

# 青岛经济职业学校 2022 年度教育质量年度报告

2022 年 12 月

# 目 录

一、学校情况.....	4
1.1 学校概况	
1.2 学生情况	
1.3 教师队伍	
1.4 设施设备	
二、学生发展.....	7
2.1 学生素质	
2.2 在校体验	
2.3 资助情况	
2.4 就业质量	
2.5 职业发展	
三、质量保障措施.....	14
3.1 专业动态调整	
3.2 教育教学改革	
3.3 教师培养培训	
3.4 规范管理情况	
3.5 德育工作情况	
3.6 党建情况	
四、校企合作.....	30
4.1 校企合作开展情况和效果	
4.2 学生实习情况	
4.3 集团化办学情况	
五、社会贡献.....	35
5.1 技术技能人才培养	

5.2	社会服务	
5.3	对口支援	
5.4	服务抗疫	
六、	举办者履责.....	38
6.1	经费	
6.2	政策措施	
七、	特色创新.....	40
八、	主要问题和改进措施.....	45

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

青岛经济职业学校是青岛市教育局属公办中等职业学校、国家级重点职业学校、省规范化学校、省优质特色中职学校立项建设学校、市文明单位标兵、市首批文明校园，其中珠宝和药剂专业获评省品牌专业，商务、计算机专业获评青岛市骨干专业。

学校荣获山东省民族团结进步示范岗位、山东省优秀考点、青岛市教体融合示范校、青岛市五星级基层党组织、青岛市教学成果一等奖、首饰设计与制作专业入选山东省中等职业教育特色化专业建设项目。

学校把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社会人”作为我们的培养目标，近年来大力实施产教融合、校企合作人才培养模式、学分制教学管理模式、理实一体化教学模式和三纵四横五的立体德育模式，努力打造珠宝、青岛药特色专业群和计算机、国际商务两个优质专业，教育教学质量显著提高。先后成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，与近百家企业建立了紧密的校企合作关系。

学校占地 39.6 余亩，建筑面积近 1.6270 万平方米，学校一直秉承“厚德载物，点滴尽致”的校训，倡导“博学善导，厚生乐教”的教风与“乐学多思，探索求真”的学风。

学校实施“产教融合、校企合作、资源共享、校企双赢”的特色办学模式和联合办学机制，学校创建的“润玉致美”的德育品牌获批“青岛市中等职业学校德育品牌”。

### 1.2 学生情况

学校目前有在校生 1542 人，学生生源质量和数量呈稳步增长态势。2022 年我校招生较好，第一批次专业全部录满。

学校本科、大专、中专学历齐全，有“3+4”本科，普职融通

实验班，三二连读大专，五年贯通培养大专，三年制中职，上下贯通，左右融通，架构起人才培养的立交桥。学校开设珠宝、医药两大特色专业群和国际商务、计算机应用两个优质专业。其中首饰设计与制作专业是山东省品牌专业、山东省特色化专业建设专业，药剂专业是山东省品牌专业，国际商务、计算机应用是青岛市骨干专业。3+4本科产品设计专业是与青岛农业大学联办（校址位于城阳区中心），药剂、计算机两个普职融通实验班是与青岛二中联办，宝玉石加工与检测专业三二连读与山东理工职业学院联办，国际商务专业三二连读大专是与青岛酒店管理技术学院联办，药剂、中药、药品食品检验三个专业三二连读是与山东药品食品职业学院联办，制药技术应用专业五年贯通培养大专是与青岛职业技术学院联办，眼视光与配镜大专是与山东科技职业学院联办，计算机应用三二连读大专是与青岛工程职业学院联办。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学力度。根据新一轮企业行业调研报告明确课程定位，动态调整课程，完善课程内容，开发理实一体化校本教材。同时，为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，目前珠宝、制药技术、中药、视力矫正技术专业分别与青岛芙蕾雅有限公司、青岛益青科技股份有限公司、青岛医保城药业股份有限公司、青岛国风药业股份有限公司、青岛黄海制药、青岛圣爱眼科有限公司等6家岛城知名名优上市企业开展现代学徒制人才培养工作，其中视力矫正专业与圣爱眼科企业实行3+2工学交替模式。

为深入推进校企合作，产教融合，校企一体化育人，学校着力进行人才培养模式的改革创新，与青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化，教师全程参与珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

本年度共签约实习基地 68 家，含新增 11 家。其中珠宝专业 19 家，药剂 20 家，商务 7 家，计算机 13 家，视力矫正 9 家。实习基地中，上市公司有 10 家，大中型知名企业占比 80%以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2021-2022 学年度实习生岗位比达到 4:1，合作企业为学生购买意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。顶岗实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。学生在校外实训基地学习职业规范、职业道德、工匠精神和岗位群的实践技能等，参观见习、岗位实习、现代学徒等人才培养方式，拓宽了实习实训的教学空间。

学校 2022 届毕业生 459 人，其中升入高一级院校 424 人（本科 61 人，专科层次 363 人），复读 10 人，1 人结业，直接就业 24 人。直接就业率 100%，对口就业率 100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长，行业企业对毕业生反馈评价高，学生对学校满意度高。

### 1.3 教师队伍

学校努力打造一支与学校办学规模相适应，结构合理的教师队伍。2021-2022 学年度教职工总数 121 人，学生总数 1542 人，教师学历均达本科以上，专任教师 99 人，其中正高级职称 3 人，高级职称 27 人，占专任教师 31%，专业课教师 50 人，占专任教师 50.5%，专业课教师中双师型教师为 100%，公共基础课与专业课教师比例：1:1.02，师生数比为 1:13.5。2022 年新引进教师 2 名，为研究生学历。

校企联合从生产一线聘请的有实践经验的兼职教师 18 人，约占本校专任教师的 18%左右。目前兼职教师均来自校企紧密合作企业和单位，例如青岛芙蕾雅文化传播有限公司、青岛医保城药业集团股份有限公司、青岛圣爱眼科有限公司、青岛海慈医疗集

团、青岛第八人民医院、青岛紫光眼镜有限公司等。

学校制定《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力，搭建教师专业发展的梯级培养平台。学校梯级教师分为五个星级，即一星级、二星级、三星级、四星级、五星级，根据“新教师、青年教师、菁英教师、成熟型教师、风格型教师”等不同发展阶段、不同层次进行培养。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队，实施“头雁领航劲笋成竹”工程，加快青年教师队伍建设。年度内有 1 个省级名师工作室、1 个市级名师工作室，1 名教师获评山东省青年技能名师，3 名教师获评青岛市教学能手，2 名教师获评青岛市学科带头人。

#### 1.4 设施设备

投资 102.3 万建设学校智慧教室，改善学校信息化教学条件，投资 48 万建设校园广播系统，新建 IP 定点广播系统，实现每个教室的单独播放控制，数量约 207 个。并配置了模拟广播备份系统，能够在停电时进行备份广播。投资 36.8 万建设学校数字教务管理系统，以教务流程为中心涵盖了学校教学相关的所有业务。投资 9.8 万购买珠宝实训教学宝玉石标本材料，投资 56.25 万用于改造宝玉石楼，打造珠宝一体化实训中心。投资 68 万更新核心交换机、汇聚交换机、接入交换机，并进行防火墙、上网行为管理的更新。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

注重文化基础课教学，为终身学习做好知识储备。探索适应学生学情的教学方法。学校高度重视春季高考工作，每学期多次召开任课教师会，进行学生成绩分析，全面把握学生的学习情况；分层次召开学生、家长会，及时沟通，提要求。2022 年春季高考，

59 名学生考入大学本科。

学校重视专业理论课教学，成立珠宝业职业教育集团、校企合作论坛、药科专业联盟、校企合作委员会和专业建设指导委员会，开展专业教学实施方案修订的调研工作，与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源，为学生专业理论提升打好基础。

学校专业课实施理实一体化教学，加大实践教学的力度。为了增强学生的实践技能，学校持续加大现代学徒人才的培养，与企业合作开展现代学徒制人才培养工作，开展西藏中职班到企业进行技能学习，探索工学交替教学模式。

学校积极申报 1+X 证书试点，本学年组织珠宝专业和国际商务专业进行 1+X 职业技能等级证书考试申报和考取工作，22 名学生珠宝专业学生 GIC 珠宝鉴定师证书，3 名国际商务专业学生考取网店运营推广（初级）证书。

学校致力于培养学生的专业技能，学生毕业率高。2019 级毕业生 459 人分专业考取计算机系统操作员、珠宝设计师、珠宝营销策划师、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、货物运输代理师、计算机装配调配师、平面设计师等证书，考证通过率达 100%。

学生在大赛中精益求精，体验工匠精神。丰富多彩的课外活动使学生的艺术素养得到培养与提升，我校学生在 2021 年青岛中等职业学校技能大赛中设计基础比赛分别获得一等奖 1 人、三等奖 3 人；美术基础比赛分别获得一等奖 1 人、三等奖 3 人；组织学生踊跃参与青岛市 2021 年中学生社团文化节活动，其中我校参赛选手在中学生联盟笔会活动中荣获二等奖，在中学生商业挑战赛中荣获团体二等奖。

校级大赛：在学校组织的第十届技能竞赛中，学生参加美术基础、首饰设计、中药性状鉴别、计算机检测维修与数据恢复、外贸制单等 24 个赛项的比赛，438 名同学校内获奖。



学校推动全体在校生成为注册志愿者，各团支部每学年至少组织四次志愿者活动，鼓励学生与市级公益组织携手开展活动，活动结束后团委及时予以认证。学期末对每位同学进行志愿者活动考核，优秀志愿者活动学校网站予以报道。

