校安全工作专班与外聘安全顾问专家组成校园安全隐患检查团，定期对校园周边、实训室、配电室、视频监控室、教学楼、学生餐厅、学生宿舍等重点区域进行全面检查。

(3) 全员参与强化三支队伍。由中层以上干部、辅导员、骨干教师及公安干警组成护校队和护学岗，与保安队一起开展岗前培训，让队员掌握各类护校器械的主要功能和使用方法。在假期、上学、放学等人员集中时段，防护区域拓展到周边，做到工作区域“全覆盖”，形成广域安全，做到“个个落实，时时守护”。

(4) 多渠道加强安全宣传，全方位开展安全教育。国旗下讲话内容、校园LED屏幕、校园和班级宣传教育板等均体现安全内容，邀请蓝天救援队成员、青岛市红十字会专家，不定期面向全校师生培训急救救护内容，在值周班和社团课中，开展心肺复苏技能、海姆立克急救、运动损伤、烧烫伤、出血处理等内容的急救知识技能培训，不断增强师生安全意识和自救能力，营造构建平安校园的良好氛围。

学校通过召开全体教职工会、全体学生会、校会、主题班会、间周开展安全专题办公会等形式，广泛开展交通安全、网络安全、居家安全、防溺水等教育。学校公开安全和防欺凌举报渠道，每个班级文化墙设置“经济倾听”二维码，随时反馈学生的诉求，及时回应并处理各种隐患。本年度先后开展安全疏散演练7次，增强安全防范意识和突发事件的逃生能力。

(5) 严把餐饮质量确保入口放心。对食堂环境、食材供应、操作流程、炊具设备等严格把关，定期进行饮用水专项检测，切实保障饮水安全，学校成立膳食委员会，每天到食堂进行抽检、陪餐，对师生每周定量菜谱提出建议。

6.5 德育工作情况

坚持师生健康第一的理念，以爱国主义教育为核心，学校德育管理与学生成长的身心规律相适应，不断完善、创新德育管理体系。

1. 依据学生成长规律和专业特色，建立各项德育制度。先后修订和完善《“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案》《“1215”道德素养培育工程》《“311”人才培养工程实施方案》，以“三全五化”德育管理体系为指导，以德育学分管理

为奖惩手段，深入推进“十个一”项目，加强“五育”教育，促进学生全面发展。

2. 加强德育队伍建设。定期召开班主任培训会，组织学习各级教育主管部门教育政策和学校各项制度规定，学管处与德育教研室结对教研德育主题，分学制、学段开展班主任专题研讨会，邀请有经验的班主任老师分享班级管理经验，组织全体班主任在中国企业管理无锡培训中心进行专业能力提升，中层以上干部与班级结对子，参与班级的主题班会、关注班级的日常管理，不断提升班主任工作水平。德育助理、全员育人导师、优秀家长讲师团、行业专家等不断扩大和完善德育队伍成员。举办 2024 年校级班主任能力大赛和首届“礼赞最美班主任，致敬匠心引路人”班主任节，成立季丽梅老师名班主任工作室和李慧娟老师家庭教育名师工作室。

3. 高度重视心理健康教育，重点关爱与全员关注相结合。心理健康教育在“五创三融入”工作模式的基础上进一步深化和创新。心理健康辅导中心每学期对全校学生进行心理普查，面向全校师生及家长免费开放，提供个体心理咨询，2024 年共开展个体咨询 289 人次，在筛查的基础上，建立学生心理健康电子“一生一策”档案，结合班主任反馈和心理教师访谈情况，建立关爱学生的特殊学生一生一档表和心理咨询档案。

心理教育活动主体面向学生、家长、班主任三方展开。学生方面，根据学生生理、心理特点，合理设置心理健康教育内容，按要求开足开齐心理健康教育课，每月开展一次心理主题班会，不定期举行心理社团和专题讲座。家长方面，开设家长课堂，进行家庭教育指导，防止极端心理危机事件

的发生。每学期对各班级心理委员和宿舍社长开展心理培训，每周每班报送《班级晴雨表》；家长方面，每学期例行举行三长见面会 2 次，积极听取家长的意见和建议，特邀心理学博士李璇老师、曲李娜老师举行家庭教育大讲堂系列讲座，以级部为单位按照《家长关注之阶段跨越——从义务教育到职业教育》《好好爱，慢慢说——有效沟通，助力孩子成长》《用心沟通 用爱陪伴——构建双向奔赴的亲子关系》三个主题，进行家庭教育指导课的集体备课。利用寒暑假开展万名教师访万家活动，向青岛市家校合作网推送稿件 6 篇。班主任方面，特邀心理学博士李璇老师为班主任做放松解压的讲座，邀请教育专家给老师们开展了《五步教学法》讲座。三方合力，全面促进学生的心理健康水平，形成自尊、自信、自强、乐群的心理品质。