## 2.2 在校体验

### 1. 落实“十个一”项目行动计划，丰富学生人文素养。

学校高度重视“十个一”项目工作，从学校实际出发修订完善《青岛经济职业学校“十个一”项目行动计划实施方案》，以课程为主渠道，通过课堂、社团课、劳动技能课等分类课程支撑“十个一”项目开展；以体育节、艺术节、文明风采大赛、社团、志愿服务等活动为实践方式，开展丰富多彩的课内外活动落实“十个一”项目行动；面向全体在校生制定寒暑假日志，将十个一项目纳入其中，全员、全过程、全方位提升学生的各项素养。开展“学会一项体育技能、掌握一项艺术才能、精读一本书、记好一篇日记（周记）、参加一次劳动、演唱一首歌曲、诵读一首诗词、进行一次演讲、参加一次研学、参与一次志愿服务”项目，通过文明风采大赛，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

以课程为主渠道，通过课堂、社团课、劳动技能课等分类课程支撑“十个一”项目开展体育课全体学生学习。我校自创的将西藏风情与韵律操相结合的校园健美操，每天安排阳光体育一小时活动，将每天下午体育活动纳入课表，高一年级学生掌握篮球技能，高二掌握排球技能，高三掌握足球技能的应用，学期末体育老师对本班学生掌握技能情况进行考核，让学生学会一项体育技能；语文课开展课前“二分钟演讲活动”，教师根据学生的演讲情况进行针对性的辅导；各班播放经典咏流传诗歌，学生跟唱；开展语文课阅读大比拼活动，指导学生精读一本书，为学生提供阅读书库，开展读书节、亲情阅读、名著推荐、系列征文、阅读摘抄与分享交流等各项活动；指导学生写周记，开展规范字写周

记、周记评比展示、周记分享交流等活动，让学生养成勤写周记的好习惯。开展诵读一首诗词“经典咏流传”活动，指导学生掌握中国传统文化。每班开设音乐课，学生课前演唱一支歌、课后学唱一支歌、每周抄写一首歌，让音乐走进学生、让学生积极学唱、乐于表演、热爱音乐艺术。立足各个专业学生需求，开设专业课程。珠宝专业开设素描、色彩、设计课程使学生掌握美术绘画设计艺术才能，药剂专业学生开设古诗词诵读课使学生掌握古诗词诵读艺术才能，计算机专业学生开设图案艺术课使学生掌握图案绘画才能，国际商务专业学生开设商务礼仪课使学生掌握商务礼仪艺术才能，阶段性和学期末，任课教师分别对这些才能进行检测。

学校为学生搭建了形式多样的艺术类平台，学生可参加技能比赛，学校的技能节、艺术节等，同时学生还可以用自己学到的艺术才能参加志愿服务活动，树立服务国家、社会、他人的义务责任感。

本学年共开展学生社团 23 个，学校教师与新丝路模特学校校长贾宾等十余名外聘教师共同辅导学生社团活动，每个社团均开展活动二十余次，利用每周五下午两节课时间，不同班级、不同年级有着同一特长、兴趣、爱好的同学聚集在一起活动，共计 1000 余名同学积极踊跃参加社团活动。合唱团、街舞社、啦啦操社、礼仪社、珠宝模特队等成员在艺术节、毕业典礼、社团文化节等大型活动中进行了文艺演出展示。

积极开展“读书节”系列活动，教师为学生提供精读一本书项目的书库，以“学党史 听党话 跟党走”为主题，鼓励引导学生每月精读一本书籍，并进行阅读摘抄；开展了名著推荐活动，绘画精美的手抄报；学期末进行了读书摘记展评和名著名篇（选段）分享会，学生将阅读到的优秀名篇与大家分享，营造了热爱读书、快乐读书的阅读氛围。

开展了以“美好的生活劳动创造”、“初心永远薪火相传”、“传承红色基因，做时代好少年”、“纪念建团一百年，青春献礼二十大”等主题的征文比赛，为学生提供了练笔提升的渠道。组织学生观看建党百年庆祝大会撰写观后感，推动了广大团员对党史教育的认知，传承红色基因，树立了正确的党史观，也时刻提醒团员坚定信仰与道路，铭记不忘初心、牢记使命的责任担当。学校创办了校报《润玉致美》，学生将读书的感悟、撰写的文章进行投稿，校报会择优发表，每季度出一期，为学生提供了读书写作展示的平台，锻炼了学生的语言文字表达能力。

开设劳动技能课，编写并完善《青岛经济职业学校劳动技能课》校本教材。包含服务技能类训练、生活技能训练、专业技能训练、疫情防控训练、劳动损伤应急技能训练等五个模块，重在培养学生的劳动技能和文明行为的养成，增强学生的团队协作、自我管理和服务意识，同时培养学生工匠精神和职业素养。学校实行卫生量化制度，在劳动的同时培养集体荣誉感。实行“优美班级”、“最美班级”评选制度，组织学生学习擀面条、包水饺、包混沌，在学习劳动技能的同时感悟中国优秀传统文化。开展宿舍家文化活动，每周进行“星级之家”评比，每周一评一展示“星级宿舍”评选，锻炼学生的内务整理和生活技能。根据学校专业特色，组织现代学徒制作品义卖活动，提高学生的劳动成就感。结合重大节假日、通过寒、暑假日志，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体悟父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走出去，本年度共开

展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。与红景新区联合成立研学与志愿服务基地，组织师生前来参观学习并开展志愿活；与“同行之家”、“市北区图书馆”开展定点合作，定期组织师生到此进行志愿服务。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨练自己、提升自己。

通过“十个一”行动计划的实施，提升了学生整体精神面貌，提高了学生综合素质水平。从家长驻校办公、家长座谈、实习用人单位、社会第三方调查等多面反馈，家长社会企业的评价度高，满意度提升。

2. 本年度，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、“大国工匠”和“劳模精神”进校园讲座、专业见习参观、实习就业洽谈会等多渠道多形式的对学生进行职业素养的培育与提升。携手企业从日常行为、技术技能、职业规范、实习报告四个项目，十一个方面对全体实习生进行考核，优秀率达到 85%，合作企业对实习生和毕业生反馈评价高。

3. 学校重视音乐美术等公共艺术课程的教学，开足音乐美术课程。音乐课程，教师带领学生学习经典与流行乐曲，学生每学期能用优美的声音和饱满的情绪至少演唱一支优秀的歌曲。学习正确的发声方法，学会识谱，理解歌曲思想，体会丰富的情感；美术课程，教师带领学生在一幅幅艺术作品中学会鉴赏，体会审美鉴赏的意义，在作品中了解感知传统文化，感受祖国和生活的美好，提升审美素养。同时学校还开设礼仪课、思政课、历史课、创新与创业课程等，注重良好行为习惯的养成和正确价值观的渗透，筑牢爱国情怀，做好职业规划。

### 2.3 资助情况

学校按照山东省教育厅等 7 部门印发的《山东省家庭经济困难学生认定办法》精神，成立校级学生资助工作领导小组、困难

认定小组等机构，制定了《青岛经济职业学校国家助学金困难学生认定细则》，组织本校学生自愿申请，填报《青岛市中等职业学校家庭经济困难学生认定申请表》并提供相关证明材料，落实监督资助到位情况；学校同时还对在校的内地西藏中职班学生在衣食住行等方面进行全方位的帮扶和资助，确保在校就读的西藏班学生能够顺利完成学业。

## 2.4 就业质量

学校高度重视学生就业与创业工作，成立就业与创业工作领导小组，制定年度各专业实践活动计划及目标。本年度，学校为学子搭建广阔职业发展平台，通过创业实践课程、企业文化进校园、优秀毕业生分享会、大国工匠和劳模精神进校园讲座、专业见习参观、签约冠名班、实习就业洽谈会等多渠道多形式的对学生进行职业指导，毕业生对口就业率达到 100%，受到用人企业的欢迎和好评。

## 2.5 职业发展

1. 瞄准名优企业文化浸润，创新“经济大讲堂”培育体系学校与 68 家企业签署了实习基地协议，受疫情限制，邀请山东道克图文快印公司、老凤祥珠宝、青岛海王星辰健康药房连锁有限公司三家企业到校，为珠宝、药剂、计算机专业的学生进行企业文化宣讲，引领学生职业发展，助力学生专业成长。

2. 扎实开展职业指导，做好大国工匠进校园讲座和大国小将优秀毕业生分享会。邀请山东省技术能手、齐鲁首席技师黄海制药工段长逢润瑶、2009 届珠宝专业优秀毕业生张鑫、2013 届药剂专业优秀毕业生刘凯丽，2017 届计算机专业优秀毕业生李金睿到校进行宣讲，400 人次学生和 24 人次老师聆听了讲座与分享。

3. 专业研学走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业研学活动，本学期共组织 65 名学生 10 人次教师到企业参观研学，青岛吉母皮亚珠宝有限公司、青岛新视界眼科医院两家

企业热情接待了师生一行，这些现场观摩与学习令学生真切走近岗位，反观专业学习。

4. 提前谋划，周密安排，顺利完成 2023 届实习生岗位对接和就业推荐。受疫情制约，2022 年实习就业双选工作采用线上线下结合的形式，共 52 家企业，携 600 个岗位参与了校园招聘，实习处精心制作了《实习岗位企业名录》，学生经过个人选岗和企业面试，为岗位实习做好充足准备，本年度就业学生岗位充足，“优岗厚酬”成为经济学子的显著标志。