4. 畅通家校沟通渠道，形成教育协同合力。扎实开展全程多元育人导师制特色工作，全员导师面向全体学生及家长开展谈心谈话、职业指导，《谈心谈话表》《家校沟通表》发放 1500 余份，做到与每位学生至少交流 1 次、与每位家长至少主动联系沟通 1 次，常态化开展“家长驻校办公”“家长委员会例会暨三长见面会”“优秀家长进校园”等活动，积极听取家长的意见和建议，本学年共安排 34 个班级的“八个一”驻校办公。结合《陪伴成长》手册，采用现场听课、线上授课、课后回放等形式，开展 6 次家庭教育指导课，通过交流讨论真实案例、探讨家庭教育知识，部分家长在课后运用所学与孩子重启互动，亲子关系明显改善。

通过上述扎实工作，李慧娟老师获评 2024 年青岛市中等职业学校班主任能力比赛二等奖；在青岛市 2024 年“校家

社协同育人宣传月暨学生心理健康宣传教育月”活动中，“绘我心声”主题海报《向阳而生》获评一等奖、心理剧《破茧》获评二等奖、微剧《向阳而生》获评三等奖、《谈心语“路”：从“怒发冲冠”到和颜悦色》获评中学生心理健康辅导干预典型案例三等奖；《“语”你用“爱”诠释家校合力的真谛》《重塑心灵，共筑成长之路》获评“家庭教育典型案例”二等奖、王佳琳同学家长的《陪伴成长的智慧》和刘佳纯同学家长的《时代之光：从偶像崇拜到楷模追寻》获评“学用《陪伴成长——青岛市中小學生家长手册》征文活动”一等奖；在青岛市“家访好故事”和“家校金点子”征集活动中，《心理访谈，开启家校沟通的“直通车”》《尊重孩子 向阳而生》获评“家访好故事”一等奖、赵象仟同学家长的《家校共育金点子》获评“家校金点子”三等奖。

5. 实施“115”西藏班创新德育模式，铸牢中华民族共同体意识。西藏班“115”创新德育模式（即一中心、一目标、五举措）。以铸牢中华民族共同体意识教育为中心，以培养社会主义事业合格接班人和民族团结的维护和推动者为目标，实施五项举措：一是开展形式多样、内容丰富的民族团结教育主题活动；二是将课堂教学作为意识教育的主渠道，开发民族团结教育校本课程教材和教学资源；三是充分发挥资助与育人的双重功效，培育学生爱国之心；四是实施专业技能育人，为西藏建设快速发展培养技术技能人才；五是实施德育模式创新，促进民族团结。

通过上述扎实工作，《石榴籽、心连心，雪山海浪相拥，铸牢中华民族共同体——全环境立德树人优秀案例》获评2023年青岛市中小学幼儿园全环境立德树人优秀案例（青教通字

(2023)110号)、《民族团结手拉手，石榴结籽心》获评2023年“技能成才 强国有我”系列教育活动一等奖（青教办字〔2024〕19号）、《东西部协作背景下“一体两翼三融合”汉藏融合特色课程开发与实践研究》教育教学改革项目通过省级立项。

6.6 党建情况

1. 扎实开展主题教育回头看，推动党纪学习教育走深走实。

始终坚持把政治建设摆在首位，把党建工作与中心任务、重点工作同谋划、同部署、同推进，积极稳妥落实中小学校党组织领导的校长负责制。根据主题教育问题清单中列出的13个问题的整改目标、整改措施和时限要求，召开推进会，重新修订党建相关制度及管理权限清单，把“当下改”与“长久立”结合起来，做好完善机制、建章立制工作。

严格落实第一议题制度，认真学习习近平总书记的最新讲话精神，开展党纪学习教育，通过4次党课、6次集中学习，引导党员特别是党员领导干部逐字逐句、逐章逐条学好《中国共产党纪律处分条例》，进一步强化纪律意识、规矩意识。制定《青岛经济职业学校2024年清廉建设任务台账》，部署学校清廉建设重点工作，开展12次主题党日，通过警示教育引导党员干部教师筑牢清廉底线，做到忠诚干净担当。

2. 强化意识形态，推进全面从严治党。

召开全面从严治党专题会议，修订完善意识形态工作方案和责任清单，严格落实意识形态工作责任制。摸排师生宗教信仰情况3次，尤其是内地西藏中职班学生的宗教信仰和抵御宗教势力的相关排查，建立台账，实时动态关注师生的