5. 加强培养创新创业观念，学生职业生涯规划教育与实践活动成效显著。党的二十大报告强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。开展职业生涯规划教育，是职业学校实施素质教育的核心内容，是培养大批适应新世纪需要的高素质劳动者的具有前瞻性的对策。职业生涯规划课的任务就是以提高学生职业规划综合素质为宗旨，将职业概念贯穿于教育教学的全过程，让可持续发展的能力成为学生未来的核心竞争力，使他们不仅能够成为合格的从业者，更能成为优秀的创造者和创业者。

6. 明确实习生岗位目标，认真完成终期考核。弘扬工匠精神，规范岗位标准，严抓过程性管理。构建了学校、家庭、企业三位一体的管理体系，各履其职又紧密配合，组建由校领导、实习就业处、班主任和企业领导共同组成的考核小组，对高三 349 名实习生进行了顶岗实习毕业考核，297 人获得优秀等级，优秀率达到 85%。

### **三、质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

加强骨干专业特色群建设，珠宝、药剂专业特色凸显。学校强化珠宝、医药专业群在师资队伍建设、实验实训室建设、人才

培养模式改革和教学模式改革、校企合作等方面建设力度，两大特色专业群建设初见成效。目前珠宝和药剂均为省级品牌专业，2019年初国际商务和计算机应用均被评为市级骨干专业，形成省品牌、市骨干专业“双一流”的专业建设发展新局面。2021年首饰设计与制作专业入选省特色化专业建设项目。

### 3.2 教育教学改革

1. 抢抓职教高地建设机遇，以学校“五个满意”为引领，以创建省优质特色校为目标，实施“三个导向”（目标、问题、绩效导向），以专业和师资队伍建设为重点，强化校企合作、产教融合，落实职教高地“一校一策”实施方案，加强“三教”改革，扎实推进各项教育教学工作。

#### 2. 稳固推进“一二五”教学质量提升工程

(1) 多方合力，不断推进学校职教高地建设。根据省市相关要求，与各部门合作整理职教高地建设材料，对学校职教高地建设情况进行统计、书写并上报《青岛经济职业学校职教高地建设情况中期报告》、学校职教高地建设完成指标。

(2) 进一步推进校企共建珠宝创新创业孵化基地的创新与孵化功能，经过与芙蕾雅珠宝多次研究，校企合作开展珠宝创新创业人才孵化项目，成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校3名教师、5名学生与企业技师组成珠宝创新团队，通过实施时尚首饰设计开发及线上线下销售推进珠宝创新人才孵化项目，假期将定时召开碰头会不断实施与推进。

(3) 在首饰设计与制作专业入选山东省中等职业教育特色化专业建设项目基础上，进行特色化专业建设方案完善和任务书制定，在专家指导下多次进行修改完善，形成特色化专业建设任务书最终稿上报省教育厅。

(4) 对各专业11本教学实施方案进行了新一轮调整。学校

分专业召开教学实施方案修订研讨会，各专业通过各方调研并与联办高校、合作企业对接研讨，对各专业课程安排进行了科学设置，并根据国家最新要求落实思政元素的融合，将1+X职业技能等级证书要求融入课程标准，

(5) 组织232名学生参加职业技能鉴定考试，计算机系统操作师通过率85%；专业课证书通过率94%；组织珠宝专业和国际商务专业进行1+X职业技能等级证书考试申报和考取工作；统一组织高三春考学生199人的体检、复习备考、成绩统计上报工作，2019级“3+4”学生文化课全部转段通过。组织高二485名学生参加了专业技能普测。组织高二国际商务专业8名学生参加了技能抽测。顺利组织22名学生参加GIC珠宝鉴定师证书培训与考试。

### 3. 严抓教学常规，加强过程性评价，提升课堂教学质量。

(1) 制定《青岛经济职业学校排课调课管理办法》，做好教学常规，每日晨读巡检，不定期课堂秩序巡查等工作，对发现问题通过教研室主任会、面对面交谈等形式进行反馈。制定《青岛经济职业学校校领导联系思政课教师实施细则》，中层以上干部联系教研组、听评课。

(2) 做好疫情防控期间线上教学的组织管理工作，保障学校线上教学工作顺利开展。制定《线上教学工作方案》《线上教学管理制度》，统筹谋划线上教学工作。充分调研，选择适合的线上授课方式，对钉钉直播、录播的优缺点进行分析，对可选择的直播平台进行功能介绍。就线上教学软件的使用制作小视频与PPT，为老师们开展线上教学提供便利，及时解决教师反馈的问题，做师生的坚强后盾，确保网课质量。

### 4. 群策群力，聚焦问题，开展教育教学科研。

学校在研课题10项，教师参与面广，分学科、分专业、聚焦教学中的瓶颈问题，聚焦中高职一体化混合所有制办学问题开展



科学研究。通过邀请行业、企业专家指导、参观榜样院校等方式，充分鼓励教师在科研中发展课程，建设课程。

青岛经济职业学校各级各类课题在研项目				
编号	项目名称	类型	主持人	结题时间
1	基于“校园+职场”的内地中职西藏班语文选修课实践研究	山东省职业技术教育学会 2020 年度科研课题	姜 晶	2020 年 4 月立项（在研）
2	职高足球课堂中生成性教学模式的构建对教学效果影响的实验研究	中国教育发展战略学会教师发展专业委员会“十四五”重点课题	王德文	2020 年 9 月立项（在研）
3	中职语文课堂教学智慧提升学生核心素养方法研究	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 名家项目	赵津艺	2021 年 8 月立项（在研）
4	关于“五创三融入”心理健康工作新模式在中职学校中的运用	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 行知项目	李 欣	2021 年 8 月立项（在研）
5	“1+X”证书下中职电子商务课程改革与创新模式研究——以网店运营推广证书为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 行知项目	刘昕瑜	2021 年 8 月立项（在研）
6	“课程思政”视域下专业课融入思政元素的教学设计研究——以《商务礼仪》课程为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 博硕项目	孙虹琳	2021 年 8 月立项（在研）
7	PBL 教学模式在中职数学教学中的应用研究——以青岛经济职业学校药剂专业为例	青岛市教育学会 2021 年度教育研究课题 博硕项目	王秀珍	2021 年 8 月立项（在研）
8	基于“校园+职场”的内地中职西藏班语文选修课实践研究	青岛市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题	姜 晶	2020 年立项（在研）
9	“点线面体”立体化思政育人模式下首饰设计专业课程教学研究	青岛市教育科学“十四五”规划 2020 年度课题	张晓燕	2021 年立项（在研）
10	新课标背景下中职英语课程思政建设研究	青岛市教育科学“十四五”规划 2020 年度课题	李琛	2021 年立项（在研）

### 5. 以赛促研，教师专业知识扎实，取得优异成绩

学校高度重视教师的个人专业发展，年度内 1 个教师团队荣获 2021 年山东省职业院校教学能力大赛一等奖，全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖，2022 年山东省职业院校教学能力大赛三等奖，4 名教师获青岛市优质课二等奖，8 名教师开设青岛市中等职业学校市级三课，17 名教师在青岛市“一师一优课、一课一名师”中获奖，2 名新教师参加青岛市青年教师基本功比武活动获二等奖，2 名教师在青岛中职学校班主任能力比赛班级建设方案组赛项中获一二等奖。

6. 引导教师主动更新知识结构，鼓励教师考取职业技能证书，参加集备教研，提升专业技能。年度内 27 名骨干教师考取职业技能证书，11 人入选 2021 年青岛市中等职业学校教研中心组成员，1 人入选 2022 年青岛市中等职业学校“5+1”职教高考研究小组成员，实施专业课教师“带问题入企，揣技能归校”的赴企业实践工程。以项目为主导，安排专业课教师赴企业挂职实践，有的放矢，学练技能，明确岗位标准与规范，提升技能教学水平。

### 7. “对症下药”诊改

以教学诊断与改进试点工作为契机，建设校级数据中心，加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理，规范数据收集、整理、填报，并开展分析，实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能，建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。对教师的教学能力提升进行阶段性预警、改进和提升，同时，以问题为导向，适时调整诊断点、诊改方案、学校五年发展规划，全面推进诊改工作深入开展，不断促进教师教学能力提升，提升学校内涵发展建设。

## 3.3 教师培养培训

### 1. 学校制定教师队伍建设的中长期发展规划和年度目标

学校制定《青岛经济职业学校教师五年发展规划》、《年度教师培训计划》、《山东省优质特色中等职业学校项目建设工作手册》中“构筑教师培养工程，打造卓越教师队伍”培训任务等相关制度。每学年会制定详实的学校计划和目标，对计划进行目标、责任人、时间等分解，落实到各个处室。

### 2. 教师有专业发展规划和阶段性总结

每学年，学校教师及各处室根据岗位职责、学校计划以及个人五年规划，撰写详细的《个人工作计划》《个人发展规划》《青岛经济职业学校教师学分及个性化培训管理暂行规定》，教研室撰

写《教研室计划》等，学期末对计划的完成情况及时总结，完成《教研室工作总结》《个人工作总结》等。

### 3. 诊改系统对教师专业发展进行过程性监控和评价

学校建设有“教学诊断与改进系统”，本学年完成学生手机端评教。年度结束，教师更新教学诊断与改进系统数据，填写企业实践经历、考核结果、教师业务佐证材料等，诊改系统对教师的情况及时反馈预警。

### 4. 建立符合学校实际的教师培训制度与教师梯度建设机制

#### (1) 以制度和纲领为引领，全面实施教师培养工程。

学校以《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》为导向，加强教师队伍建设，全面实施教师培训工程。

#### (2) 落实教师培训制度，形成特色长效机制。

学校建立教师培训长效机制，有目的、分层次、差异化、针对性强的加强教师的各级各类培训。本学年，落实《2022年“一师一优课”活动方案》、《优秀教师、优秀班主任和优秀教育工作者评选办法》以及《新老教师师徒结对》和《班主任结对》等工作，落实教师培训制度，形成特色长效机制。

#### (3) 头雁领航，劲笋成竹，落实教师梯度建设机制。

学校实施《青岛经济职业学校教师分层培养实施方案》、《青岛经济职业学校头雁领航、劲笋成竹成员培训方案》，根据任课教师的不同年龄、资历及把握教材的能力，搭建教师专业发展的梯级培养平台。学校梯级教师分为五个星级，即一星级、二星级、三星级、四星级、五星级，根据“新教师、青年教师、菁英教师、成熟型教师、风格型教师”等不同发展阶段、不同层次进行培养。鼓励名师、骨干教师、青年教师组建教师发展团队，学校现有1个省级名师工作室、1个市级名师工作室，入选第四期青岛名师培养工程2人，1名教师获评山东省青年技能名师，2名教师获评青

岛市教学能手，26名骨干教师考取职业技能证书，11人入选2021年青岛市中等职业学校教研中心组成员，1人入选2022年青岛市中等职业学校“5+1”职教高考研究小组成员，1个教师团队荣获2021年山东省职业院校教学能力大赛一等奖，全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛二等奖，4名教师获青岛市优质课二等奖，8名教师开设青岛市中等职业学校市级三课，17名教师在青岛市“一师一优课、一课一名师”中获奖，2名新教师参加青岛市青年教师基本功比武活动获二等奖。

#### （4）班主任队伍梯队化发展。

学校制定了《青岛经济职业学校星级班主任评选办法》，不断加强班主任队伍建设，形成班主任梯队化发展。年度内，李欣获评青岛市心理健康教育工作先进个人，在青岛中职学校班主任能力比赛班级建设方案组赛项中刘懿莹获一等奖、谢中华获二等奖。

#### 5. 教师参加各种形式的培训比例高

学校每年以问题和需求为导向，在充分征求广大教职工意见的基础上，以目标为引领，问题为导向，制定了全年教师培训计划，开展了丰富多彩的培训活动，全校教职工全员参加培训，培训做到全覆盖，提升了教师业务素质，保证了教育教学质量。

##### （1）校本培训

制定《青岛经济职业学校2022年教职工校本培训计划》，学校召开教科研培训大会，涉及“头雁领航 劲笋成竹”团队、校级一师一优课优秀课例展示、教学课例点评、课程思政专题、教学能力大赛共四个模块，5位优秀教师进行经验交流和培训，2位教师进行了优秀课例点评。全校专任教师参与培训，参训比为100%。学校以组织专家讲座培训等形式，进行48人次的2022年校级“一师一优课”（第三批次）活动，取得满意效果。定期组织专项培训。教研室主任、班主任参加校级间周一次的教研室主任、班主任培训；职业技能证书培训等，都提升了教师专业、管理和协调

工作能力，参训比为 100%。

## （2）校外培训

国家级培训。暑期 218 人次教师完成国家级骨干教师培训工  
作；90 名教师参加教育部 2022 年暑期教师研修平台培训；全体  
教师参加 2022 年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——  
师德师风在线培训，参训比为 100%。省级培训。98 人次教师参加  
省级培训，全体教师参加山东省教育厅关于组织的“互联网+教师  
专业发展”工程，该培训工程采取线上研修的方式，通过市级“优  
课”课例观评、优秀课例及点评资源学习、师德师风建设专题等  
形式，在线学习提升，参训比为 100%。13 人参加线上中职公共基  
础课“三教”改革研讨会。市级培训。392 人次教师参加市级培训，  
作为首批教师专业化发展示范学校，开展教师专业素养与卓越成  
长高级培训班，邀请职教名家赵精兵、王迎新、刘思硕、蔡礼彬  
等，从教学表演艺术、少有人走的路——科研助力教师发展、职  
业学校学生德育管理实用策略与技巧、用爱履行责任、用心承载  
教育、时代担当与教育情怀等主题对全体教师进行了培训。99 人  
参加青岛市青岛职业技术学院组织的线上职业教育课程思政系列  
培训。

## 6. 落实企业实践规定，带问题到企业，带技能回校

学校落实《职业学校教师企业实践规定》，每学年到企业实践  
时长累计 45 天，本年度学校共派遣 43 名专业教师，“带着问题  
到企业，带着技能和学科建议回学校”，教师学期初制定企业实  
践计划，报学校审批，运用无课时间、寒暑假等时间赴企业中培  
训、挂职锻炼，挂职完成后撰写实践总结和课程建设报告，为教  
学内容融入企业需求，提高教学内容与企业的对接做好调研。企  
业实践教师占比专业教师 100%。

## 3.4 规范管理情况

### 1. 健全管理体系，完备管理制度，保障学校工作规范有序

(1) 学校出台五年发展规划，每学期以规划为蓝本制定学校工作计划，明确学校办学理念、办学宗旨、办学目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，做到职责分明、制度完善。各部门紧扣学校工作计划制订具体工作计划、方案并经过一定程序的论证、审议之后，予以实施。

(2) 严格执行各级教育行政部门规定的各项规章制度，依据学校章程与实际，不断修订和完善学校的各项精细化制度，编印《学校管理制度汇编》，确定重点、突破难点，形成了横到边、纵到底、全覆盖的学校管理制度体系。

(3) 学校实施校长负责、教职工民主参与的工作机制。建立了由法律专家、行业企业领导专家、高校教授、学生家长、教职工等各方代表组成的校务委员会，为学校的发展出谋划策，并对学校的办学行为进行监督。学校党总支发挥政治核心作用，积极参与学校重大事项决策。

(4) 学校高度重视学校管理权限清单制定工作，根据市教育局要求对全部管理权限清单在学校官网进行公示，我校的管理权限清单在市局统一规定的项目以外，增加了实验实训室建设与改造、学校专业设置与专业调整；学校教材、设备采购论证，基建维修项目论证管理；学校校企合作委员会、专业教学指导委员会、职教集团、专业联盟的产生，确保清单制定做到依法依规和突出职业学校特色。

(5) 健全并落实好教职工代表大会的各项制度，保障广大教职工的知情权和参与决策权。本学年教代会，审议通过《青岛经济职业学校教师系列专业技术职务评审工作方案》、《绩效工资实施方案》等文件。文件的修改、制定和各类补选、改选工作围绕学校总体办学理念、办学目标，结合学校实际，反复征求教代会代表、教职工意见和建议，经师德与学术委员会、行政办公会、校务会的研究，并通过教代会表决通过，客观合理、符合上级政

策,能够激发教职工工作积极性,提高人力资源使用效益,促进现代学校制度建设,切实提升办学质量和水平。

## 2. 健全校级考核督导机制,推动学校内涵发展

(1) 建立专职学校责任督学,依法依规对学校教育教学工作进行“监督、检查、评估、指导”,实现学校内部管理和监督机制的有效运行,以“看、听、查、访、交流”为主要方式,创建“调研、自查、诊改、反馈、考核”五位一体的常态化工作机制。每学期开展师生座谈会、校长信箱、校长接待日等活动,畅通信息反馈渠道,通过家长委员会驻校办公、校企合作委员会、网格化安全检查、深入一线听课教研等形式,形成部门自查、问题分析预警、整改落实反馈的闭环质量保障体系。

(2) 教学诊改,全方位诊断督促教师成长。以教学诊断与改进试点工作为契机,建设校级数据中心,加强过程性数据采集。聘请第三方进行平台管理,规范数据收集、整理、填报,并开展分析,实现数据对学校教育教学质量的管理和预警功能,建立、完善人才培养工作状态数据管理系统。开发手机端学生评教,从另一个角度加强对教师的评价。

(3) 明确各岗位工作考核与评优办法。学校对各教研室、各处室以及任课教师、班主任、职员、实习指导教师、干部、班级、团支部等都有明确的业绩考核与评优评先办法,严格执行并落实各岗位工作职责。

## 3. 构建网格化保障体系,服务师生保障安全

(1) 建立《青岛经济职业学校网络安全管理工作机制》,全面加强网络安全监督管理。成立网络安全工作领导小组,建立首席信息官制度,与学校各业务部门及全体教职工签订《网络安全责任承诺书》落实主体责任、强化风险管控。定期梳理、建立网站、信息系统等网络设施台账,建立管理制度和应急处置体系;定期召开网络安全专题会议,举办网络安全应急演练,开展风险

研判，提升风险处置能力。

(2) 学校建有“护校队”、“护学岗”、“保安队”三支队伍，护学岗由中层以上干部、教导员、骨干教师及公安干警组成，队员通过培训掌握各类护校器械的主要功能和使用方法。在校参与疫情防控应急处置工作，及时稳妥处置上放学期间校园周边和校园内发生的各种突发情况和问题。工作区域“全覆盖”，从上学、放学人员集中区域拓展到周边，形成广域安全，主动应对延伸，做到护学岗“个个落实，时时守护”。

护校队由学校骨干教师组成，主要完善重点时段的值班值守力度。分别在用餐时段的餐厅楼前入口、出口，各楼层，校门口周边，具体负责组织学生就餐秩序，疏导聚集，管理等待区域，各岗位协同工作。非用餐时段，不间断巡视校园及各个教学区的学生安全状况。