思想意识形态。通过“三会一课”、学习强国、主题校班会、团课、我们的节日等多种形式，坚决抵制宗教对师生的渗透和影响，全体教职工签订抵制邪教承诺书，引导师生筑牢思想防线。

加强阵地管理，严格执行“一会一报”制度，本学年共上报、批复 18 项入校讲座；摸排干部及家属的华侨身份，严格课堂教学、教材教辅、校园活动、网络空间等重点环节管理，坚决抵御和防范宗教、邪教渗透，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。开展重点岗位和各部门廉政风险排查和 中层以上干部、重点岗位工作人员廉政风险识别和防控，厘清工作职责，排查廉政风险点，分类制定廉政风险清单。学校纪检工作在《青岛教育纪检工作》（第 36 期）中进行动态交流。

3. 加强党支部标准化、规范化建设，提高基层党组织凝聚力、战斗力。

鼓励支部开展特色化活动，制定的《青岛经济职业学校开展“高质量发展强担当”党员教育系列活动方案》，结合支部所在专业特点，把支部建在专业上，第二党支部到青岛市海慈医院集团中医药廉洁文化教育基地，开展实地学习教育活动；第三党支部结合社区老年教育公益课堂，开展珠宝鉴定、清洗等社区志愿服务。三个支部通过支部活动深化“双报到”“靓党徽”行动，不断增强支部活动的实效性和吸引力。按照“达标、提升、创优”思路，深化党支部评星定级动态管理，第一党支部荣获青岛市委教育工委 2023 年度“五星级党支部”称号。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育专题民主生活会和组织生活会。对照主题教育的总要求、目标和根本任务，全体党员干部从6个方面深刻进行党性分析，全面查找存在的问题和不足，严肃开展批评和自我批评。结合典型案例的解剖式调研中确定的反面案例，举一反三进行深刻剖析。

开展支部委员业务培训，规范党建各项工作要求。深化“把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师”的“双培养”工作，按照“坚持标准、保证质量、慎重发展”的原则，做好发展党员工作。本年度共发展新党员2人，转正1人；2名党员获得局级荣誉称号，2名党员获得省级荣誉称号。

4. 开展形式多样活动，学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。

制定《青岛经济职业学校学习贯彻党的二十届三中全会精神学习方案》，全体中层以上干部参加学习贯彻党的二十届三中全会专题读书班，通过集中学习和分组学习相结合的方式，全面系统深入学习。各支部以“三会一课”和主题党日的形式，组织全体党员干部原原本本研读，结合实际深入开展研讨交流，自觉用党的二十届三中全会精神统一思想、统一意志、统一行动。

6.7 经费

学校持续加大实验室训室建设以及基础设施升级的投入，提高利用率，保障教育教学改革创新，提升师生工作学习环境。2024年，教学、实习仪器设备新增94.76万元，学校基础建设投入近150万元。学校将食堂后厨进行维修改造，吊顶、地砖重新更换，地沟更换为不锈钢材质，更换门框、

铁门等，更新排油烟机，增加洗碗机等厨房设备，进一步提升食堂的硬件设施，为师生营造安全卫生的就餐环境。学校对原有的玉石文化园、中医药文化长廊进行升级改造，新建中药百草园、中医药红色文化墙，进一步提升了校园文化内涵，为师生打造优美的学习生活环境。此外，学校还对运动场、药剂 GMP 车间进行修缮，为学生活动安全以及教育教学提供了基础保障。

6.8 设施设备

学校投资 14 万元完成宿舍风扇安装及线路改造，改善学生住宿条件。投资 25 万元建成医药专业的气相色谱药物分析实验虚拟仿真实训平台，提升了医药专业职教高考药学方向同学的实训水平。投资 48 万元建成医药专业虚拟仿真软件系统，完成了中药技能大赛仿真实训平台和野外采药虚拟仿真实验系统的建设，促进了学校医药专业的进一步发展。投资 40 万建成学校数字化课程资源，进一步提升教师教育教学能力，实现了线上线下混合式教学。投资 26 万建成校园天眼系统，升级校园安防监控，保障了学校校园安全。

七、面临挑战

青岛经济职业学校实行初中后五年制长学制试点，在课程方面，要做到课程衔接与优化。五年的课程需兼顾中职与高职阶段，避免重复或脱节。例如，中职和高职课程标准有差异，学校需与联办高职院校共同研究制定一体化人才培养方案。同时，教学方法要适应学生年龄跨度大的特点，教师要根据学生不同阶段的身心发展和学习需求调整教学方式。校企合作、产教融合方面，

虽然已开展合作，但还需进一步深化。企业要更深入参与人才培养，学校要吸引更多优质企业。同时，实践教学资源、实训设备、场地等问题需要解决。