保安队现聘专职保安 12 人，负责门卫、宿舍、西藏班等安全保卫工作。定期开展保安业务培训，包含队容队列、保安器材使用、校园突发暴力事件应急处理、反恐防暴培训和演练等内容，有效提高了保安队伍的业务能力和专业水平。学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。校园实行封闭化管理，严禁校外人员进出校园，校园警务室外部设置警示灯箱、设置车辆禁止行驶区域，安装防止车辆冲撞的电子防撞柱、隔离墩等硬质隔离设施，校园视频监控系统对校园进行全面覆盖，每天值班人员进行重点区域的视频检查。

(3) 学校设有一键式音视频紧急报警装置、高清球形摄像机俱已安装并与公安系统联网，确保安全设施到位、安全防护用品齐全，全力保障全校校园安全稳定。

(4) 学校高度重视饮食安全工作。食堂由青岛康滋餐饮管理有限公司托管经营，每天由食品卫生监督员进行卫生检查，每周



组织由教职工、学生代表组员的食堂监督管理委员会进行食品安全检查，学校家长委员会住校办公家长对食品安全进行抽查，学校领导每天进行陪餐，每月进行师生食堂满意度测评。为强化食堂管理，学校不定期要求托管公司派专人成立督导组进驻学校现场办公。学校食品卫生及饮用水制度健全，定期进行食品安全检查，每学期开学之前对全校饮水机进行水质检测，有检测合格报告。

(5) 常态化推进疫情防控工作，动态调控疫情防控工作方案、工作预案，精准摸排，建立台账，细化落实日常消杀通风等工作。开展疫情防控培训、组织多形式实战演练；学校重视学生的健康教育，本学年对学生进行了保护视力、结核病、艾滋病、烧烫伤等应急急救知识的健康知识培训和心肺复苏等多个主题的健康教育课和实践活动。成立防近视工作领导小组，分工明确，制定卫生工作制度，结合爱眼日积极进行近视防控宣传教育，学校与卫尔斯眼镜医院、圣爱眼科医院、新视界眼科医院联合，共同打造视力保护提升工程，通过用眼习惯的培养、眼科学知识的认知提升、视疲劳的放松训练、将阳光亮眼操调整到室外进行、增加大课间活动时间等措施，让同学们在紧张的学习之余，学会科学用眼，培养视力保护理念，据试点班视力检测结果看，大部分学生视力情况有所提升。

(6) 按照上级文件要求的配备标准和《青岛经济职业学校疫情物资采购工作方案》落实新冠疫情防疫物资的采购，做好防疫物资的储备，保证疫情防控物资的充足到位。在校门口安装智能测温设备，设置测温通道。设有专门的疫情防控物资储备仓库，定期盘点，做好入库、储存、发放等管理的工作。

(7) 加强校舍、消防安全管理。全面摸排校舍、办公用房及装备设施安全隐患，校园消防安全隐患点，建立“日巡检”制度。及时更新消防安全器材，保证第一时间反应能力。特别强化学生

宿舍防火工作，对新建实训室消防安全情况进行重点检查。学校设微型消防站设置于教学楼和宿舍楼师生密集区域，明确责任人并培训使用方法。学生宿舍安装无线门禁报警系统，为住校生紧急逃生保证绿色安全通道。检查烟感报警设备，及时更换维修已有设备。视频监控系統增加交换机和储存容量，学校安全监控保存一个月。

### 3.5 德育工作情况

注重德育管理的顶层架构与学生的成长相结合，不断创新充实德育管理体系。

1. 依据学生成长规律和学校专业特色，实施“1215”道德素养培育工程，加强学生思想道德教育。以《“三纵四横五评”立体式德育工作指导方案》、《“311”人才培养工程实施方案》为抓手，以“三全五化”德育管理运行机制为保障，实施“十个一工程”、阳光校园、文明修身、法制安全、家校合作五项举措，培育学生社会主义核心价值观和健全的人格。本学年学校成功获评五星级阳光校园、青岛市校园文化示范校、青岛市心理健康示范校、青岛市家庭教育示范校、青岛市优秀家庭教育服务站等多个荣誉称号，西藏班管理团队荣获山东省民族团结示范岗位称号。全面提升学校的综合育人水平，不断为学生提供展示德育教育成果舞台。

2. 加强班主任队伍建设，德育助理梯队建设常态化，成立全程多元育人导师队伍，提升德育管理精细化水平。组织并筹办了2022年校级班主任能力大赛。大赛历时一个多月，全体班主任老师积极参赛，通过班级建设方案网评，主题班会设计现场说课及答辩两个单项赛，综合评定出一等奖6人、二等奖14人、三等奖7人。推荐9名老师参加了青岛市班主任能力大赛，分获一二三等奖。

3. 组织班主任老师积极学习学校德育管理的各项规定和实施细则，同时结合逐年变化的学制、学段的变化，调整修订了《班主任工作条例》、为进一步激发班主任工作潜能、提升班主任工作在各项评优评先工作中的比重，制定《星级班主任评选办法》，在学校教育教学成果奖励、业绩考核、岗位竞聘、职称评审等方面又进行了新的调整 and 变化，重在激励调动广大教师积极主动参与学校德育工作。

4. 高度重视心理健康教育，重点关爱与全员关注相结合，全力守护在校学生的心理健康成长。心理健康教育五创三融入工作模式，五创是指：创施专项制度、创施心理普测、创设特色活动、创设跟踪随访、创办专业论坛；三融入是指：把心理健康融入学校学习生活、融入家庭教育指导、融入企业实习实践。学校根据学生生理、心理特点，合理设置心理健康教育内容，严格按照上级要求开设心理健康课程，学校目前有 14 名教师取得心理咨询师资格、5 名教师取得职业指导师资格。建设心理健康辅导中心和家庭教育指导中心并向全校师生及家长开放，每周一至周五专人值班，依托青岛经济职业学校心理专家指导委员会，特邀专家每周二到周四到校坐诊。公开咨询热线和邮箱，开展个体咨询 104 人次；开设心理社团活动和高考心理舒压专题课，全面建立学生心理健康电子档案和急需关爱学生家庭及行为习惯台账，及时与学生家长进行家庭教育指导，有效的干预了心理危机的发生率，全面促进学生的心理健康水平，形成自尊、自信、自强、乐群的心理品质和健全人格。

以心理健康活动月为契机，面向全校学生广泛普及心理健康知识，形成积极的校园舆论氛围。为各班级心理委员开展心理陪伴小助手的培训，制定《班级晴雨表》同步掌握班级中的学生情绪、人际关系、行为动态；组织各班级心理手抄报展评；在周三

为住校学生播放《放牛班的春天》、《当幸福来敲门》等经典心理电影；开展心理专家常态化心理咨询与家庭教育指导，特别是急需关爱学生的心理危机干预，在青岛市教育局家庭教育处调研工作中，对我校心理危机干预的成功案例给予了高度评价。并安排临床心理专家在 525 当天在我校开展校园门诊活动。

5. 不断落实三全五化德育管理运行机制，借助作风能力提升年活动契机，校领导与学生开展面对面访谈交流，共累计受理学生意见和建议 109 条并逐一答复，将建议汇总提交行政办公会，督导各部门负责人查办学生反应的集中问题。同时开展中层以上干部与班级结对子，参与班级的主题班会，关注班级的日常管理，指导班主任开展班级管理工作。

学校自 2019 年起全面启动全程多元育人导师制。本年度，在学校作风能力提升年工作引领的前提下，学校中层以上干部和一线班主任、任课教师组成了新一年的导师团队，与每一名学生建立联系，开展一对一谈心谈话活动。

7. 实施“115”西藏班创新德育模式，筑牢中华民族共同体意识教育。西藏班“115”创新德育模式（即一中心、一目标、五举措）。以筑牢中华民族共同体意识教育为中心，以培养社会主义事业合格接班人和民族团结的维护和推动者为目标，实施五项举措：一是开展形式多样、内容丰富的民族团结教育主题活动；二是将课堂教学作为意识教育的主渠道，开发民族团结教育校本课程教材和教学资源；三是充分发挥资助与育人的双重功效，培育学生感恩情怀和爱国之心；四是实施专业技能育人，为西藏建设快速发展培养技术技能人才；五是实施德育模式创新，促进民族团结。

8. 打造家校协同育人的平台，提升育人核心效果。学期初和学期末，开展两次三长见面会、开展家长驻校办公、积极听取家长的意见和建议，奠定了家校合作的基础，家庭教育大讲堂特邀

心理学博士李璇老师进行了家庭教育指导讲座，召开线上家长会、利用暑假期间开展万名教师访万家活动，向青岛市家校合作网推送稿件6篇，家校协同落实五项管理。

### 3.6 党建情况

1. 强理想信念，完善党支部建设，纵深推进全面从严治党规范“三会一课”、主题党日等，完善党员量化积分办法，设立26个党员先锋岗，划定116个党员责任区为师生服务，制作“我和我的支部”微视频，总结宣传典型事迹。积极推行双培养机制，4名预备党员按期转正，发展1名预备党员，26人次党员教师获各级各类大赛奖项。规范做好三个党支部换届选举，制定党支部标准化规范化建设主要指标，开展星级党支部评选，第二党支部被评为青岛市五星级基层党组织。

加强意识形态工作，制定学校意识形态工作负面清单，全面摸排并准确掌握师生宗教信仰情况，加强西藏班师生等重点人员管理。

#### 2. 干实事重实效，全面提升作风能力

制定作风能力提升年活动方案，召开部署会、阶段推进会，开展“四进四问”，深入调研查找问题12个，已全部完成整改。与甘肃省陇南市西和县职业中等专业学校开展课程思政建设和德育工作线上交流研讨。开展干部擂台、支部讲台等特色主题党日，运用“红色云展厅”、“灯塔——山东党员网络学院”、学习强国等平台，深入推进党员干部、教师作风能力提升；成立疫情防控党员突击队，参与汉藏学生校内封闭管理，服务全校师生的核酸检测。

#### 3. 开展形式多样活动，学习宣传贯彻党的二十大精神

制定《青岛经济职业学校学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，各党支部、各部门结合实际工作，确定开展学习宣传贯彻党的二十大精神的活动方案，明确责任分工，强化责任落实。书

记、校长为负责人，办公室为责任处室，对学习、宣传、贯彻情况进行督导、检查。通过组织开展收看开幕会盛况、理论中心组专题学习、书记和校长讲思政课、校级干部讲党课、“职教生心中的二十大”等形式多样的活动，学习宣传贯彻党的二十大精神。

#### 4. 筑牢志愿阵地，发挥党团铸魂育人实效

我校以“奉献寸草之心，展我青春风采”为志愿服务理念，将道德实践和专业技能服务相结合，建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。与红景新区联合成立研学与志愿服务基地，组织师生前来参观学习并开展志愿活；与“同行之家”、“市北区图书馆”开展定点合作，定期组织师生到此进行志愿服务。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨练自己、提升自己。

### 四、校企合作

#### 4.1 校企合作开展情况和效果

1. 贯彻“产教融合 校企合作”开门办学精神，结合专业特点积极广泛开展校企合作，共建实训基地，共建师资队伍。学校打造珠宝、医药两个省品牌特色专业群和计算机、国际商务两个市级骨干优质专业，涵盖首饰设计与制作、药剂、中药、制药技术、药品食品检验、眼视光、国际商务和计算机 8 个专业。结合专业特点，牵头成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团，召开多次校企合作论坛、药科专业联盟及珠宝业职教集团中期推进会，与 100 多家企业、高校、科研院所建立了紧密的校企合作关系，与 68 家企业签署了校企一体化育人协议。

#### 2. 校企紧密合作，双主体共育现代学徒英才

本学年 66 名学生，分别在珠宝孵化基地、圣爱眼科和卫尔斯

眼科进行现代学徒制教学，珠宝专业采用 2+3 模式，眼视光专业采用 3+2 模式，以学促练，以练促学的双元制模式很好的激发学生的学习积极性，受到学生、家长及合作企业的欢迎。2022 年 1 月 14 日，青岛经济职业学校，青岛芙蕾雅文化传播有限公司，珠宝专业现代学徒班终期考核会在青岛珠宝首饰创新创业孵化基地隆重举行。青岛市教育局职教处王立群主任、青岛市教育科学院兰晓青教研员、青岛市黄金珠宝饰品监督检验站刘平站长、青岛吉母皮亚珠宝有限公司姜梅副总经理；校企两家领导、师傅、老师以及高二珠宝专业学徒班的 39 名同学和 25 位家长，校企业家三方 70 余人共同出席了考核会。

2021 年，学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将珠宝学徒制教学推上新高度。

3. 扎实开展职业指导，做好大国工匠进校园讲座和大国小将优秀毕业生分享会。邀请山东省技术能手、齐鲁首席技师黄海制药工段长逢润瑶、2009 届珠宝专业优秀毕业生张鑫、2013 届药剂专业优秀毕业生刘凯丽，2017 届计算机专业优秀毕业生李金睿到校进行宣讲，400 人次学生和 24 人次老师聆听了讲座与分享。

4. 瞄准名优企业文化浸润，夯实“经济大讲堂”培育体系学校与 68 家企业签署了实习基地协议，受疫情限制，邀请山东道克图文快印公司、老凤祥珠宝、青岛海王星辰健康药房连锁有限公司三家企业到校，为珠宝、药剂、计算机专业的学生进行企业文化宣讲，引领学生职业发展，助力学生专业成长。

5. 专业研学走进企业，理实一体推动职业指导。学校积极开展专业研学活动，本学期共组织 65 名学生 10 人次教师到企业参观研学，青岛吉母皮亚珠宝有限公司、青岛新视界眼科医院两家

企业热情接待了师生一行，这些现场观摩与学习令学生真切走近岗位，反观专业学习。

6. 提前谋划，周密安排，顺利完成 2023 届实习生岗位对接和就业推荐。受疫情制约，2022 年实习就业双选工作采用线上线下结合的形式，共 52 家企业，携 600 个岗位参与了校园招聘，实习处精心制作了《实习岗位企业名录》，学生经过个人选岗和企业面试，为岗位实习做好充足准备，本年度就业学生岗位充足，“优岗厚酬”成为经济学子的显著标志。

#### 4.2 学生实习情况

学校制定有《青岛经济职业学校实习教学计划》、《国际商务专业实习大纲》、《计算机专业实习大纲》、《药剂专业实习大纲》、《珠宝专业实习大纲》、《视力矫正技术专业实习大纲》等实习方案，建立健全实习安全教学管理制度。通过实习生岗前培训、职业指导、企业培训等多种教育方式全力保障实习教学安全顺畅有序推进。实习生人手一本《实习手册》，内容包括：实习教学安全管理规定等多项内容，通过实习手册可以详细记录学生顶岗实习全过程，保障学生安全实习全过程。

实习班主任严格履行《青岛经济职业学校实习指导教师岗位职责》，严格规范地进行实习管理，实习教师除在校工作外，每天上午 8:00 至下午 4:30 到各实习单位巡视检查，与实习学生的沟通每 2 周不少于一次，每两个周巡视一遍所有实习点。实习教师根据巡视的情况及时做好实习记录并填写每个月的实习学生及实习单位一览表。实习教师按照“实习工作课堂化、课题化”的要求，指导学生完成个人实习计划、实习课题和实习总结。实习中不断进行职业道德教育，指导学生完成实习日志，配合实习单位进行专业技能培训。

本年度共签约实习基地 68 家，含新增 11 家。为其中珠宝专业 19 家，药剂 20 家，商务 7 家，计算机 13 家，视力矫正 9 家。



实习基地中，上市公司有 10 家，大中型知名企业占比 80%以上。企业为学生提供了充足的实习岗位，2021-2022 学年度实习生岗位比达到 4:1，合作企业为学生购买意外伤害保险，学校与企业逐生签订实习协议。顶岗实习让学子的实践技能得到长足发展，学生综合素养得到快速提升，实习生受到用人单位的良好评价。

### 4.3 集团化办学情况

#### 4.3 集团化办学情况（教务处）

##### 1. 充分发挥职教集团和教学联盟资源，深化办学内涵。

学校牵头建设青岛珠宝业职业教育集团、山东省职业院校药科专业联盟，参与青岛中高职一体化培养职业教育集团、山东食品药品职业教育集团、国家医药数字教育专业委员会、中国职教学会珠宝教育委员会等教育团体。邀请相关政府管理部门、行业协会、科研机构、高等院校、企业和中职学校共同参与，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。通过定期召开校企合作委员会例会，安排专业建设委员会专家领导、专业带头人、骨干教师到联办高校、行业、企业调研、挂职、锻炼，加快学校发展速度，提升专业建设水平、课程开发水平、教师授课水平、学生技术技能掌握水平。

2. 学校充分整合运用校内外各种资源，拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

##### （1）校外资源

利用上述平台，成立校企合作委员会和专业建设指导委员会。开展专业教学实施方案修订的调研工作，以此作为开发和实施与行业企业密切对接，以工作过程为导向开发课程及课程资源的重要依据，目前完成 9 个专业 11 本教学实施方案的修订，开发实施课程 240 余门；依托紧密合作企业，学校专业带头人、骨干教师等与行业企业专家密切合作，陆续开发、修订现代学徒制、精品课程、课程改革类校本 16 本；校内 2 个专业同 6 家公司共同开展

现代学徒青岛未来工匠人才培养。依托学徒制办学特色，完成 2 本人才培养方案、6 本现代学徒制实施方案、6 本学徒生手册；学校以教学实施方案和课程为蓝本，开展教育教学，不断提升服务行业企业的水平；

### （2）校内资源

以孙赞杰为主持人的珠宝团队和以郝云云为主持人的中药团队积极推进珠宝、中药的省级传统技艺传承平台建设工作，与企业建立紧密合作关系，以平台为桥梁，校企共同开发珠宝、中药专业课程；校企共研共建 24 个珠宝（10 个+孵化基地）、医药（8 个）、国际商务（1 个）、计算机（5 个）综合理实一体实验、实训室。师生近几年获得 2020 年全国行业职业技能竞赛-第六届全国医药行业特有职业技能竞赛 1 金 2 银 1 铜，1 个团体一等奖、1 个团体三等奖；获得国家级钻石分级大赛 3 金 6 银 2 铜，3 次蝉联全国团体第一；6 名学生参加 2021 年第一届全国院校互联网+外贸单证技能竞赛，分获团体一、二等奖；8 名学生参加全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛，获得 2 个省级二等奖；获得青岛市教学成果一、二等奖各 1 个；教师教学能力比赛获得市级一等奖、省级一等奖和三等奖各 1 个、国家级二等奖 1 个。给企业提供优秀人才。以上述平台、理实一体实训室为载体，结合校企调研共建课程，收录于 9 个专业 11 本教学实施方案中。

### （3）网络资源

学校在主持开发、建设完成国家教育部职业教育珠宝玉石鉴定与加工专业《首饰配饰艺术》810 个虚拟仿真实训资源基础上完成本年度 15%的更新。学校以此资源作为载体，进行校内外学生技能传授、研学学生技能体验、社区居民服务以及对外培训，拓展服务领域，提升教育服务水平。

3. 校企共建珠宝创新创业孵化基地，共同实施“经雅”时尚珠宝项目

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司，共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，共同进行集珠宝、工艺品类创新创业人才、产业孵化，珠宝鉴定、现代学徒实施、创客培育、职业体验、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务、国际交流合作等项目，将校企合作开发和实施课程推上新高度。拓展教育服务领域，提升教育服务水平。

基于创新创业孵化基地，校企联合打造“一平台五基地”，校企携手共建珠宝产业创新创业孵化平台，集聚社会培训基地、珠宝专业双师型教师培训基地、珠宝专业实习实训基地、青岛市中小学生研学基地、市北区老年教育基地。共同实施现代学徒未来工匠培养、职业体验、老年教育、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务等项目为一体的多功能综合体，将校企合作推上新高度。

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。

## **五、社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

学校积极申报 1+X 证书试点，本学年组织珠宝专业和国际商务专业进行 1+X 职业技能等级证书考试申报和考取工作，22 名学生珠宝专业学生 GIC 珠宝鉴定师证书，3 名国际商务专业学生考取网店运营推广（初级）证书。

学校致力于培养学生的专业技能，学生毕业率高。2019 级毕业生 459 人分专业考取计算机系统操作员、珠宝设计师、珠宝营销策划师、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、货物运输代理师、计算机装配调配师、平面设计师等证书，考证通过率达 100%。

（实习）我校 2022 届毕业生 459 人，其中升入高一级院校 424 人

(本科 61 人, 专科层次 363 人), 复读 10 人, 1 人结业, 直接就业 24 人。直接就业率 100%, 对口就业率 100%。顶岗实习让学生的专业知识和专业技能茁壮成长, 行业企业对毕业生反馈评价高, 学生对学校满意度高。

## 5.2 社会服务

1. 学校重视职业教育服务区域经济, 服务社会发展职能, 积极拓展岗前、在岗职业资格培训。面向社会积极开展珠宝专业相关培训, 本年度分别进行了宝石学初级证书培训和钻石分级证书共计 2 次培训, 培训 40 人次。

2. 与青岛教师个性化培训平台联合开展教师社会培训。结合疫情情况, 我校积极拓展, 采用线上社会培训。本年度举办了教师教育教学综合能力提升培训班(线上课)。从教育教学成果的培育和提炼, 如何录制微课及微课制作软件使用技巧, 如何进行课题研究、撰写课题申报书, 如何进行课程思政教学设计, 班主任队伍建设途径和经验、家庭教育指导能力提升技巧, 最后到学校综合治理能力提升、高水平专业建设等教育教学各方面对教师进行综合培训, 提升了学校师资队伍的整体素质, 提高了教育教学质量。共计培训教师 100 人次。

3. 开启老年教育培训。为更好贯彻中央和省市委精神, 促进老年教育事业的发展, 发挥职校服务社区的功能, 为更好贯彻中央和省市委精神, 促进老年教育事业的发展, 发挥职校服务社区的功能, 2022 年学校作为市北区老年教育示范基地启用, 开展老年教育培训服务工作, 并被人民日报客户端、今日头条、青岛晚报等多家媒体报道。

4. 社区居民培训。我校以“奉献寸草之心, 展我青春风采”为志愿服务理念, 将道德实践和专业技能服务相结合, 建立了眼视光检测、血压血糖测量、中药识别、绳艺编织、玉石雕刻、博物馆参观讲解、珠宝鉴定等七门专业特色课程。积极领进来、走

出去，本年度共开展职教义工送课到社区、接待社会居民及学生到校职业体验近十次，培训学生及居民 1000 余人，参与师生 1500 余人。与红景新区联合成立研学与志愿服务基地，组织师生前来参观学习并开展志愿活；与“同行之家”、“市北区图书馆”开展定点合作，定期组织师生到此进行志愿服务。学校师生在学校提供的优质志愿服务平台上磨炼自己、提升自己。

### 5.3 对口支援

学校一直将民族团结作为一项重要工作，自 2010 年起，我校承接西藏班学生，十二年间，我校教师用精湛的专业知识和辛勤的陪伴付出，为西藏自治区培养了 300 多名药剂和珠宝专业人才，书写了一段汉藏情深的感人教育故事，为民族大团结、共筑中国梦做出了卓越的贡献。

学校积极响应，全面贯彻落实省委、省政府工作要求，按照《山东省教育厅办公室关于印发〈山东省 2022 年教育对口支援及协作重点工作任务〉的通知》（鲁教厅办字〔2022〕33 号）精神，2022 年 6 月与西和县职业中等专业学校签订结对帮扶框架协议，积极参与对口帮扶甘肃省陇南西和县职业中等专业学校工作。继经济学校副校长于景辉赴西和担任西和县职业中等专业学校校长，进行为期三年的教育人才帮扶工作后，学校还与西和职专进行了课程思政教学研讨会、多次对接计算机专业人才培养方案以及“提能力，促发展，建班育人”德育工作线上交流研活动，从教育教学各个方面进行结对帮扶，为西和职专的发展贡献自己的最大力量。

### 5.4 服务抗疫

学校常态化推进疫情防控工作，坚守安全防线，根据疫情形势变化，本年度，学校对疫情防控整体方案进行了 3 次修订；完善学校疫情防控预案及演练方案；制定我校通风、消毒制度和消毒清单，明确校园内各个公共场所的消毒频次、负责人、消毒部

位、以及消毒注意事项等细则，做好各个区域的消毒通风工作；假期前进行安全教育，建立离青、离省台账和重点人群摸排台账。开学前制定学校返校报到工作方案，进行提前 14 天的健康情况摸排。认真落实学生晨午晚检，日报告、零报告；按时完成每日省市级疫情防控平台更新；按要求设置临时留观点、隔离室，备齐防疫物资，做好相关记录；将寒、暑假疫情防控工作纳入寒、暑假日志，保障假期疫情防控工作切实有效，每周提报《疫情防控简报》，按要求完成全校全员核酸检测。

认真落实周末留校西藏班的疫情防控工作，确保西藏班学生安全定制专属健康卡。实施干部双重值班制度，网格化精准管理，实施校园封闭和四个隔离区管理模式，严格晨午晚检和消毒通风制度。强化民族班管理，实施西藏班“115”创新管理模式，摸排困难学生家庭状况，为困难学生送去关爱。

按照上级文件要求的配备标准和《青岛经济职业学校疫情物资采购工作方案》落实新冠疫情防控物资的采购，做好防疫物资的储备，保证疫情防控物资的充足到位。在校门口安装智能测温设备，设置测温通道。设有专门的疫情防控物资储备仓库，定期盘点，做好入库、储存、发放等管理的工作。

## **六、举办者履职**

### **6.1 经费**

学校持续加大实验室训室建设以及基础设施升级的投入，提高利用率，保障教育教学改革创新，提升师生工作学习环境。2022 年，教学、实习仪器设备新增 390.4 万元，学校基础建设投入 546.16 万元，基础设施更新投入 243.25 万元。学校将宝玉石博物馆整楼进行维修改造，建成 1 个珠宝博物馆展厅、1 个珠宝数字化实训中心、3 个珠宝实训室、1 个珠宝大师工作室、1 个珠宝玉石鉴定中心、1 个珠宝直播销售实训室。学校将学生教室、宿舍、食

堂进行全面装修升级改造并安装教室空调、更新学生课桌椅、更新太阳能热水器、上下床、储物柜、更新食堂厨具设备等基础设施，切实提高了学生的学习生活质量。此外，学校还对五楼多功能厅、录播教室进行升级改造，为教育教学提供基础保障。

## 6.2 政策措施

广泛征求意见，制定多方参与、多维度的、科学的教师考核方案，促进教师发展效果好。

(1) 修订《青岛经济职业学校教职工业绩考核办法》、《青岛经济职业学校专业技术职务评审赋分表》。从师德、出勤、班主任或德育助理、招生工作、教师业绩、全体教职工测评等多方面进行公正考核考核、突出成绩、奖优罚劣。充分调动了教师的工作积极性，提高了教师的业务水平，有效地促进学校工作，提高教育教学工作质量。

(2) 加大教师教育教学成果的奖励。

为调动教师的教学积极性，修订《青岛经济职业学校教育教学成果奖励办法》，发挥激励机制的优势，鼓励教师多参加教育教学研究、课题研究、提高自身专业能力、辅导学生参加大赛、参与教学诊改等。

(3) 建立起多方参与的教师发展过程性评价。

教师的教学评价，既有全体学生的每学期评教评学打分、评价，也有微信手机版诊改教师评教。教案、作业的检查等既有教研室主任的组室内自评，也有组室间的互相评价，还有教科研的指导检查。课堂常规的巡查，既有学校领导的巡视，也有组室内老师互相听课的自我监督，另有家长每日来校办公，更有《课堂出勤表》等表格制度的检查。在不同的考核内容和项目上，真正实现了学校、家长、教研室、教科研等多方参与的评价，更加公正公平地对教师教育教学工作进行科学评价。每年的教师考核结果作为评优评先的重要参照。

(4) 对教育教学管理过程监控和评价。

提升教学诊改精度，全方位诊断督促教师成长。完善“校本诊改数据中心系统”，动态采集教师专业成长信息，催生学校发展内生动力，加入微信手机版学生评教，动态采集数据，提升学生对教师的满意度测评。

## 七、特色创新

案例：创新开拓建高地，凝心聚力育人才

学校深入贯彻国家、省市共建国家职业教育创新发展高地相关精神，创新实施学校职教高地建设创新发展任务，抢占职业教育创新发展高地建设先机，重点打造珠宝创新创业孵化基地，深入推进特色专业群建设，打造珠宝、医药山东省高水平特色专业群，以便更好地服务学生全面发展，服务青岛乃至山东新旧动能转换和产业升级，助力健康中国和时尚青岛建设。

(一) 校企合作，共建珠宝创新创业孵化基地

学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司共建青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地，实现资源耦合，赋能产教。校方投入青岛市市北区镇江北路 55 号临街门面 700 平米场地与部分设备，企方投入装修与部分设备、珠宝原材料、技术和经营管理人员，共同成立校企合作委员会，完成面向现代学徒、社会培训、创业孵化、市场经营等要求的基地建设。

(二) 校企互融，共研珠宝产业人才培养方案

校企共施现代学徒制、顶岗实习、教师挂职锻炼等项目，双方携手制定人才培养方案、实习实训手册、现代学徒制培养方案及手册及珠宝首饰现代学徒制实训模块校本教材，涵盖岗位、课程、赛项、“1+X”证书考取等人才培养内容。

(三) 校企协同，共锻珠宝从业人员技术技能

校企以市场为导向、对接产业开展中国特色现代学徒青岛未来工匠培养、创新产业培训项目，以固定项目+拓展项目的形式，



教授从业人员掐丝、微镶、执模、设计、绳艺、新媒体营销、综合接待、创业流程等技术技能，培养复合型珠宝技术技能创新创业人才。

#### （四）校企联合，共营经雅时尚珠宝项目

校企联合开展珠宝创新创业人才孵化项目，成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师、优秀学生与企业技师共建珠宝创新创业团队，通过实施时尚首饰设计开发及线上线下销售推进珠宝创新人才孵化。

#### （五）校企深耕，共创高水平特色专业群

依托学校牵头的市珠宝职教集团和省药科专业联盟，校企深耕专业内涵，依托省优质特色校和省品牌专业建设项目，开展珠宝和医药两大特色专业群建设，打造山东省品牌专业和冲击山东省高水平专业群。

#### （六）项目内容及取得的实效

学校充分利用山东省“省部共建职教高地”建设重大机遇和政策红利，破解制约我校发展的瓶颈，以目标导向、问题导向、需求导向、绩效导向等四导向为抓手，积极主动整合社会资源，创新探索共建创新创业孵化基地、打造高水平专业群，不断提质扩量，助推学校在办学模式、校企融合、团队打造、特色专业群建设、高素质人才培养、社会培训等方面进行改革创新，为青岛市乃至山东省新旧动能转换和产业升级培养一大批德技双馨的具备创新创业能力的高素质技术技能人才，助推学校“做大、做强”、助推青岛职教再上新台阶，助推产业发展创新。

##### 1. 基于创新创业人才培养的校企命运共同体初步形成

校企在市教育局的指导下，签署合作协议，借鉴深圳经验，以服务产业发展和人才需求为抓手，双方以店面、设备、资金、人员联合打造高标准、高水平的集珠宝首饰创新创业孵化、珠宝鉴定、首饰设计与定制、网上直播与服务、现代学徒实施、职业

体验、老年教育、社会培训与服务、国际交流合作等为一体的创新创业孵化基地。校企联合打造命运共同体，心手相连，不断提升珠宝专业的影响力，助推市北区珠宝产业、青岛时尚产业不断发展。

## 2. “岗课赛证”课程体系引导“三教”改革试点路径初步打通

校企深入调研地方珠宝行业企业，针对产业急需岗位要求，配套理实一体化课程，结合各级各类大赛要求，将教育部“1+X”职业技能等级证书、GIC、GAC系列职业技能证书要求融入专业课程和社会培训教学，不断提升师生珠宝专业技术技能和创新创业能力。学校与市宝玉石协会共研共颁模块化学徒制职业技能证书，在区域范围内影响显著。以“岗课赛证”课程体系引导教师、教材、教法试点改革。

学校申报获批“1+X”珠宝玉石鉴定职业技能等级证书试点院校，两批60名试点学生100%通过。以珠宝“1+X”带动在学校其他专业全面铺开。珠宝专业申报获批贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书省级考评中心，制定完成并实施渗透“1+X”等级证书的人才培养方案。

## 3. 助推产业新旧动能转换人才供给培养模式初步呈现

校企携手基于行业急需的首饰设计、珠宝加工制作、新媒体营销等技能培训的中国特色现代学徒青岛未来工匠培养顺利实施，目前已完成55名学徒培养打造。以“经雅”时尚首饰项目为引领的珠宝创新创业人才培养顺利实施，开创了珠宝专业创新创业人才培养的新局面。以社会培训、中小學生职业体验、老年教育等方式完善了珠宝专业社会服务使命。以珠宝知识链和技能链串起从业人员的启蒙-培养-娴熟各阶段，助推青岛市珠宝产业新旧动能转换人才供给。

## 4. 基于校企合作产教融合的特色专业群打造效果初现

学校充分发挥市珠宝职教集团和省职业教育药科专业联盟的作用，为学校珠宝医药两大特色专业群建设赋能，药剂、珠宝专业分别顺利通过山东省品牌专业中期、终期验收，珠宝专业入选山东省中等职业教育特色化专业建设项目。近两年，17名普职融通学生成功升本，120名3+4同学成功转段，首批3+4学生中6名同学成功考上国家重点大学研究生，升学就业创新高。

#### 5. “名师”“名匠”队伍打造成效明显

学校实施头雁领航，劲笋成竹工程，名师带动青年教师成长。成立省市级名师工作室各一个，培养12名教师获国家、省、市级荣誉称号，52名教师各级各类比赛获奖，建设国家级资源库课程1项，市级教学成果奖1项，市级以上课题10项，22名教师获技师以上职业技能证书。

#### 6. 积极承办各类赛事，师生参赛结硕果

学校承办市第十六届职业技能大赛珠宝玉石鉴定大赛，师生包揽一二等奖。学生获行业国赛2金3银1铜，省二等奖，二十余名同学获市技能大赛奖项。4名教师获全国教师教学能力大赛二等奖、省一等奖和三等奖、市一等奖。

### （七）工作难度

学校深刻领会国家省市一系列文件精神，发挥地域优势，结合学校特点，采取目标导向、问题导向、需求导向和绩效导向，以学校制定的高地建设的“一校一策”建设方案为指导，积极作为、主动出击、大胆尝试、积极践行，着力解决学校办学基础能力条件不足、行业企业有知名度的专业带头人和名师不足、技术技能人才培养质量不能有效满足行业企业需求等瓶颈问题，边建设边研究边探索出了部分可复制、可借鉴的经验和模式，为青岛市乃至山东省职教建设贡献力量。

### （八）创新性

#### 1. 校企紧密合作，产教深度耦合，事业同频共振

学校、企业、科研院所、质检机构均参与到珠宝产业创新创业孵化平台的建设和发展当中。心手相连，深入交融。学校人才培养锚定产业需求、企业委派工匠工程师亲临授课、设置岗位校企无缝对接；学校以智力支持形式参与企业经营，科研院所行业协会推动企业进步。凸显校企紧密深度融合，办学事业同频共振。

## 2. 突出平台思维，职业教育提质培优，产业服务提质增效

校企联合打造“一平台五基地”，校企携手共建珠宝产业创新创业孵化平台，集聚社会培训基地、珠宝专业双师型教师培训基地、珠宝专业实习实训基地、青岛市中小学生研学基地、市北区老年教育基地。共同实施现代学徒未来工匠培养、职业体验、老年教育、社会培训与服务、创新设计与定制、网上直播与服务等项目为一体的多功能综合体，将校企合作推上新高度。

校企携手成功注册“经雅”珠宝品牌，由学校骨干教师和优秀学生与企业技师组成珠宝创新创业团队，共同打造时尚首饰品牌，协同进行时尚首饰设计开发、新媒体营销，不断提升师生创新创业能力，推动地域珠宝产业发展。

## 3. 吸引社会投入，激发机制活力，勇于改革创新

政校企行联合育人、校企共同参与管理、多方共筑保障阵线。如该创新方案目标全部达成，经济学校将趟出一条新时代职教办学育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的改革创新之路。

### （九）影响力

1. 学校 2018-2020 连续三年获市绩效考核优秀等级。

2. 学校获山东省教育系统先进集体、山东省先进基层党组织、山东省抗击新冠肺炎疫情先进集体、山东省民族团结进步示范岗等称号。

3. 学校入选青岛市宝玉石协会副会长单位。

4. 学校在济南全国职教周开幕式上作为青岛市唯一一所室外技能展示学校进行教学成果展示。参展作品和现场技能展示受到

省委书记李干杰、教育部副部长孙尧、中国职业技术教育学会会长鲁昕等领导高度评价。

5. 学校办学成果被人民日报、中国教育报、半月谈、青岛电视台、青岛新闻网等十几家媒体多次报道。

## **八、主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题**

加强职教高考的研究，研究报考专业选择，对学校专业课程方案及课程实施做出相应调整。

### **8.2. 改进措施**

1. 开展药学专业大类研究，抽调 2 位骨干教师研究药学专业开设课程，研究论证新的报考类别。

2. 多方向选择，如研究论证可行后，可根据学生意愿，由学生自愿选择报考医学技术类或药学类专业。

3. 到相关院校学习借鉴经验。